



# Metody tvůrčí práce

*Šimon Kovář*

*Katedra textilních a jednoúčelových strojů*



# Co je tvůrčí činnost?

Zkuste definovat pojem tvůrčí činnost.



*Existují dva základní způsoby řešení problému. Ten první spočívá v pověření řešení někomu jinému.....*

# Tvůrčí činnost můžeme chápat jako:

- Spolupráce ducha a rozumu ve prospěch bytí.
- Duševní a rozumovou činnost vedoucí k výslednému snížení míry neuspořádanosti systému jako celku.
- Informační proces zakončený hmotným výstupem.

# Výchozí předpoklady tvůrčí činnosti:

- **Motivace** – ego nebo láska k bližnímu
- **Nadání** - způsobilost
- **Cíl** – stanovení cíle
- **Problém** – myšlení produktivní a neproduktivní
- **Připravenost** - informovanost
- **Prostředí** – vliv prostředí

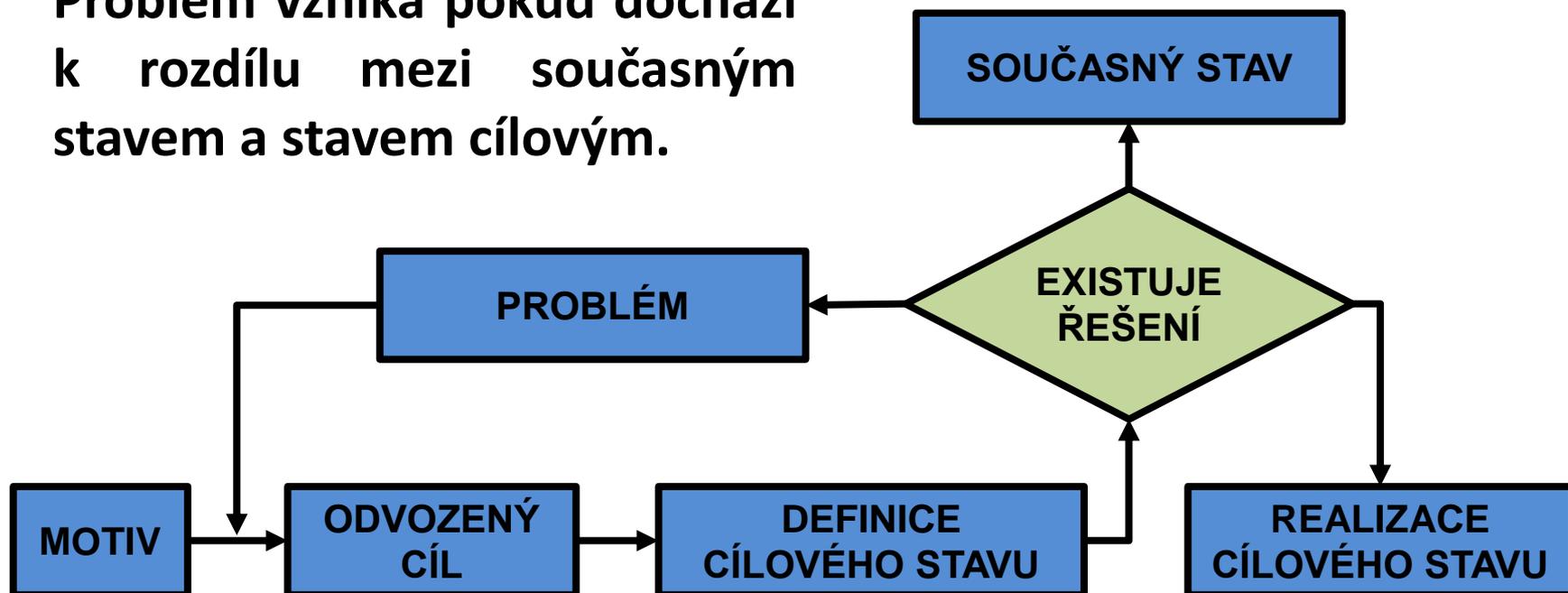


Maslowova pyramida potřeb



# Výchozí předpoklady tvůrčí činnosti: *Problém*

Problém vzniká pokud dochází k rozdílu mezi současným stavem a stavem cílovým.



Možnosti vzniku problémové situace

# Základní druhy myšlení

**Neproduktivní myšlení:** Jde o činnosti, kde neobjevujeme nic nového. Využití známých poznatků, aktualizací, aplikování známých postupů a schémat.

**Produktivní myšlení:** Jde o činnosti, kde musíme objevovat nové poznatky.

**Konvergentní myšlení:** Existuje pouze jedno řešení daného problému.

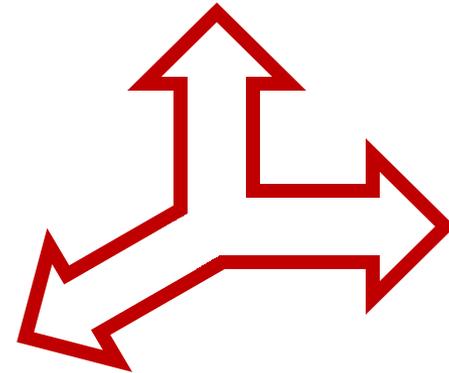
**Divergentní myšlení:** Existuje více možných řešení daného problému.

