

CESTA KOLEM SVĚTA ZA JEDEN DEN

Hana Bekrová, Michala Jiřenová, Marta Ramešová

Základní informace

- Výstup: školní akademie (představení pro rodiče i spolužáky)
- Věk žáků: 11 – 15 let
- Délka: 2. pololetí – každý předmět – 1x h/ měsíc
- Místo: prostředí školy
- Průřezové téma: Objevujeme Evropu a svět
- Integrované předměty: Výtvarná výchova, Pracovní činnosti, Anglický jazyk, Německý jazyk, Zeměpis, Dějepis, Hudební výchova, Občanská výchova, Dramatická výchova
- Edukační cíle/kompetence: kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení nebo o konkrétní příklady; zajímá se o možnosti získání dalších poznatků o tématu
- Kompetence komunikativní
 - v různých zdrojích, které má k dispozici, najde informace, které souvisejí s tématem, o němž s učitelem a spolužáky diskutují
 - k získání a výměně informací účelně využije různé informační a komunikační prostředky a technologie
 - rozlišuje, co chce sdělit, v jaké situaci to sděluje a komu to sděluje, a v závislosti na tom použije vhodné jazykové prostředky

Klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
 - zdržuje se posměšků nebo opovržení nad prací druhých, mluví o práci a jejím výsledku a nikoli o vlastnostech nebo povaze osoby
- Kompetence občanské
 - se skupinou vrstevníků vytváří a formuluje pravidla potřebná pro danou situaci, v případě potřeby tvorbu pravidel sám navrhuje; pravidla dodržuje nebo přijímá důsledky vyplývající z jejich nedodržení; ve sporu se dovolává pravidel
- Kompetence pracovní
 - naplňuje práci do jednotlivých kroků
 - sám navrhne takové materiály, nástroje a postupy, které nejlépe odpovídají pracovnímu úkolu, a připraví je

Očekávané výstupy

- Žák:
 - kooperuje se spolužáky
 - pracuje s dostupnými zdroji a informacemi
 - stručná historie dané země, geografické informace, společnost, kulturní vlivy
 - prezentuje svou práci veřejnosti

Činnosti

- Úvodní motivace: v OV – diskuze – kam byste se rádi podívali, jakou zemi ne/máte rádi, znáte netradiční kouty světa, seznámení s projektem a úkoly
- Kooperativní práce žáků ve skupinách:
 - TV – tradiční tance, typické sporty
 - ZE + VV – tvorba posterů, vlajek, zem. informace
 - PČ – příprava tradičních pokrmů, oblečení
 - DĚ + OV – významné osobnosti
 - ČJ + cizí jazyky – řeči, dialekty, výslovnost
 - HV – hymny, skladatelé, písně
- Příprava na akademii – scénář, nácvik, jak to budou prezentovat – přednáška, píseň, scénky, ... (výchovné předměty)

Organizace

- Čas: 2. pololetí
- Určeno pro: 2. stupeň (11 – 15 let)
- Příprava: věkově homogenní sk., výstup: věkově heterogenní sk.
- Prostor: běžná učebna, výtvarný ateliér, kuchyňka, tělocvična, IT učebna
- Uspořádání třídy: běžná učebna – 2 části: skupinová práce (sražené lavice a prostor na zemi)
- Práce žáků: skupinová práce (zákl. org. forma), individuální práce žáků

Materiálně technické prostředky

- Veškeré materiálně technické vybavení školy (pomůcky na VV, PC, mapy, internet, knihy, slovníky, ...)

Reflexe

- Průběžná – učitel = mentor, diskuze o problémech, které nastanou v průběhu tvorby, učitel poskytuje rady a nápady, usměrňuje práci i chování žáků
- Souhrnná – potlesk rodičů
- K učivu a spolupráci – vyhodnocuje učitel i žáci
- Způsob hodnocení – smajlík, dotazníky, sebereflexe, pochvala, ...

**DĚKUJEME ZA
POZORNOST!**
