



Školení Moodle v rámci VIP projekt (CZ.1.07/1.3.03/03.0003)

1. Úvod do problematiky testů

Ing. Igor Kopetschke – TUL, NTI, UKN

<https://elearning.tul.cz>

<https://predmety.tul.cz>

<https://vip-projekt.tul.cz>



O čem to dnes bude

- Filozofie testů v Moodle
- Rozdíl mezi Úkolem a Testem
- Z čeho se skládá test
- Banka úloh
- Kategorie úloh
- Typy úloh a jejich vytváření
- Kategorizace úloh
- Vytvoření testu a jeho nastavení
- Naplnění testu úlohami
- Na závěr pár rádobyvtipných poznámek ...
- ... a jedno překvapení pro vás 😊



Moodle a modul Test

- Jeden z pilířů interaktivní výuky v rámci e-learningu
- Způsoby využití:
 - Průběžné testování znalostí na již probraná témata
 - Možnost okamžité zpětné vazby pro studenta
 - Známkované a "nezávazné" testování
 - Široká škála typů otázek (**úloh**) v testu
 - Řešení testu studenty jak na učebně, tak i vzdáleně
 - Škála nastavení a restrikcí
 - Přijímací řízení
 - Variabilita v hodnocení - známky



Moodle a modul Test

- **Testy** poskytují mnohem silnější nástroj než **Úkol**
- **Úkol** je určen pro:
 - Jiný typ interaktivního nástroje
 - Odlišné použití, odlišná filozofie
 - Jednorázové **společné** zadání
 - Offline, online nebo odevzdání souboru
 - Má možnost **týmové** spolupráce
 - Lze jej také známkovat



Moodle a modul Test

- Test je určen pro:
 - Naprosto **individuální** testování
 - Každý student má **odlišné** zadání – **eliminace** opisování
 - Skládá se z mnoha **dílčích** otázek (**Úloh**)
 - Úlohy jsou jednoduše **znovupoužitelné**
 - Každá úloha má **vlastní schéma** známkování
 - Online i offline **vyhodnocení** úlohy
 - Celková známka z testu je závislá na známkách dílčích úloh
 - Každý test se skládá z:
 - Obálky (metadat) testu
 - Jednotlivých úloh



Moodle a modul Test

- Test a jeho metadata (Nastavení testu):
 - Název a popis testu – **společný** pro celý Test
 - Časové restrikce (od – do, délka testu aj.)
 - Nastavení známkování testu, typ známky, počet pokusů ...
 - Navigace v testu, míchání otázek, povolení test opakovat ...
 - Co vidí student v **jednotlivých** fázích testu
 - Omezení přístupu (heslo, IP adresa, prodleva mezi pokusy)
 - Celková zpětná vazba
 - Omezení přístupu
 - Skupiny
 - Předchozí známka
 - Profil uživatele



Moodle a modul Test

■ Test a jeho úlohy

- Platný test **vždy** obsahuje sadu úloh
- Úlohy musí být připraveny **před finálním** vytvořením testu
- Jsou organizovány v **Bankce úloh**
- Banka obsahuje nejen úlohy, ale i jejich **kategorie**
- **Analogie** s adresáři a soubory – stromová struktura
- Omezení přístupu (heslo, IP adresa, prodleva mezi pokusy)
- Úlohy a kategorie jsou **sdílené** v kontextu
- Jednotlivé kontexty úloh
 - Test
 - Kurz
 - Kategorie kurzu
 - Vybraní učitelé sdílející banku úloh



Moodle a Banka úloh

- Jaké typy úloh budeme probírat
 - Dlouhá tvořená odpověď
 - Drag and drop matching - **Novinka**
 - Krátká tvořená odpověď
 - Pravda / Nepravda (Ano / Ne)
 - Přetahování do textu - **Novinka**
 - Přiřazování
 - Výběr chybějících slov
 - Výběr z možných odpovědí
 - Doplnovací úloha CLOZE + možnost vytvoření CLOZE i mimo test



