**Čas rytířů**

*Zdroj*: KAŠOVÁ, J. et al. Škola trochu jinak: projektové vyučování v teorii i praxi. Kroměříž: IUVENTA, 1995.

*Autorka:* Mgr. Marie Toncrová

*Typ projektu*: dlouhodobý

*Realizace*: školní rok 1993/94

*Věková skupina*: žáci 6. třídy

*Vyučovací předměty*: dějepis, zeměpis, občanská výchova, estetická výchova

*Úkol:* připravit se na expedici Čas rytířů, která dává možnost prožít týden ve středověku

*Výchovně vzdělávací cíle*:

1. Vzbudit u dětí přirozený zájem o historii a chápat ji v souvislostech
2. Rozvíjet dětskou fantazii, umožnit smyslové poznání a prožitek
3. Naučit práci s informacemi (jejich vyhledávání, zpracování), navázat spolupráci s historiky, využití regionálních dějin
4. Uplatnit v historii pomocné vědy historické, probudit zájem o numismatiku, heraldiku apod.
5. Rozvíjet kombinační myšlení, postřeh a důvtip
6. Posilovat pocit zodpovědnosti a učit zásadám profesionálního způsobu práce

***I. Motivace***

Všichni jsme účastníky velké výpravy za poznáním minulosti. Děti-pážata se na zámku Obříství (= škola) budou učit dovednosti a znalosti, které uplatní jako dospělí rytíři. Aby mohly být pasovány na rytíře, musí se o své době – středověku – dozvědět co nejvíce. Musí ho pochopit, objevit souvislosti mezi událostmi, životními podmínkami, stylem života, vývojem. Zdrojem poznání jim mohou být kroniky, knihy o historii, učebnice, příběhy lidí žijících ve středověku, návštěvy historických míst, muzeí, besedy s historiky, umění. Poznání je silnější, když si ho člověk prožije. Proto se budeme vžívat do zvoleného období, přijímat role jeho hrdinů i prostých lidí, vyrábět dobové předměty, oděvy, zbraně či obydlí.

Pasování proběhne v červnu, kdy celá výprava vyvrcholí týdenní expedicí do časů středověku. Místo konání – Sloup v Čechách, kde se nachází přístupný středověký hrad, skalní pískovcové město a lesní divadlo. Na hradě se bude konat rytířský turnaj (luky, šípy, erby, šaty – využití pomůcek zhotovených během roku).

Na chatě potom proběhne hostina a ples rytířů a v lesním divadle klání trubadúrů ve zpěvu, recitaci, hře na hudební nástroje, tanci. Nejzdatnější účastníci budou pasováni na rytíře.

**Závěrečné hodnocení**

Průběžné zápisy kronikářů (děti ze třídy)

Jejich vlastní postřehy

Fotodokumentace, zhotovení videozáznamu

Zveřejnění výsledků, výstava prací

Publikace v místním a pedagogickém tisku

***II. Realizace***

Po celý školní rok 1993/94 sbírali žáci 6. třídy při vyučovacích hodinách dějepisu, zeměpisu, pracovní výchovy i v mimoškolní době informace o období středověku. Poznávali historická fakta, snažili se vžít do role člověka prožívajícího určitou historickou dobu. S přibývajícími poznatky se děti vžívaly do středověkého prostředí přijímáním dobových jmen a postavení, pořádáním jednodenních akcí – projektů Na středověkém hradě, Na středověké slavnosti apod. Vyráběly i vlastní pečetě, psaly kroniky rodů apod. Nové poznatky zaznamenávaly do vlastních poznámek, kroniky i na společnou projektovou nástěnku. Tato příprava směřovala k týdennímu pobytu v okolí skalního hradu Sloup. Zde žáci strávili část měsíce června. K pobytu získali písemné povolení kastelána a starosty města a to na základě “dobové žádosti“ zaslané kolektivem třídy.

Při pobytu ve Sloupu měly děti dokázat své znalosti o středověku a zažít především pasování na rytíře jako ocenění znalostí a dovedností potřebných ve sledovaném historickém období. Pasování se odehrávalo na nádvoří hradu, který vytvářel dostatečně historicky věrohodnou kulisu.

