

Spiele zur Entwicklung des Hörverstehens

Häuser

Doyé, P. (1988). *Typologie der Testaufgaben für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Langenscheidt.

Thema: selektives/totales Hörverstehen (Maldiktat)

Lernziel: Hörverständnis, nonverbal reagieren

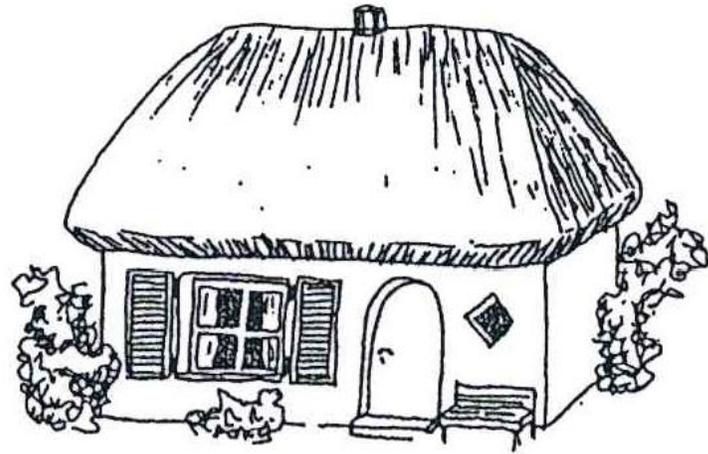
Material: Zeichnungen der Häuser (A-D)

Spielverlauf: Zuhören, ein Objekt gemäß dem Text zeichnen

Spielziel: Gewonnen hat, wer das Haus richtig gezeichnet hat.



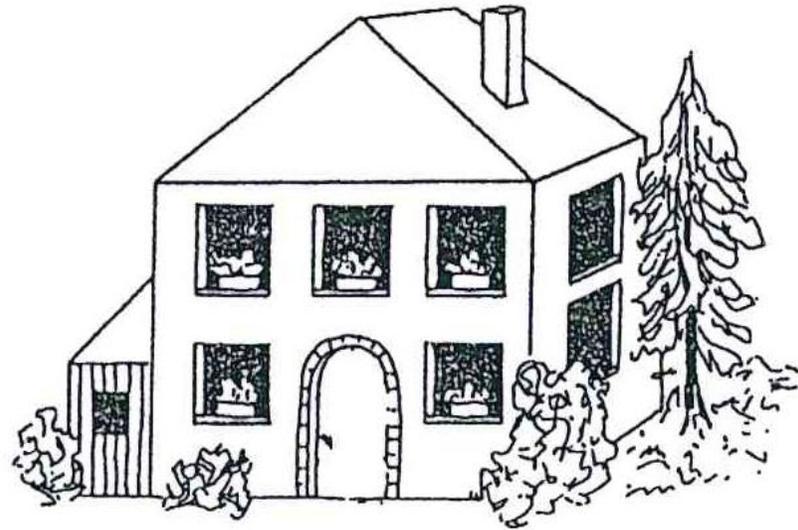
A



B



C



D

Waschmaschine

Samsonová, C. (1997). *333 nápadů pro němčinu*. Praha: Portál.

Thema: totales/selektives Hörverstehen

Lernziel: Hörverständnis, Sprechen, Wortschatz reaktivieren, Imperativ bilden...

Material: Wäscheklammern, Wäscheleine, Bilder

Spielverlauf: Zuhören, nonverbal reagieren

Spielziel: Spaß am Spielen

Mein rechter Platz ist frei

Samsonová, C. (1997). *333 nápadů pro němčinu*. Praha: Portál.

Thema: totales Hörverstehen

Lernziel: Hörverständnis (nonverbal reagieren), Sprechen

Material: Kärtchen (z. B. Monate)

Spielverlauf: Zuhören, nonverbal reagieren,

Redemittel: „*Mein rechter Platz ist frei, ich wünsch´ mir Januar herbei!*“

Spielziel: Spaß am Spielen

Bewegt euch!

Samsonová, C. (1997). *333 nápadů pro němčinu*. Praha: Portál.

Thema: totales Hörverstehen (Körperteile)

Lernziel: Hörverständnis (nonverbal reagieren), Wortschatz reaktivieren

Material: -

Spielverlauf: Zuhören, nonverbal reagieren

Redemittel (Lehrer): „*Beweg deine Augen, deinen Mund...*“

Spielziel: Spaß am Spielen

Stille Post mal anders

Thema: totales Hörverstehen

Lernziel: Hörverständnis (nonverbal reagieren), Wortschatz reaktivieren

Material: -

Spielverlauf: Der Beginner denkt sich einen Gegenstand aus, den er seinem nächsten Mitspieler ins Ohr flüstert. Dieser flüstert die verstandenen Sätze weiter seinem nächsten Nachbarn ins Ohr. Das geht so lange, bis der Text den letzten Spieler der Runde erreicht. Dieser muss das Ergebnis zeichnen.

Spielziel: Spaß am Spielen