Úloha Pravda / Nepravda

- Nejjednodušší typ úlohy
- Obsahuje **tvrzení**, na které student odpoví **Ano / Ne**
- Nastavení úlohy (**červeně** povinné položky)
 - Volba kategorie v rámci Banky úloh
 - Název úlohy
 - Text úlohy, na který se očekává odpověď **Ano / Ne**
 - Znamka za splnění
 - Obecná reakce po odpovědi
 - Nastavení, jestli je správná odpověď Pravda nebo ne
 - Reakce na správnou a chybnou odpověď
 - V případě nastavení testu pro vícero pokusů tak penalizace



Úloha Výběr z možných odpovědí

- Obsahuje **tvrzení**, student následně vybere jednu nebo více správných odpovědí
- Nastavení úlohy (**červeně** povinné položky)
 - Kategorie, název úlohy a její zadání (tvrzení)
 - Znamka za splnění
 - Správná je pouze **jedna** nebo **více** odpovědí
 - Zamíchat volby, formát číslování
 - **Seznam jednotlivých odpovědí pro výběr:**
 - Zadání konkrétní odpovědi
 - Znamka za tuto odpověď
 - Zpětná vazba za tuto odpověď
 - V případě nastavení testu pro vícero pokusů tak penalizace, nápověda aj.



Úloha Přiřazování

- Obsahuje **sadu tvrzení a sadu odpovědí**, student je musí správně spárovat
- Nastavení úlohy (**červeně** povinné položky)
 - Kategorie, název úlohy a její vysvětlující popis
 - Celková známka za splnění - tato je vypočítána procentuálně z počtu správných přiřazení
 - **Celková známka 6, správně 3 z 4, výsledná známka 4,5**
 - Seznam jednotlivých tvrzení a odpovědí na ně:
 - Zadání konkrétního tvrzení
 - Zadání konkrétní odpovědi
 - V případě nastavení testu pro vícero pokusů tak penalizace, nápověda, kombinovaná zpětná vazba ke každému tvrzení aj.

Úloha Výběr chybějících slov

- Obsahuje **text** a v něm místa, kde student musí z nabídky vybrat správný výraz
- Mějme třeba následující větu s vyznačenými volbami pro doplnění:
*Náš teriér (**pes**|ryba|kočka) má chlupaté (**tlapy**|ploutve|tykadla) a hebký (**kožich**|krunýř|šupiny)*
- V textu zadání tedy zapíšeme:
*Náš teriér **[[1]]** má chlupaté **[[4]]** a hebký **[[7]]***
- Volby odpovědí budou vypadat následovně:
 - 1 – 3 **pes**, ryba, kočka – skupina 1
 - 4 – 6 **tlapy**, ploutve, tykadla – skupina 2
 - 7 – 9 **kožich**, krunýř, šupiny – skupina 3
- První položka ve skupině je vždy správná odpověď !

Úloha Výběr chybějících slov

Aktuální kategorie Výchozí v NTI/DPG (2016) (1) Použij tuto kategorii

Uložit do kategorie Výchozí v NTI/DPG (2016) (1)

Název úlohy* Copak je to za zvíře

Text úlohy*

Odstavec **B** *I*

Náš teriér [[1]] má chlupaté [[4]] a hebký [[7]]

Cesta: p

Výchozí známka* 3

Zamíchat



- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---|
| Volba 1 | Odpověď | pes | Skupina | 1 |
| Volba 2 | Odpověď | ryba | Skupina | 1 |
| Volba 3 | Odpověď | kočka | Skupina | 1 |
| Volba 4 | Odpověď | tlapy | Skupina | 2 |
| Volba 5 | Odpověď | ploutve | Skupina | 2 |
| Volba 6 | Odpověď | tykadla | Skupina | 2 |
| Volba 7 | Odpověď | kožich | Skupina | 3 |
| Volba 8 | Odpověď | krunýř | Skupina | 3 |
| Volba 9 | Odpověď | šupiny | Skupina | 3 |

Náhled úlohy: Copak je to za zvíře

Úloha 1
Částečně
správně
Počet bodů z 3,00

Náš teriér **kočka** ❌ má chlupaté **tykadla** ❌ a hebký **kožich** ✅

Vaše odpověď je částečně správná.

Vybrali jste správně 1.

