

Cvičný test.

(reálný test obsahuje 8 otázek „výběr z možných odpovědí“ (1 otázka za 1b. ) a 3 otázky otevřené (1 otázka za 4 body). Celkem je možné získat max. 20 b.)

1) Pokud v ekonomice panují pesimistická očekávání, nejistota a citlivost poptávky po autonomních výdajích na úrokovou sazbu je nulová, pak:

- a) Změny vládních výdajů nevedou k změně produktu.
- b) Operace centrální banky s cennými papíry na volném trhu vedou ke změně produktu.
- c) Změny povinných minimálních rezerv nevedou k změně produktu.
- d) Změny diskontních sazeb vedou ke změně produktu.

2) Převáží-li objemový efekt nad cenovým efektem v bilanci BÚ PB v důsledku znehodnocení kurzu domácí měny, pak:

- a) platí Marshall-Lernerova podmínka
- b) dojde ke zvýšení deficitu na BÚ PB
- c) součet elasticit poptávek po dovozech a vývozech je menší nebo roven 1
- d) neplatí Marshall-Lernerova podmínka

3) Pokud je reálný měnový kurs domácí měny nižší než jedna, znamená to, že:

- a) domácí cenová hladina je nižší než zahraniční cenová hladina
- b) domácí cenová hladina se přibližuje zahraniční cenové hladině
- c) zahraniční cenová hladina je nižší než domácí cenová hladina
- d) domácí cenová hladina se vzdaluje od zahraniční cenové hladiny

4) Klesne-li ve čtyřsektorové ekonomice v modelu produkt-výdaje mezní sklon k importu:

- a) rovnovážný produkt se zvýší
- b) rovnovážný produkt se sníží
- c) rovnovážný produkt se nezmění
- d) rovnovážný produkt se může zvýšit, ale i snížit

5) Český investor má k dispozici 12 000 000 Kč. Má dvě možnosti investování, v české bance činí úroková míra 2 % a v Rumunsku 4 %. Současný kurz je 5,7 CZK/RON. Za rok investor očekává kurz 6,0 CZK/RON. Předpokládáme nulové náklady na konverzi měn, stejné riziko i likviditu a nulovou inflaci.

Pro kterou variantu se investor rozhodne a proč? (2 b.) Pokud si této investiční příležitosti všimne více investorů, jak to ovlivní českou měnu ve výchozím období? (2 b.)

6) Cenová hladina v ČR poklesla v roce 2015 o 1,9 %. Vysvětlete důsledky poklesu cenové hladiny (ceteris paribus) z hlediska klasického trhu práce. Graficky zakreslete. (Bodové ohodnocení: zakreslené a správně popsané osy a křivky (0,5b.), předpoklady modelu (1b.), stručné zdůvodnění výsledku (1,5b.) a stručně popsané nutné souvislosti (1b.)