# Etapy řešení technických problémů

1. Formulace technického zadání.
2. Shromažďování informací.
3. Hledání řešení.
4. Konstrukční řešení.

Při všech etapách můžeme uplatňovat principy a metody vědeckého myšlení: Analýzy, syntéza, indukce, analogie , dedukce, abstrakce, ohraničení, konkretizace, zobecnění, protikladnost, intuice a představivost.





## Co je tvůrčí prostor?

Tvůrčí prostor lze definovat třemi oblastmi (3D). Těmito oblastmi jsou:

- **Komunikace** – literatura, konference, internet, videokonference atd.
- **Analogie** – vycházející z možných vzorů
- **Metody** – pokus/omyl, morfologie, synektika, vepólová analýza, ARIZ, TRIZ

# Tvůrčí subjekt

**Tvůrčí subjekt = řešitel  
„Tvůrčí lidé jsou optimisté“**

Složky tvůrčího subjektu:

- Tvůrčí vztah ke skutečnosti – **chce tvořit.**
- Tvůrčí potenciál – **může tvořit.**
- Tvůrčí zkušenost – **dovede tvořit.**

# Metody ke zlepšení tvůrčích vlastností

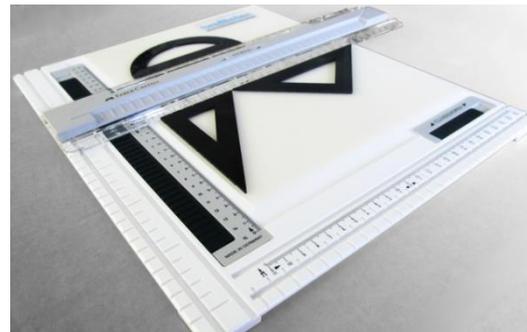
- **Studijní metody** – zaměřeno především na získání „knižních“ znalostí studiem, četbou odborných děl, prognostické studie atd.
- **Cvičné metody** – cvičné řešení problémů.
- **Inspirativní metody** – napodobování, přejímání, kritické přehodnocování.
- **Harmonizační metody** – rovnováha mezi extrémními póly v různých situacích.
- **Režimové metody** – organizace činnosti pro stimulaci tvůrčího rozvoje, příprava vrcholových sportovců.
- **Kondiční metody** – pro vysokou každodenní výkonnost, pasivní a aktivní odpočinek.



# Metody práce zvyšující tvůrčí výkon jednotlivce

- **Konstrukční metoda**
- **Metoda specifikace problému** – systematické zkoumání problémů.
- **Orientační metody** – orientuje řešitele slibným směrem.
- **Systémově analytické metody** – max. počet možných řešení pomocí různých systematických analytických postupů.
- **Japonské metody** – co nejvíce informací, přechod od myšlenky k obrazu.
- **ARIZ, TRIZ** – taktika řešení problémů.
- **Vepólová analýza** – látka, pole, interakce.





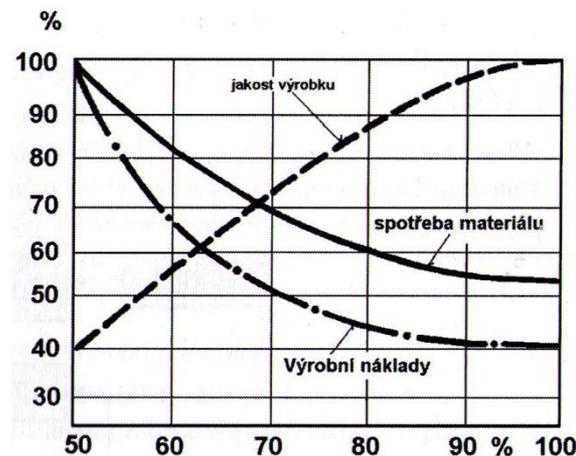
## Konstrukční metoda

Konstruování je **tvůrčí činnost** převážně prováděná jednotlivcem. Konstrukční úkol představuje řadu **dílčích úkolů**. Tyto úkoly se opakují. Existuje určitá zákonitost myšlenkového postupu při řešení a **spojování** dílčích **úkolů**. Ty jsou propojeny **vnitřními** a **vnějšími vazbami**.

**Cílem** je při **zachování**, nebo **zvýšení** užitných **vlastností**, snížit spotřebu materiálu a výrobních **nákladů**.

### Konstrukční systematika:

1. Analýza
2. Syntéza
3. Zhodnocení



## Konstrukční systematika

### Analýza:

- přehled faktorů,
- rozřídění faktorů,
- zdroje informací,
- vzájemné vztahy mezi faktory,
- technicko-provozní podmínky,
- zpracování závěru analýzy.

