



## Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022



## Oborová didaktika I - didaktická analýza vzdělávacího obsahu a plánování výuky

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

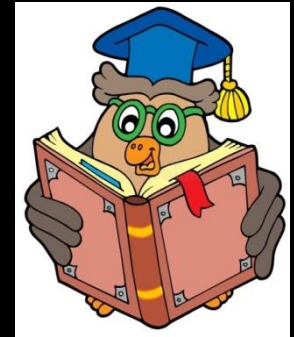
MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PRÁCE UČITELE S KURIKULEM:

## Kurikulum základního a středního vzdělávání

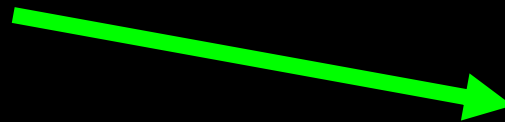
Jitka Jursová

2023



# TŘI VÝZNAMY POJMU → TŘI (ČTYŘI) ROVINY KURIKULA:

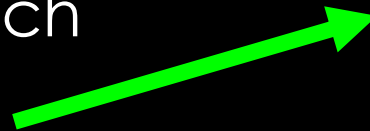
Vzdělávací program, projekt,  
plán



Průběh studia, jeho obsah



Obsah zkušenosti, kterou žáci  
(studenti) získávají ve škole  
ve všech činnostech



KONCEPČNÍ

**PROJEKTOVANÉ:  
ZAMÝŠLENÉ,  
PLÁNOVANÉ**

**REALIZOVANÉ**

**REZULTÁTOVÉ:  
OSVOJENÉ ŽÁKY**

# PŘIŘAĎTE:



# KURIKULUM:



# VE ŠKOLE – 3 FORMY EXISTENCE KURIKULA

FORMÁLNÍ



NEFORMÁLNÍ



SKRYTÉ





## FORMÁLNÍ KURIKULUM

## SKRYTÉ KURIKULUM



matematická olympiáda      výlet

klima třídy      výukový projekt

čtení v učebnici      poslech písničky

hádka mezi dětmi      vánoční besídka

kooperativní činnost ve skupinkách

## NEFORMÁLNÍ KURIKULUM



třídění odpadu ve třídě      diktát

četba časopisu      pochvala

starost o květiny      třídní knihovnička



# SYSTÉM KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ V ČR (PREPRIMÁRNÍ - PRIMÁRNÍ - SEKUNDÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ)

