**Čáp, J. 1994, 1995, Model devíti polí způsobu (stylů) rodinné výchovy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Řízení** | | | |
| **Emoční vztah** | **silné** | **střední** | **slabé** | **rozporné** |
| **záporný** | **1** výchova autokratická, tradiční, patriarchální | | **2** liberální výchova s nezájmem o dítě | **3** pesimistická forma výchovy, rozporné řízení se záporným vztahem |
| **záporněkladný** | **9** výchova emočně rozporná, jeden z rodičů zavrhující, druhý extrémně kladný nebo dítě s ním v koalici | | | |
| **kladný** | **4** výchova přísná přitom laskavá | **5** optimální forma výchovy se vzájemným porozuměním a přiměřeným řízením | **6** laskavá výchova bez požadavků a hranic | **7** rozporné řízení relativně vyvážené kladným emočním vztahem |
| **extrémně kladný** | **8** kamarádský vztah, dobrovolné dodržování norem |

Zdroj: Čáp, J., Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001, s. 306. ISBN 80-7178-463-X.