**Pracovní list č. 5: Skupinový brainstorming a jeho využití při plánování projektu**

1. **Co je brainstorming?** Brainstorming je metoda řešení problémů. Má dvě fáze (a, b):
	1. **Produktivní fáze**: Dochází k „bouření mozku“ a produkci nápadů, jak problém řešit. Zapisují se VŠECHNY nápady. Zakázáno je jakékoliv hodnocení a kritika nápadů i autocenzura (myšlenky typu: To je hloupé, to raději ani neřeknu.)
	2. **Kritická fáze**: Dochází k e kritickému posouzení nápadů z hlediska jejich uskutečnitelnosti. Posuzujeme, zda nápad splňuje zadaná kritéria. V případě plánování edukačních projektů si klademe otázky jako:
		1. Je navržené téma projektu (Jsou navržené činnosti) v projektu vhodné pro **danou skupinu žáků**?
		2. Odpovídá navržené téma nebo navržené činnosti v projektu **učebním osnovám** (očekávaným výstupům, průřezovému tématu, klíčovým kompetencím …)?
2. **Realizujte brainstorming** ve skupině k řešení problému: *Jaké téma je vhodné pro náš edukační projekt, aby bylo pro žáky zajímavé a odpovídalo obsahovému vymezení našeho průřezového tématu?*
3. **Realizujete brainstorming** ve skupině k řešení problému: *Jaké konkrétní činnosti bychom mohli v našem projektu s žáky realizovat?*