Pracovní list – Činnostní modely výuky a výchova v činnostní škole – Adolphe Ferrière, Jean-Ovide Decroly, Célestin Freinet, Georg Kerschensteiner.

Úkol 1 : Z následujícího seznamu si vyberte a prostudujte jednu publikaci.

Ferrière, Adolphe. *Přetvořme školu: Výzvy rodičům a úřadům*. Brno: Ústř. spol. jednot učit. a Dědictví Komenského, 1931.

Dewey, John. *Škola a společnost*. Překlad Jan Mrazík. V Praze: Jan Laichter, 1904.

Dewey, John. *Demokracie a výchova*. Praha: Jan Laichter, 1932.

Pánková, Markéta, KASPEROVÁ, Dana, KASPER, Tomáš a kol. *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015.

Příhoda, Václav. *Racionalisace školství: funkcionální organisace školské soustavy*. II. vydání. Praha: Orbis, 1930.

Rýdl, Karel. *Alternativní pedagogická hnutí v současné společnosti*. Brno: Zeman Marek, 1994

Rýdl, Karel. *Eduard Štorch: ein tschechischer Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik?*. Lüneburg: Edition Erlebnispädagogik, 1999.

Titzl, Boris. *To byl český učitel: František Bakule, jeho děti a zpěváčci*. 1. vyd. Praha: Společnost Františka Bakule, 1998.

Úkol 2: Vypracujte odbornou analýzu publikace (rozsah 5 normostran).

Analýza musí obsahovat:

1. Název
2. Anotace
3. Klíčová slova
4. Úvod
5. Vlastní stať
6. Závěr
7. Reflexe publikace
8. O autorovi
9. Seznam použité literatury