Správná odpověď je:

Náš teriér [pes] má chlupaté [tlapy] a hebký [kožich]

Úloha Přesunout do textu

- Hravější forma předešlé úlohy (Výběr chybějících slov)
- Jediný rozdíl je, že místo rozbalovací nabídky se zobrazí **přetahovací políčka** které student musí **umístit** na správná místa dle **barevně** rozlišených **skupin**

Náhled úlohy: Copak je to za zvíře

Úloha 1

Nedokončeno

Počet bodů z 1,00

Náš teriér má chlupaté a hebký

ryba pes kočka

tykadla ploutve tlapy

kožich šupiny krunýř

Zkontrolovat

Začít znovu

Uložit

Vyplňte správné odpovědi

Odeslat vše a ukončit pokus

Uzavřít náhled

Úloha Drag-and-drop matching

- Obsahuje sadu **tvrzení**, student následně přetažením přiřadí odpověď.
- Tvrzení jsou min. 2, odpovědi vždy alespoň o 1 více

Aktuální kategorie Výchozí v NTI/DPG (2016) (3) Použij tuto kategorii










Uložit do kategorie

Výchozí v NTI/DPG (2016) (3) ▼

Název úlohy*

Zvířátka opět v akci

Text úlohy*

 Odstavec ▼ **B** *I*        

A zase tu máme naše oblíbená zvířátka

Cesta: p

Výchozí známka*

1

Úloha Drag-and-drop matching

Úloha 1	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>Náš teriér je rozhodně</p> <p>Cesta: p</p>
Odpověď	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>pes</p> <p>Cesta: p</p>
Úloha 2	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>V akváriu nám plave</p> <p>Cesta: p</p>
Odpověď	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>ryba</p> <p>Cesta: p</p>
Úloha 3	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>Ve stáji čeká na podojení</p> <p>Cesta: p</p>
Odpověď	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>kráva</p> <p>Cesta: p</p>
Úloha 4	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>Cesta: p</p>
Odpověď	<p>Odstavec ▾ B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]</p> <p>žížala</p> <p>Cesta: p</p>

Úloha Drag-and-drop matching

Náhled úlohy: Zvířátka opět v akci

Úloha 1

Nedokončeno

Počet bodů z 1,00

A zase tu máme naše oblíbená zvířátka

V akváriu nám plave

Drag answer here

Náš teriér je rozhodně

Drag answer here

Ve stáji čeká na podojení

Drag answer here

ryba

žížala

pes

kráva

Zkontrolovat

Úloha Krátká tvořená odpověď

- Obsahuje **otázku**, student následně **zapiše** správnou odpověď
- Definice sady **možných** odpovědí včetně **rozlišení** malá/velká písmena a **známky** za odpověď
- Zástupný symbol pro **jakýkoli** znak - *
- Otázka – co způsobí hoření raketového pohonu?
 - kyslík*palivo 100%
 - *palivo* 50%
 - *kyslík* 50%
 - *vzduch* 30%
 - * 0%



Úloha Dlouhá tvořená odpověď

- Obsahuje **zadání**, student odpovídá **delším textem** s možností vkládat i multimédia, přílohy aj.
- Odpověď lze **omezit** například max. počtem řádků, povolením příloh aj.
- Je možno poskytnout **šablonu** pro odpověď
- Student má možnost ve zvláštním poli zaslat **informace** pedagogovi – upřesnění aj.
- Tento typ úlohy **NELZE** vyhodnotit automaticky
- Pro oznámkování je nutná **asistence** pedagoga

K čemu je dobrá doplňovací úloha CLOZE

- Několik typů odpovědí s automatickým vyhodnocením
- Vyhodnocení odpovědí:
 - Shoda textu
 - Kontrola malých/VELKÝCH znaků
 - Výběr z možností (roletka, přepínače)
 - Numerické výsledky včetně rozptylů hodnot
- Možnost vložení více typů odpovědí do jedné úlohy
- Nevýhoda – složitá syntax
- ... ale toto jsme vyřešili za vás 😊

Obecný formát úlohy CLOZE

- Začínáme složenou závorkou {
 - Bodové ohodnocení úlohy (známka) 2
 - Klíčové slovo označující typ otázky (viz dále) :SHORTANSWER:
 - Volitelně procento ze známky za odpověď %100%
 - Odpověď (číslo, text ...)
 - Volitelná zpětná vazba pro jednotlivou odpověď #
 - Volitelný oddělovač jednotlivých variant odpovědí ~
 - Označení správné odpovědi =