### Syntéza:

- tvůrčí myšlení,
- dílčí řešení,
- omezení,
- kombinovaná řešení,
- programované řešení.

### Zhodnocení:

- metody zhodnocení,
- zhodnocení výroby, odbytu a provozu.

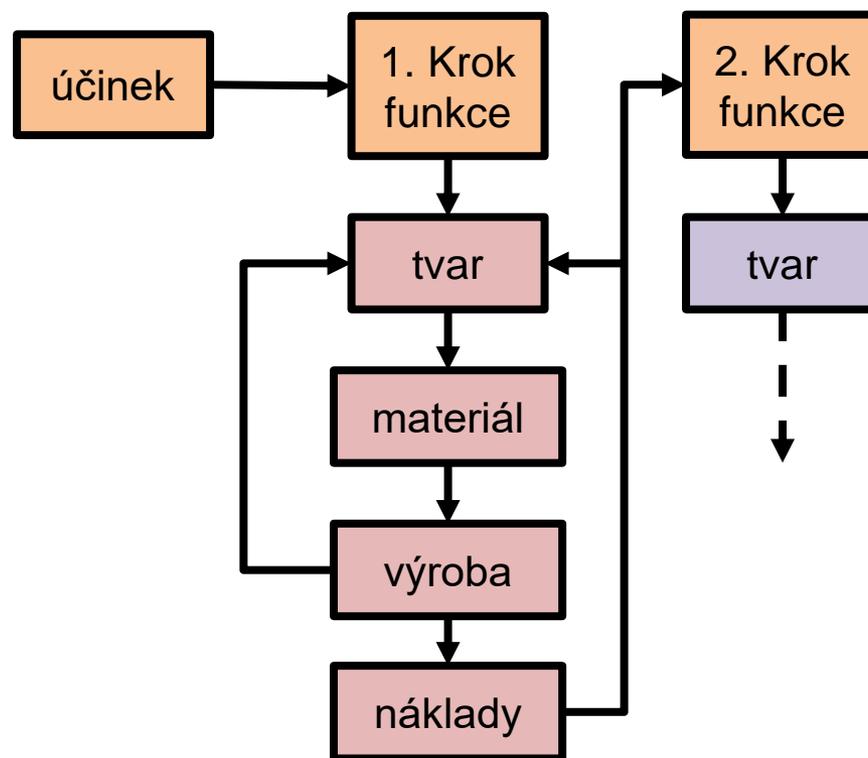
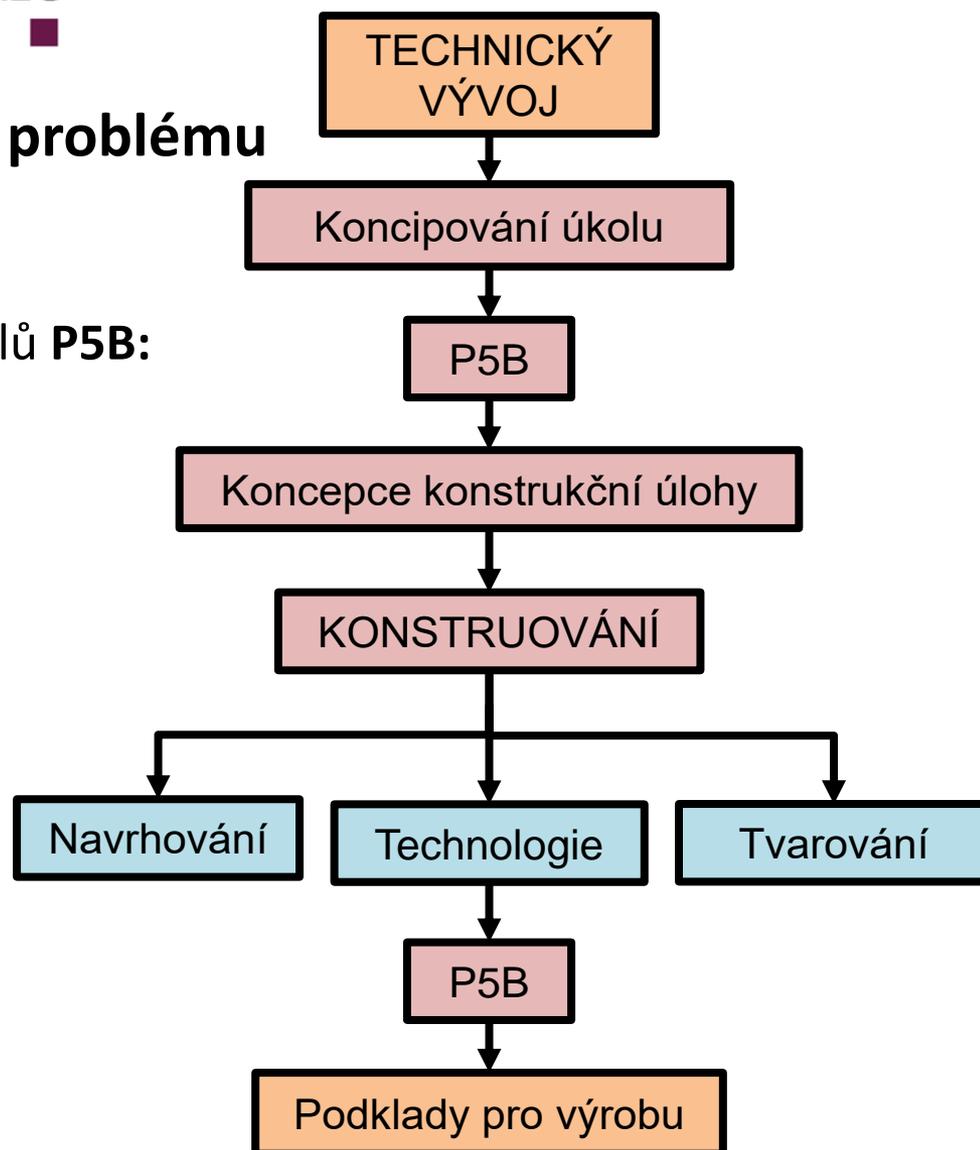