***III. Rámcový plán***

**Období září-říjen**

*Dějepis* – raný středověk, vytváření středověké Evropy, křesťanství (Bible) a jiná světová náboženství, Velká Morava – modelování nádob a gombíků (modurit, jíl,…), počátky Českého státu

*Zeměpis* – vytvořit slepou mapu světa přes celou zadní stěnu třídy (podklad modrý jekor=vodstvo), poloha, rozloha Evropy, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo

*Kulturní akce* – Stará Boleslav – jednodenní exkurze, doba románská, sv. Václav, muzeum v Brandýse n. L., po cestě cvičení s busolou a mapou, najít orientační body v krajině, určit polohu St. Boleslavi

**Listopad-prosinec**

*Dějepis* – střední Evropa, křížové výpravy, návrh svého znaku na štít (nákres na čtvrtku), realizace erbu z tvrdého kartonu (využití mezipředmětových vztahů – pracovní vyučování)

*Zeměpis* – oblasti Asie, náčrt pochodové osy – Svatá země, účastníme se křížové výpravy, na mapě vyznačit trasu, orientační body

**Leden-únor**

*Dějepis* – románská kultura – móda středověku, návrh a postupná realizace oděvu (mezipředmětové vztahy – rodinná výchova 8. r.), vrcholný středověk – města, mince = návrh své vlastní mince, realizace z moduritu, hrnčířské nádoby = jíl, sestavit dopis kastelánovi hradu Sloup, informovat ho o naší návštěvě – využití pečetí

*Zeměpis* – oblasti jižní a západní Evropy; srovnání hranic evropských států ve středověku a současnosti (práce se slepou mapou)

**Březen-duben**

*Dějepis -* Přemyslovci, gotika, Karel IV., husitství, návrh a realizace husitských zbraní (spolupráce s okresním muzeem), uspořádat výstavu erbů, šatů, mincí a zbraní, dle možnosti vyrobit luky a šípy, kuše (ve spolupráci s muzeem)

*Zeměpis* – státy střední a jihovýchodní Evropy

*Kulturní akce*

1. Mělník – okresní muzeum (odpoledne)
2. Praha – jednodenní exkurze (duben)
   1. Hrad (Chrám sv. Víta)
   2. Karel IV. (Karlův most, Karolinum)
   3. Husitství (Betlémská kaple, Staroměstské náměstí)
3. Pochod Polabím (sobota, duben) do Lobkovic ke hrobu F. Palackého (pozorování během cesty = směr roku řeky, místa nánosu, vymílání, vzhled krajiny, stav počasí, určit typ reliéfu krajiny,…)

**Květen-červen**

*Dějepis* – renesance, humanismus, zámořské objevy, reformace, kultura 16. století

*Zeměpis* - Amerika (poloha, rozloha,…) v souvislosti se zámořskými objevy, doplnění mapy světa

*Kulturní akce*

1. Jednodenní školní výlet Kutná Hora
2. Vyvrcholení projektu týdenní červnový pobyt ve Sloupu (využití znalostí a dovedností získaných během školního roku)
3. Hodnocení

***IV. Hodnocení***

K pochopení historie ještě nestačí předkládat žákům „suchá“ fakta v podobě jmen, událostí a letopočtů. Takový encyklopedismus zahlcuje děti množstvím informací, kterým chybí logické propojení a které jsou většinou značně povrchní a zůstávají v oblasti krátkodobé paměti. A přitom je historie plná dobrodružství, plná lidských osudů, příběhů, které mají souvislost a mohou nám pomoci získat o určitém časovém období dějin konkrétnější a trvalejší představu. Tento projekt přinesl dětem mnoho pozitivních prožitků a poznatků nad rámec osnov. Pamětní plakety z obřadu pasování na rytíře Země české budou dětem určitě dlouho připomínat nejen společně prožité chvíle, ale i poznatky o jednom období našich dějin.

Program projektu byl finančně podpořen nadací Škola pro děti, a tak z něho vznikla i obsáhlá fotografická dokumentace a videozáznam závěrečné expedice.

Ohlas žáků byl natolik pozitivní, že se tento projekt stal i pro příští období způsobem výuky dějepisu a zeměpisu žáků 6. třídy.

*„Smích a úsměv jsou brány, jimiž se dá do člověka propašovat mnoho dobrého.“* Ch. Morgenstern