- Končíme složenou závorkou }

■ Příklad :

```
{1:SHORTANSWER:%100%Zeman#Správně~%50%zeman#toto je nižší  
vesnický šlechtic~%10%Havel#to jste trochu mimo}
```

- Jak vidíte, není to nic jednoduchého

Obecný formát úlohy CLOZE

- Jednotlivé typy otázek se liší klíčovým slovem
 - SHORTANSWER (SA, MW) – krátká odpověď
 - SHORTANSWER_C (SAC, MWC) – krátká odpověď, rozlišuje malá/VELKÁ
 - NUMERICAL (NM) – numerická odpověď s volitelnou tolerancí
 - MULTICHOICE (MC) – rozbalovací nabídka odpovědí
 - MULTICHOICE_V (MCV) – vertikální sloupec přepínačů
 - MULTICHOICE_H (MCH) – horizontální sloupec přepínačů
- Jak bylo řečeno, ruční tvorba není nic jednoduchého
- Podrobnější popis naleznete na [https://docs.moodle.org/32/en/Embedded Answers \(Cloze\) question type](https://docs.moodle.org/32/en/Embedded_Answers_(Cloze)_question_type)
- Pro pohodlnější práci jsme do Moodle zavedli rozšíření editoru pro CLOZE formát

Doplňovací úloha + CLOZE editor

Obecná nastavení

Kategorie: Varianty doplňovací úlohy (cloze) (6)

Název úlohy*

Text úlohy*

Cesta: p

Obecná reakce ?

Cesta: p

Dekódovat a ověřit správnost formátu úlohy

Název úlohy

CLOZE editor

MATH editor

Ověření úlohy

Doplňovací úloha + CLOZE editor

This is an editor for CLOZE questions

Embedded answers (CLOZE) item

Please choose a Cloze sub-question format:
Numerická úloha

Standardní počet bodů za úlohu 1

Odpověď	Správná odpověď	Procent správně	Reakce
1	<input checked="" type="checkbox"/>	100	Správně
2 2,89	<input type="checkbox"/>	50	To je už horší
3	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>		

Encode

Output
{1:NUMERICAL:%100%2,89:0,1#Správně~%50%2,89:0,5#To je

Vložit

Storno

Typ úlohy

Zadání možností

Vygenerování úlohy

Vložit

Nápověda



Kategorie úloh

- Úlohy lze **organizovat** do **kategorií**, podobně jako soubory do adresářů
- Kategorie tedy mohou vytvářet i **stromovou** strukturu
- Je jen na vás, jak si budete kategorie vytvářet:
 - Podle typu úloh
 - Podle počtu bodů
 - Podle témat
 - Podle počasí, barvy vlasů, oblíbeného jídla aj. 😊
- Kategorie se vytváří podle **kontextu**
 - Pro test
 - Kurz
 - Kategorii kurzu



Kategorie úloh

- Správa kurzu -> Banka úloh -> Kategorie
- Zde můžete:
 - Upravovat existující kategorie
 - Vytvářet nové kategorie
- Při vytvoření nové kategorie je nutno zadat
 - Nadřazenou kategorii
 - Název nové kategorie
 - Volitelně popis nové kategorie
 - .. a tlačítko **Přidat kategorii**



Přiřazení úlohy do kategorie

- Úlohu do kategorie přidáte **2** způsoby
- Vždy **Správa kurzu -> Banka úloh -> Úlohy**
- Při vytvoření nové úlohy
 - V horní roletce **vybrat** kategorii ... nebo ..
 - Už jste viděli – při vytvoření úlohy nahoře kategorii **zvolit**
- Přesun existující úlohy
 - **Označit** úlohy k přesunu **zaškrtnutím** políčka vlevo
 - Dole v roletce **vybrat** cílovou **kategorií**
 - **Kliknout** na tlačítko **Přesunout do >>**
 - .. a je to 😊