Schéma vývoje konstrukčního řešení

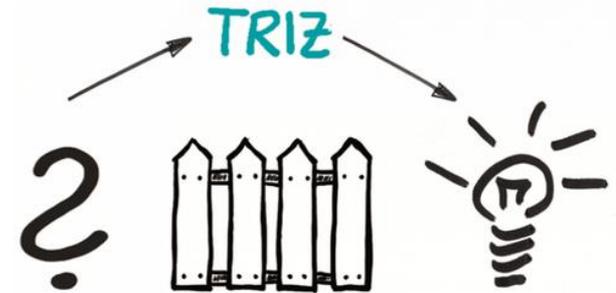
## Postup řešení konstrukčního problému

Časová posloupnost pracovních úkolů **P5B**:

- základní princip úkolu,
- určení pracovních principů,
- vylepšení pracovních principů,
- optimalizace,
- podklady pro realizaci.



# Metoda TRIZ



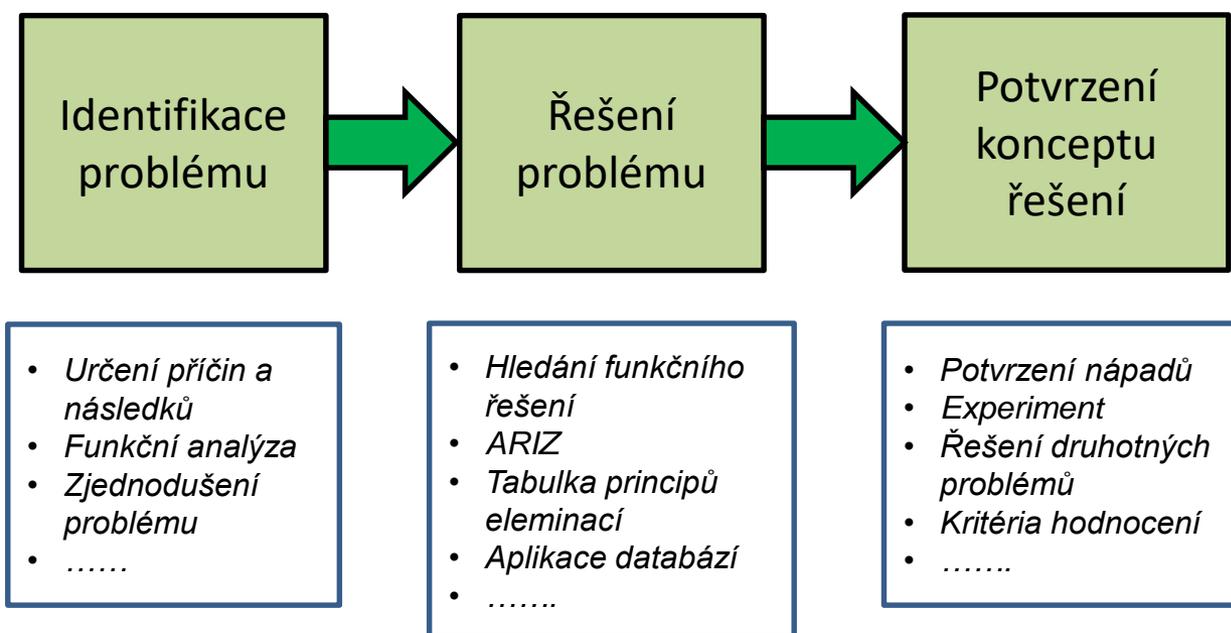
Jde o tvorbu a řešení inovačních zadání. Vznikla studiem patentů zobecňováním úspěšných postupů řešení. Je to metoda, která vede k rychlému nalezení **silného** řešení problému **bez dlouhého** přebírání variant řešení.

**TRIZ** zahrnuje:

- Mechanismy pro transformaci problému do podoby výsledného řešení.
- Mechanismy které potlačují a zabraňují hledání silného řešení mezi mnoha variantami.
- Má rozsáhlý informační fond.

