**Zachraňte osadu Černých orlů**

*Zdroj*: KAŠOVÁ, J. et al. Škola trochu jinak: projektové vyučování v teorii i praxi. Kroměříž: IUVENTA, 1995.

*Autorka*: Mgr. Ivana Vávrová

*Typ projektu*: dlouhodobý

*Realizace*: leden – květen 1993

*Věková skupina*: 3. třída

*Úkol*: připravit se na týdenní pobyt v přírodě

*Výchovně vzdělávací cíle:*

1. Poznávání přírody a památek v okolí školy
2. Poznávání přírodních zákonitostí a způsobu ochrany přírody
3. Praktické shrnutí a ověření učiva prvouky v terénu
4. Aktivní zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu
5. Poznatky o životě přírodních národů
6. Rozvoj morálních vlastností – spolupráce, spoluzodpovědnost, soběstačnost
7. Rozvoj dětské fantazie a tvořivosti

***I. Motivace***

Po společném čtení a besedování o životě přírodních národů (indiánů) objevily děti tajemné poselství vyzývající k záchraně osady Černých orlů. Podmínky záchrany jsou tyto:

1. Abyste pochopili lidi žijící v přírodě, musíte zkusit žít ve stejných podmínkách jako oni (budování indiánské vesnice, zákonů, symboliky, týdenní expedice v přírodě).
2. Musíte být dostatečně připraveni na život v přírodě (poznávací činnosti) a v kolektivu (sebeovládání, spolupráce, komunikace ve skupině).
3. Musíte poznat důvod hrozící záhuby (lidská lhostejnost k ničení přírody) a hledat způsoby, jak ničení zastavit (chovat se a jednat s úctou k lidem i přírodě).

***Závěrečná motivace***

Osada se stane nesmrtelnou, jestliže i v dospělosti budete pečovat o přírodu a pěkné mezilidské vztahy.

***II. Realizace***

**Leden-únor**

*Literární výchova* – výstava a beseda o knihách s indiánskou tematikou, vymýšlení indiánských bajek

**Březen-duben**

*Český jazyk* - pokračování v příbězích na téma vyjmenovaná slova, příběhy o přírodě a vztahu lidí k ní

*Matematika* – vlastní cifry kmene Černých orlů (nová desítková soustava – písemné sčítání a odčítání)

*Prvouka* – poznávání přírody (živá, neživá), práce s encyklopediemi, shrnování poznatků

*Literární výchova* – indiánské historky

**Květen**

Procvičování učiva formou her směřujících k expedici v přírodě.

*Čtení a literární výchova* – poezie (vlastní tvorba motivovaná přírodou)

*Pracovní vyučování* – příprava materiálního vybavení na expedici

***Expedice***

*Termín*: poslední týden v květnu

*Místo*: ostrůvek na Labi (0,5 km od budovy školy)

*Organizace*: celodenní programy ve vybudované osadě a okolí, stravování – ze školní jídelny

*Vlastní program:*

1. den – vybudování základní domovské osady Černých orlů, stavba příbytků z přírodního materiálu, stavba slavnostní brány, budování ohniště
2. den – výprava za poznáváním historie – Muzeum asijských kultur v Liběchově, Kokořínsko – přírodní sochy a sochařství v přírodě
3. den – zkoumání přírody v osadě a její blízkosti, práce s mikroskopy, ekologické pokusy, práce s atlasy rostlin a živočichů, odlévání stop, estetické vylepšování vzhledu vesnice
4. den – výprava za poznáváním do okolí (na kolech), indiánská kuchyně – budování ohniště a vaření v přírodě
5. den – indiánské písmo a způsoby dorozumívání přírodních národů, kmenové rituály, vlastní literární tvorba, slavnostní oheň – hodnocení, reflexe

***III. Hodnocení***

Téma bylo pro děti blízké a motivačně silné. Jeho vliv jsme umocnili obohacením třídy a přilehlých prostor odpovídající výzdobou. Také indiánská jména, která si děti zvolily, jim pomohla vžít se do role.

Během projektu vznikala řada výrobků přibližujících styl života lidí úzce spojených s přírodou.

Týdenní expedice prověřila získané poznatky, sblížila děti s přírodou mezi sebou navzájem. O průběhu projektu jsme pořizovali společnou dokumentaci, ze závěrečné expedice jsem natočila videozáznam. Ten see stal dobrou pomůckou pro reflexe prožitků a zároveň materiálem pro další výuku o přírodě.

*„Aby člověk dosáhl toho, co je možné, musí usilovat o to, co je nemožné.“* (N. Hill))