**Kritické myšlení a konstruktivismus**

* GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP.* Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 80-85783-73-8.
* PAŘÍZEK, V. *Jak naučit žáky myslet*. Praha: UK, PedF, 2000. ISBN 80-7290-006-4.
* GRECMANOVÁ, H. a kol. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-28-2.
* TOMKOVÁ, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole*. Praha: UK, PedF, 2007. ISBN 978-80-7290-315-3.
* FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se: Praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
* HAUSENBLAS, O., KOŠŤÁLOVÁ, H. Co je E-U-R? Podrobněji k fázi evokace. *Kritické listy,* č. 22, s. 54-55. 2006.
* BERAN, V. *Učím s radostí: zkušenosti, lekce, projekty*. Praha: Agentura Strom, 2003. ISBN 80-86106-09-8.
* TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit?*. Praha: UK, PedF, 1991. ISBN 80-901065-1-X.
* SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování: Osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.
* BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání.* Praha: Portál, 1998. ISBN 80–7178–216–5.