Metodiku TRIZ používají společnosti jako ELMARCO, NASA, Siemens, BOSCH, General Motors, Procter and Gamble, Alcan, Schneider Electric a mnoho dalších. Také TU Liberec.

# Postup řešení metodou TRIZ



# Algorhythm ARIZ

Je algoritmus k nalezení řešení podle vynálezů identifikováním a řešením rozporů. To zahrnuje systém řešení podle vynalezených standardů, které Altshuller použil k nahrazení 40 principů matice rozporů. Rovněž bylo vyvinuto množství počítačových programů založených na metodě TRIZ, jejichž účelem je poskytovat pomoc technikům a vynálezům při hledání technických řešení problémů.

# Metoda TRIZ

<p><b>1) DIVISION</b> (balance preserving)</p> <p>a) ship built, made of removable / replaceable bulkheads b) multi-angle engine of internal combustion from large blocks c) multi-blade cartridge razors d) toy man with hot air balloons e) breakable chocolate f) multi-grip galgors of paper sheets g) biodegradable paper sheets h) multi-blade cartridge razors i) multi-blade air screws of aircraft j) wind power plants</p>	<p><b>08) ANTI-WEIGHT</b> (a lot of animals in boats of same weight)</p> <p>a) anti-arsenic b) fish bladder (fish submerged in water) c) slipping hydrofoils boats d) concept of hover crafts e) <math>m/s</math> f) <math>V=2\pi Rn</math> g) <math>F=mg</math> h) <math>F=2\pi Rn</math> i) <math>F=mg</math> j) <math>F=mg</math></p>	<p><b>15) DYNAMICS</b></p> <p>a) automatically extensible doors, air-locks, etc., reacting when it is needed b) automatic gears in mobiles c) undercarriages in cars of variable stiffness characteristics, tuned exactly to terrain conditions during the driving d) electronic controllers for carburetor, electronically controlled fuel injection to terrain conditions</p>	<p><b>22) "BLESSING IN DISGUISE"</b> (CONVERT HARM INTO BENEFIT)</p> <p>a) burning out, main fire in outdoors fire b) blow out of the front top of the blazings c) permafrost materials are to be "treated" with liquid nitrogen d) the material's permafrost "supply" requires</p>	<p><b>28B) SUBSTITUTING OF MECH. SYS. WITH ELECTRO-MAGN. SYSTEMS</b></p> <p>A) magnetic borne pressure of the machined materials B) mobile fields instead of static fields C) <math>F = \frac{1}{2} \mu_0 \mu_r \frac{I^2}{r^2}</math> D) <math>F = \frac{1}{2} \mu_0 \mu_r \frac{I^2}{r^2}</math></p>	<p><b>34) DISCARDING &amp; RECOVERING, (REJECT &amp; PARTS REGENERATION)</b></p> <p>a) dissolvable medication capsules made of (biologically inert material) during the light b) rocket's stages subsequently discarded c) constalch-baked packages for dry products</p>
<p><b>02) TAKING OUT</b></p> <p>a) taking of notoriously noisy power unit, or compressor out of the main boat b) (fingernails, tines, blades) connected with internal ducts for air ventilation system, taken out of the building, i.e. placed on the buildings elevations c) stand of bird's predator, previously registered on a tree, and played back, can be used scanning away the birds, notoriously flying near or around the airports</p>	<p><b>09) PRE-ELIMINARY ANTI-ACTION (COUNTER-ACTION)</b></p> <p>a) surrounding sounds b) piezoelectric anti-impact system for cutting tool c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>16) EXCESSIVE (OR PARTIAL) ACTION</b></p> <p>a) in close fit of both piston and cylinder of the engine b) to spray excessively paint, and then to remove the excess of the paint c) to fill the fuel tank, and then to remove the excess of fuel</p>	<p><b>23) FEEDBACK PRINCIPLE</b></p> <p>a) input signal (temperature) b) object (indoor's temperature regulation) c) output signal (closed loop with negative feedback)</p> <p>b) autopilot provided with 3-axis gyro system c) robot arms movement's back-controlled in wet of 1) diode - 2) photodiode - 3) semi-transparent ether, photodiode, or linear scale - placed in between</p>	<p><b>29A) PNEUMATICS &amp; HYDRAULICS</b></p> <p>a) basically, in pneumatic automobile tyre, pneumatic (air-tight) dampers, automobile airbags, pneumatic "discs", driving of operational actuators, for instance: in automatic welding of packaging covers made of plastic wrapping on the figure above, in blue: approximate section of automobile pneumatic tyre</p>	<p><b>35) CHANGING STATE, PARAMETERS, PROPERTIES OF MATERIALS</b></p> <p>1) high temperature 2) low temperature 3) product ready for further processing (for submerging in liquid chocolate)</p>
