

## Dílna čtení

**Cílem** dílny čtení je především

- rozvoj zájmu o čtení,
- zlepšování techniky čtení,
- porozumění čtení.

**Organizace** dílny čtení

- zařadit do rozvrhu jako pravidelnou součást rozvrhu
- může být vyučován i na 1. stupni jako 90 minutový blok zařazovaný 1 x týdně
- jádrem dílny je samostatné tiché čtení
- četbu si žák volí sám
- na vlastní četbu je žákům poskytnut dostatečný časový prostor
- ve třídě je žákům poskytnut prostor pro četbu – žák nemusí při čtení sedět ve své lavici
- po vlastní četbě je třeba poskytnout žákům časový prostor pro vyjádření osobního prožitku
  - žák si vede čtenářský deník = zapíše základní údaje o knize nebo si vytváří portfolio
  - po přečtení kapitoly (úseku) vyjádří hlavní myšlenku (může být obrázek, text)
  - s přibývajícím věkem vyjadřují žáci své pocity i písemně – lze zaznamenat v bodech, ale záznam může mít i podobu dopisu
- sdílení prožitků z četby lze realizovat také ve dvojicích nebo ve skupinách
- zařazujeme prezentace přečtených knih – způsob prezentací volí učitel úměrně věku a zkušenosti žáků
- postupně lze srovnávat osobní posun žáka ve čtenářství, posun zájmu o určitý druh literatury

**Časová dotace** (flexibilní průběh)

1 vyučovací hodina – 45 minut

- 5 – 10 minut – úvod, organizace, motivace
- 20 – 30 min. – vlastní samostatná četba žáků
- 5 – 15 min. – čtenářská reakce

2 vyučovací hodiny – 90 minut

- 5 – 10 minut – úvod, organizace, motivace
- 25 – 35 min. – vlastní samostatná četba žáků
- 15 – 25 min – písemná zpětná vazba, přemýšlení nad knihou, zápis z četby