Vytvoření nového testu

- Režim úprav -> Přidat činnost -> Test
- Jak bylo řečeno, test je pouze "obálka", definující **chování testu a jeho parametry**
- **Až po vytvoření testu se do něj vkládají úlohy**
- V první části školení si probereme jen některá nastavení, pokračovat budeme v druhé části
- Nastavení testu je rozděleno do sekcí s určitým významem
- Skoro každá položka má u sebe ikonu s otazníkem, klepnutím na ní zobrazíte nápovědu ...
- ...ale protože Moodle už znáte, tak víte i toto 😊



Nastavení testu

■ Obecná nastavení

- Název testu – povinné
- Popis testu – jakýkoliv popis, který se týká obecně celého testu
- Zobrazit popis na titulní straně kurzu

■ Časování (volitelné)

- Zpřístupnit test – kdy může student zahájit řešení testu
- Uzavřít test – kdy se test uzavře pro studenty
- Časový limit – jak dlouho může student test řešit
- Když vyprší test – co se stane

■ Znamka

- Kategorie známek – budeme řešit příště
- Potřebná známka – hraniční známka potřebná pro uznání testu
- Povolený počet pokusů
- Metoda známkování – budeme řešit příště



Nastavení testu

■ Rozložení

- Definuje způsob zobrazení testu
- Celý test na jedné straně vs. max. počet úloh na straně
- Metoda navigace mezi úlohami

■ Chování úloh

- Zamíchat v rámci úloh – zvyšuje unikátnost zadání pro studenty
- Jak se úlohy chovají – bude příště
- Povolit novou odpověď – bude příště
- Každý pokus staví na předchozím – bude příště

■ Možnosti prohlídky

- Nastavení toho, co student vidí v určitých fázích po odevzdání

■ Vzhled

- Nastavení dodatečných parametrů vzhledu testu



Nastavení testu

■ Další omezení pokusů - volitelné

- Vyžaduje heslo – test se otevře studentovi až po zadání hesla
- IP adresa – omezení přístupu podle rozsahu IP adres
- Prodlevy mezi pokusy
- Zabezpečení prohlížeče – student vidí test na celé obrazovce, nemá možnost copy/paste aj.

■ Celková reakce – příště

■ A ten zbytek ?

- Stejný jako u každé položky v Moodle
- Změna při používání skupin !!!**
- Používat **Omezit přístup** místo **Režim skupin a seskupení**

■ Nezapomeňte test **uložit** !

Vložení úloh do testu

- Pro přidání úloh do testu jsou nutné následující kroky:
 - **Vstoupit** do testu
 - Vlevo se zobrazí blok **Správa testu** – zvolte položku **Upravit test**
 - Zobrazí se dialog pro **správu úloh** v rámci testu
 - Vpravo je odkaz **Přidat** s ikonkou **šipky dolů**

Upravit test: Test znalostí práce se soubory ⓘ

Úlohy: 0 | Tento test je otevřený

Znovu nastavit stránkování

Nejlepší známka 100

Uložit

Celkem bodů: 0



Zamíchat úlohy ⓘ

Přidat ▾

Zde kliknout



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"
 - Zvolíte pouze **kategorii**, ze které se otázky mají čerpat ...



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"
 - Zvolíte pouze **kategorii**, ze které se otázky mají čerpat ...
 - ... jejich **počet** z dané kategorie ...



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"
 - Zvolíte pouze **kategorii**, ze které se otázky mají čerpat ...
 - ... jejich **počet** z dané kategorie ...
 - ... můžete to **namíchat** z **dalších** kategorií stejným postupem ...



Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"
 - Zvolíte pouze **kategorii**, ze které se otázky mají čerpat ...
 - ... jejich **počet** z dané kategorie ...
 - ... můžete to **namíchat** z **dalších** kategorií stejným postupem ...
 - ... a výsledkem je, že každý student má naprosto **unikátní** test

Vložení úloh do testu

- Přidání konkrétních úloh
 - Přidat -> existující úlohu z banky úloh
 - **Vybrat** požadované úlohy a kliknout na tlačítko
 - Test pro každého studenta bude obsahovat **stejnou** sadu úloh
 - Ty ovšem mohou být v **náhodném** pořadí – viz nastavení testu
- Přidání náhodných úloh
 - Říkám ji "metla na studenty"
 - Zvolíte pouze **kategorii**, ze které se otázky mají čerpat ...
 - ... jejich **počet** z dané kategorie ...
 - ... můžete to **namíchat** z **dalších** kategorií stejným postupem ...
 - ... a výsledkem je, že každý student má naprosto **unikátní** test
 - Velice silné, když máte :
 - **Dostatečně velký** počet úloh v kategorii
 - **Počet úloh v kategorii** musí být **větší** než vámi zvolený **počet vložených úloh** z kategorie do testu