<p><b>03) LOCAL QUALITY</b></p> <p>a) dustless extraction of coal - fine dust is captured for tiny droplets, made to the water b) <math>F = mg</math> c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math> f) <math>F = mg</math></p>	<p><b>10) PRE-ELIMINARY ACTION</b></p> <p>a) (parking mode) b) blowing off of the (potentially clogged) nozzles in printing cartridges c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>17) ANOTHER DIMENSION</b></p> <p>a) in horizontal to 10 should be rearranged in 2D plane b) in vertical to 10 should be rearranged in 3D space c) to stack vertically containers, etc. d) to use of complex structures of electron shells, symmetrically distributed</p>	<p><b>24) INTERMEDIATE MEANS, "FITTING" PRINCIPLE</b></p> <p>a) in electronic circuits b) fitting either of: - impedance, or resistance, or capacitance, or inductance to receiver c) fitting in mean of: - pressure-flowing (fluid mechanical), - fitting of force moments, in transmission gears (mechanical fitting) - stress of two interfacing surfaces (endurance)</p>	<p><b>29B) PNEUMATICS &amp; HYDRAULICS</b></p> <p>a) automobile brakes, in driving of plane elevator, where the precision of driving is needed, as well as enormous force transition b) <math>F_1 &gt; F_2</math> c) <math>F_1 &gt; F_2</math> d) <math>F_1 &gt; F_2</math></p>	<p><b>36) PHASE TRANSITION</b></p> <p>a) binary, phase transition cycle for refrigerator construction b) heat carrier c) liquid ammonia, heat carrier d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>
<p><b>04) ASYMMETRY</b></p> <p>a) pneumatically reinforced from outside, due to contact with pavement curb b) left or right-handed rules of priority, in right of road c) stanted concrete mixer, mixer, mixer d) asymmetrically built curb e) asymmetrically defined functionality of the "trap-the-door" mechanisms f) asymmetrically built car, due to either left- or right-sided driver's sit</p>	<p><b>11) BEFOREHAND CUSHIONING</b></p> <p>a) for instance: a method of "dressing" of the cut tree branches (this action, actually forces a tree to beforehand reaction, to gather healing substances) pressure band b) driver's airbag c) masking of the chosen elements, within patches on the object, before its painting</p>	<p><b>18) MECHANICAL SELF-INDUCED VIBRATIONS (IN RESONANCE)</b></p> <p>a) piezoelectric engine - is conceptual design b) electric circuit c) spring based lighteners for set of two discs d) both aided metal plating of rigid ceramic material e) quartz generators, in electric circuits</p>	<p><b>25) SELF-SERVING PRINCIPLE</b></p> <p>a) self-servicing lamp b) constant regeneration of the glow of halogen lamp c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>30) FLEXIBLE FILMS, FOILS, MEMBRANES</b></p> <p>a) wrapping packaging b) not waste material of water c) inflatable balloons, domes, barriers d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>	<p><b>37) THERMAL EXPANSION</b></p> <p>1) thermal shaft fitting 2) state of thermal balance 3) <math>F = mg</math> 4) <math>F = mg</math></p>
<p><b>05) MERGING</b></p> <p>a) several computers combined into functioning network b) a hedge made of pallets c) textiles made of wool/polyester/cotton fibres d) nooting lines combined into coverage of house roof e) mobile concrete mixer, mobile crane, refrigerator merged into single mobile machine unit, combining of the stationary machines with mobile undercarriages</p>	<p><b>12) EQUIPOTENTIALITY</b></p> <p>a) a sequence of linear movements is replaced by single sinusoidal movement or section of arc b) heavy element of the press, lifted up, and carried away usually in sequence of linear movements is replaced with press deflected on remotely fasten long arm c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>	<p><b>19) PERIODICAL ACTION, OR PULSED ACTION</b></p> <p>a) hammer drill b) ground laser, against layers c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math> f) <math>F = mg</math></p>	<p><b>26) COPYING, IMAGING PRINCIPLE (application of optical