**Připravte si odpovědi na následující otázky:**

1. Kdo je inteligentní? Najděte soubor tvrzení o inteligenci v různých kulturních kontextech.

2. Proč někteří vědci raději studují inteligenci z hlediska kognice spíše než ze sociálního hlediska?

3. Stručně shrňte Carrollův model inteligence. Proč je tento model stále vlivný?

4. V čem je pro pedagogy (učitele) podnětná Howardova teorie multičetné inteligence? Na co tato teorie poukazuje?

5. Které schopnosti mají význam pro tzv. „úspěšnou inteligenci“? Jaký význam má která z nich? Která schopnost je v současných vzdělávacích systémech nejvíce uplatňována a hodnocena? (teorie R. Sternberga)