Vkládání úloh, kontrola testu

- Poté, co vložíte úlohy do testu
 - Nastavíte nejlepší možnou známku
 - Můžete upravit stránkování
 - Nezapomeňte zaškrtnout Zamíchat úlohy
- Kontrola testu
 - **Správa testu -> Náhled**
 - Máte možnost vidět a absolvovat test tak jako student
 - ... a můžete ještě upravovat a ladit ...
 - ... začít nový náhled ...
 - ... nebo test ukončit a nechat vyhodnotit ...
 - ... prostě dělat věci, o kterých se studentům může jen zdát 😊



Tak a teď se ukažte vy 😊



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...

... teda, jsem to já ale hrozná povaha ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...

... teda, jsem to já ale hrozná povaha ...

... takže jedna ..



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...

... teda, jsem to já ale hrozná povaha ...

... takže jedna ..

...dvě ...



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...

... teda, jsem to já ale hrozná povaha ...

... takže jedna ..

...dvě ...

... tři !!!



Tak a teď se ukažte vy 😊

Už mne máte jistě plný chrup ...

... a mě už bolí pusa ...

... a chce se mi kouřit ...

... ale to vám samozřejmě může být naprosto ukradené 😊

Nicméně ...

... a tomu se fakt nevyhnete ...

... docela se na tu chvíli těším ...

... teda, jsem to já ale hrozná povaha ...

... takže jedna ..

...dvě ...

... tři !!!

Teď přijde vaše vytoužená chvíle !!!



Tak a teď se ukažte vy 😊

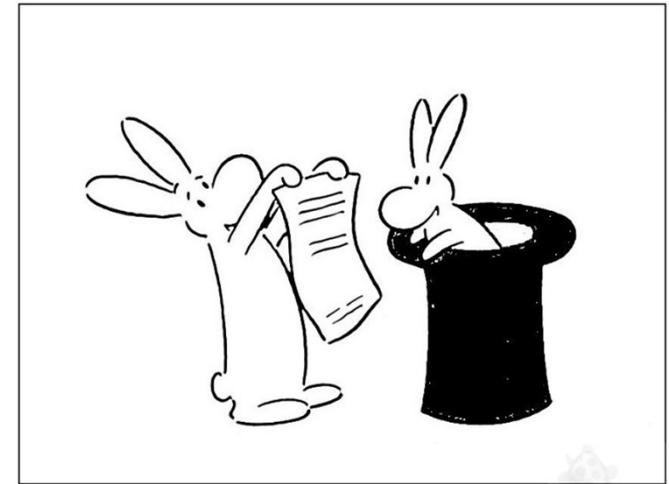


Tak a teď se ukažte vy 😊

- Dostanete úkol, jak určitě tušíte

Tak a teď se ukažte vy 😊

- Dostanete úkol, jak určitě tušíte – budeme cvičit !!



Tak a teď se ukažte vy 😊

- Dostanete úkol, jak určitě tušíte – budeme cvičit !!
- Vytvoříte si **nový** kurz ve **své kategorii**
- Ten se bude jmenovat **VIP projekt - školení**
- Krátký název bude **VIP_váš telefon (4 čísla)**
- V něm vytvoříte
 - Kategorie v bance úloh
 - Vytvoříte z každého typu úlohy alespoň jednu
 - Úlohy si organizujte do kategorií
 - Vytvoříte si test a naplníte jen úlohami dle vlastního uvážení
 - Budete vycházet z toho, co jsme se dnes naučili
 - Co nestihnete teď, prosím dodělejte ve vlastním zájmu
 - Zkuste si vytvořit takové úlohy a test, který později využijete při výuce, příště vás naučím, jak jej můžete do svého ostrého kurzu exportovat





.. A to je k tématu vše

DĚKUJI ZA POZORNOST