mapping)</b></p> <p>a) use of ultrasound mapping b) magnetic resonance mapping c) X-rays radiography d) in mapping of material structures the application of: - infrared lamp - ultraviolet - basicity of optical methods e) use of fluorescence and of scintillation's materials</p>	<p><b>31) POROUS MATERIALS</b></p> <p>a) aerated concrete (porous concrete) b) polyurethane c) catalytic surfaces in chemest d) "vacuum" as a "construction" building material e) <math>F = mg</math> f) <math>F = mg</math></p>	<p><b>38) STRONG OXIDANTS</b></p> <p>a) oxygen b) ozone c) indirectly <math>H_2O</math> d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>
<p><b>06) UNIVERSALITY</b></p> <p>a) a helmet in use, rendered as b) universal "handy-tools" c) sets of universal kitchen robots, mixers, blenders, with operating actuators (spas, juice extractors, etc.) d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>	<p><b>13) INVERSION (UPSIDE DOWN)</b></p> <p>a) in reversing the working mode of vacuum cleaner (then, vapour could be used in cleaning carpets) b) to turn mounted object upside down, on assembling line c) clamping (object in move, while motionless turning tool, against milling (mobile milling cutter) d) binary tree's structure is sought from root to leaves in one (in-depth) search algorithm, while another algorithm seeks through nodes from leaves to root</p>	<p><b>21) SKIPPING, QUICK MODE, OR PACE OF REALIZATION</b></p> <p>a) woodworkers of "skipping" mode b) laser treatments of biological tissues (both extremely soft and extremely hard) with thermal processing c) laser treatments of biological tissues (both extremely soft and extremely hard) with thermal processing d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>	<p><b>27) INEXPENSIVE SHORT-LIVED OBJECTS (CHEAP CAUDACY, &amp; OF DISPOSABLE MATERIALS)</b></p> <p>a) kitchen utensils, dishes, cutlery made of plastic, gloves, etc. b) <math>F = mg</math> c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>32) COLOUR CHANGING (ALTERNATING)</b></p> <p>a) in tapping process for inner surfaces of engine pistons &amp; cylinders, the probing of phosphorescence distribution can be used b) <math>F = mg</math> c) <math>F = mg</math></p>	<p><b>39) NEUTRAL ATMOSPHERES, INERT ENVIRONMENTS</b></p> <p>a) <math>CO_2</math> extinguishers b) <math>N_2</math> or <math>He</math>-protection atmospheres in processing, and production c) <math>N_2</math> or <math>He</math>-protection atmospheres in storing of products, and materials, both raw and processed d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>
<p><b>07) EMBEDDED STRUCTURES (nested "Dobles" - Matryoshka)</b></p> <p>a) <math>F = mg</math> b) <math>F = mg</math> c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math> e) <math>F = mg</math></p>	<p><b>14) SPHEROIDALITY, CURVATURES</b></p> <p>a) applications of: - bearing rollers, spirals, shafts, splines, stem-domes by circular movements b) application of arcs in architecture (stem-domes in vaults of building) c) circular actuators (psychrometers / magnetrons) of ultrasonic welders d) extensible, retractable measuring tape</p>	<p><b>28A) PRINCIPLE OF SUBSTITUTING OF MECHANICAL SYSTEM WITH FUNCTIONALLY EQUIVALENT ELECTRO-MAGNETIC SYSTEMS</b></p> <p>a) mechanical pressure b) magnetic field c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>28A) PRINCIPLE OF SUBSTITUTING OF MECHANICAL SYSTEM WITH FUNCTIONALLY EQUIVALENT ELECTRO-MAGNETIC SYSTEMS</b></p> <p>a) mechanical pressure b) magnetic field c) <math>F = mg</math> d) <math>F = mg</math></p>	<p><b>33) HOMOGENEITY</b></p> <p>a) the similarities can be applied, regarding: - comparable materials hardness, chemical reaction, structures - comparable thermal expansion's coefficients, of elements of dental materials, metal-glass connections, - comparable electro-chemical potentials (of elements of electro-chemical borne corrosion) - same fatigue characteristics, and amortization specifics</p>	<p><b>40) COMPOSITE MATERIALS</b></p> <p>1) elements of blades, rotors, air screws in wind turbines constructions; 2) yacht's &amp; catamaran's constructions; 3) elements exposed to ultra-strong, severe stress 4) <math>F = mg</math> 5) <math>F = mg</math></p>

