Pracovní list –Venkovské výchovné ústavy – Lietz, Wyneken, Reddie, Neill a aktuální koncepty venkovských výchovných a internátních škol v Německu a v Anglii.

Úkol 1 : Z následujícího seznamu si vyberte a prostudujte jednu publikaci.

Kasper, Tomáš. *Německé venkovské výchovné ústavy: analýza reformně pedagogického konceptu a příklad Svobodné školní obce v Litoměřicích v meziválečné ČSR*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2008.

Kasper, Tomáš, ed. *Německé a české reformně pedagogické vzdělávací a výchovné koncepty - analýza, komparace*. Vyd. 1. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2008.

Neill, Alexander Sutherland a Lamb, Albert, ed. *Summerhill: příběh první demokratické školy na světě*. Překlad Viktor Jurek. Druhé vydání. Praha: PeopleComm, 2015.

Štrynclová, Gabriela. *Summerhill: model antiautoritativní výchovy*. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita, 2003.

Úkol 2: Vypracujte odbornou analýzu publikace (rozsah 5 normostran).

Analýza musí obsahovat:

1. Název
2. Anotace
3. Klíčová slova
4. Úvod
5. Vlastní stať
6. Závěr
7. Reflexe publikace
8. O autorovi
9. Seznam použité literatury