**Státní  
úroveň**

**Rámcové vzdělávací programy**

**RVP PV**

**RVP ZV**

**RVP GV**

**RVP SOV**

**Jiné RVP**

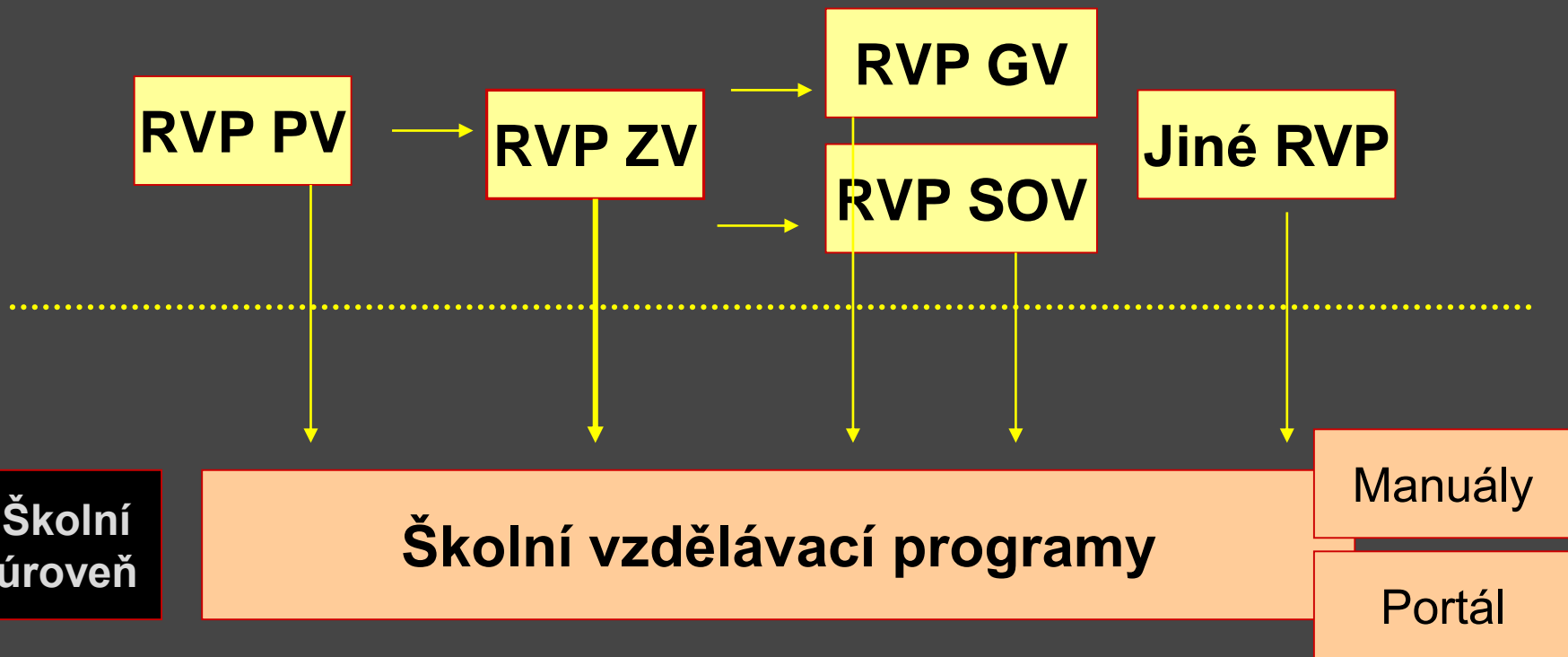


**Školní  
úroveň**

**Školní vzdělávací programy**

Manuály

Portál



# PRO KTEROU ÚROVEŇ VZDĚLÁVÁNÍ JSOU URČENY RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY?

primární  
vzdělávání

sekundární  
vzdělávání

preprimární  
vzdělávání

**RVP GV**

**RVP ZV RVP PV**

**RVP SOV**



# POJETÍ KURIKULA V RVP

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ - komplexnost:

→ **KLÍČOVÉ KOMPETENCE** ➔

(= systém vědomostí, dovedností, rozvinutých schopností  
myšlenkových procesů, názorů, postojů a hodnot)

→ získané kompetence jako nástroj pro další vzdělávání

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ - mezipředmětovost, souvislosti:

→ **VZDĚLÁVACÍ OBLASTI** ➔

→ **PRŮŘEZOVÁ TÉMATA** ➔

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN (flexibilní časová dotace)  
- možnost profilace školy ➡

VZDĚLÁVACÍ STANDARDY – závazná norma

METODY - důraz na aktivitu žáka, **činnostní pojetí**

INDIVIDUALIZACE

INKLUZE

= od výkonového pojetí školy k **OSOBNOSTNĚ  
ROZVOJOVÉMU**

# USPOŘÁDÁNÍ UČIVA V RVP

- vzdělávací oblasti, obory

- ⇒ předměty

- ⇒ integrované celky (bloky, moduly)

- průřezová témata

- ⇒ předmět

- ⇒ projekt

- ⇒ integrace do předmětů

# POZOR NA POJMY:

- učební plány

- rámcový učební plán - v RVP
- učební plány v ŠVP

- tématické plány

- učitelova příprava: rozplánování témat učiva jednotlivých vyučovacích předmětů na celý školní rok

# CO JE V RVP...

- Cíle?
- Obsah (učivo)?
- Co dalšího?
- Proč by s ním měl učitel pracovat?

K čemu slouží RVP?

Co mají společného klíčové kompetence, očekávané výstupy a vzdělávací standardy?



Co je rámcový učební plán (RUP)?

Co mají společného vzdělávací oblasti a průřezová témata?