Technika tvorivosti a invenčního myšlení při řešení problému



## Metody zvyšující tvůrčí výkon týmu

- **Diskuzní metoda** – potřeba uplatnit se v kolektivu, být uznán, dominovat, soutěžit, a vítězit.
- **Metoda s odloženým hodnocením** - intelektuální činnost rozdělujeme do dvou základních činností – **tvoření a hodnocení nápadů**. Tyto činnosti se neustále střídají a proplétají. Může zde docházet k předčasnému zamítnutí myšlenek, které by mohli být rozveden do využitelné podoby. Brainstorming, Diskuze 66, Tvůrčí konfrontace....





# Základní pravidla brainstormingu

Otec brainstormingu je **Alex Osborn**. Brainstorming definoval vytyčením pěti základních pravidel:

1. **Zákaz kritiky**
2. **Uvolnění fantazie**
3. **Vzájemná inspirace**
4. **Kvalita nad kvantitou**
5. **Všichni jsme si rovni**



# Obecná struktura brainstormingu

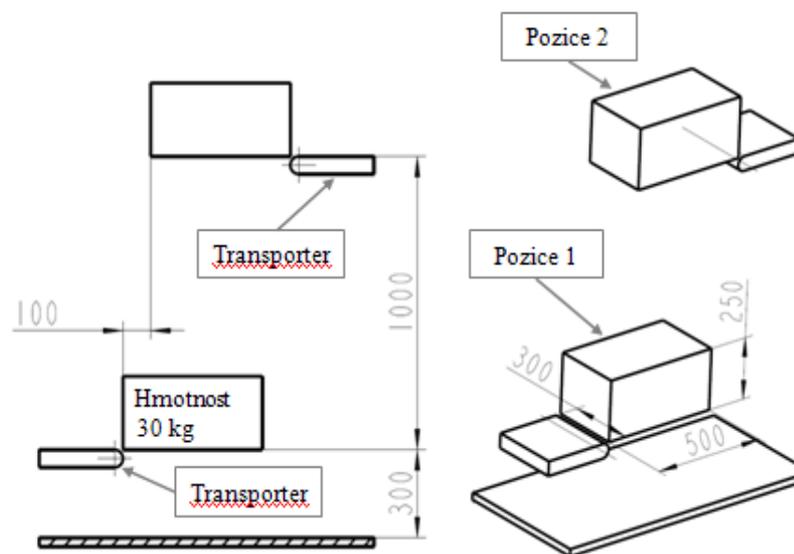
- **Seznámení se s pravidly:** Nutno se seznámit s pravidly brainstormingu.
- **Definice problému a zadání:** Zásadní je co možná nejpřesněji zadat technický problém a také vyjasnění tohoto problému.
- **Rozcvička:** Je důležitá pro naladění, synchronizaci a uvolnění kreativního potenciálu. Může probíhat formou nějaké hry, nebo soutěže.
- **Brainstorming:** Samotná seance může probíhat v kruhu, nebo ve skupině ve tvaru U. Nutno nápady nějakým způsobem zaznamenávat (nahrávat, zapisovat). Během seance je přísně zapovězeno hodnotit, jinak se může vše. Autorské právo zde neplatí. Je dobré rozvíjet myšlenku. Navazovat na myšlenky druhých, rozvíjet je.
- **Zhodnocení:** Nutno shrnout poznatky a nápady ze samotné seance a vyhodnotit je. Podrobit je analýze a vyvodit závěry.

# Příklad:

## Semestrální týmový projekt – Metodika konstruování

### Zadání:

Navrhnete princip pro přemístění tělesa o hmotnosti  $m = 30 \text{ kg}$  z pozice 1 do pozice 2. Rozměry tělesa jsou  $300 \times 500 \times 250 \text{ mm}$ . Výškový rozdíl v ose  $z = 1000 \text{ mm}$ . Posun v ose  $y = 100 \text{ mm}$ . Zpracujte 3D a 2D dokumentaci. Doba přemístění tělesa  $t_{\text{max}} = 10 \text{ s}$ .



Cílem brainstormingu je nalezení maximálního počtu technických řešení tohoto zadání.

## Příklad:

- a. **Seznámení se s pravidly:** Předložení jasně a přesně definovaný problém. Kolektiv řídí moderátor (organizátor, režisér a inspirátor).
- b. **Zadání problému:** Příklad řešení technického problému.
- c. **Rozcvička:** Před započítím vlastního brainstormingu je dobré aktivovat šedou kůru mozkovou tzv. mentální rozcvičkou. Je celá řada společenských her, které toto splňují. Zároveň poslouží i pro uvolnění atmosféry. Příkladem takové společenské hry může být fixování jmen. Dobré pro zapamatování jmen účastníků, tak aby nebylo nutné mít před sebou papírky se jmény (to ovšem jen v případě, že se účastníci neznají).

## Příklad:

- d. **Brainstorming:** Samotná seance probíhá ve skupině tvaru U, tak, aby všichni dobře viděli na tabuli. Přednášející zaujme roli moderátora. Skupina si vybere zapisovatele nápadů. Pro zapisování nápadů bude použita rovněž tabule pro zakreslení, náčrt řešení. To si bude každý autor zakreslovat sám. Seance bude trvat cca. 40 minut. Přísný zákaz negativních emocí, posměchu, kritiky. Důležité je rozvíjení nápadů třetích osob, nevázanost a fantazie.
- e. **Zhodnocení:** Nutné kriticky zhodnotit všechny nápady a vybrat ty, které jsou reálné. Pak musí následovat podrobná analýza vybraných řešení, a to z mnoha hledisek. Tato hlediska jsou náplní jiného cvičení (přednášky).

## Závěr

- Každá tvůrčí práce ovlivňuje pozitivně své okolí.
- Tvořivostí posouváme náš všední život k lepšímu.
- V běžném životě je tvořivost způsob řešení problémů.
- Jde o určitý cvik v duševním přístupu k problému.

## Kontrolní otázky:

- Co je to Tvůrčí činnost?
- Popište tvůrčí tým a role jeho členů?
- Popište brainstorming?
- Jaké znáte metody zvyšující tvůrčí výkon jednotlivce?
- Jaké znáte metody zvyšující tvůrčí výkon týmu?



Příští přednáška bude na téma

# „ Hodnocení variant a výběr nejvhodnějšího řešení “

Děkuji za pozornost



## Použitá literatura a zdroje informací:

[1] Beneš, M., Valášek, M.: Metody tvůrčí práce, 2. rozšířené vydání, BEN 2008, ISBN 978-80-7300-192-6.

[2] Brainstorming. Dostupné z:

<http://www.outofbox.cz/blog/11-brainstorming-opravdu.html>