

Redemittel

Hier finden Sie die Redemittel aus Aspekten 1 (Niveau B1+), Aspekten 2 (Niveau B2) und Aspekten 3 (Niveau C1) in einer Übersicht. Die Verweise geben an, in welchen Kapiteln die Redemittel behandelt werden: B1+K1M2 = Aspekten 1 (Niveau B1+), Kapitel 1, Modul 2; B2K4M2 = Aspekten 2 (Niveau B2), Kapitel 4, Modul 3; C1K4M2 = Aspekten 3 (Niveau C1), Kapitel 4, Modul 2.

1. Meinungen ausdrücken / argumentieren / diskutieren

etwas beurteilen

B1+K1M2 / B1+K5M2 / B2K10M4

Ich halte ... für gut/schlecht/...
Für ... spricht ... / Dafür spricht ...
Gegen ... spricht ... / Dagegen spricht ...
Eine gute/schlechte Idee ist ...
Ein wichtiger/entscheidender Vorteil/
Nachteil ist ...

... ist sicherlich sinnvoll / ... macht gar
keinen Sinn.
Man muss auch bedenken, dass ...
Man darf nicht vergessen, dass ...
Ein Argument für/gegen ... ist ...
Besonders hervorzuheben ist auch ...

eine Geschichte positiv/negativ bewerten

B1+K7M4 / B2K6M4

etwas positiv bewerten

Die Geschichte gefällt mir sehr.
Ich finde die Geschichte sehr spannend.
Eine sehr lesenswerte Geschichte.
Die Geschichte ist gut durchdacht und
überraschend.
Ich finde die Geschichte kurzweilig und
sehr unterhaltsam.
Die Geschichte macht mich neugierig.
Ich bin gespannt auf ...
Die Geschichte ist gut erzählt.

etwas negativ bewerten

Ich finde die Geschichte unmöglich.
Die Geschichte ist voller Widersprüche.
Für mich ist die Geschichte Unsinn.
Die Geschichte ist nicht mein Geschmack.
Ich finde die Geschichte verwirrend.
Ich finde die Geschichte komisch/seltsam.
Die Geschichte ist schlecht erzählt.
Ich finde die Geschichte langweilig.
Ich kann die Geschichte schlecht verstehen.

Verhalten positiv/negativ bewerten

C1K4M2

Verhalten positiv bewerten

Ich finde es anständig/lobenswert/
anerkennenswert, dass ...
Ich erkenne an, wenn jemand ...
Ich schätze es, wenn ...
Ich heiße das / ein solches Verhalten /
diese Einstellung/Haltung gut, denn ...

Verhalten negativ bewerten

Ich finde es falsch/unmöglich / nicht in
Ordnung, dass ...
... wäre für mich undenkbar.
Ich lehne es ab, wenn ...
Ich missbillige so etwas.
Es ist für mich moralisch fragwürdig, wenn ...
Ich halte nichts davon, wenn ...
Solches Verhalten findet vielleicht bei
vielen Anerkennung, aber ...



Meinungen ausdrücken

B1+K1M2 / B1+K1M4 / B1+K2M4 / B2K1M2 / B2K1M4 /
C1K3M4 / C1K7M2

Meiner Meinung/Auffassung nach ...
Meiner Meinung nach ist das Unsinn,
denn ...
Ich bin der Meinung/Ansicht/Auffassung,
dass ...
Ich bin der festen Überzeugung, dass ...
Ich bin da geteilter Meinung. Auf der einen
Seite ..., auf der anderen Seite ...
Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
Ich denke/meine/glaube/finde, dass ...
Ich bin davon überzeugt, dass ...
Ich finde, dass man zwar einerseits ...,
andererseits ist es aber auch wichtig zu
sehen, dass ...

Ich denke, man kann das (nicht) so sehen,
denn ...
Für mich ist ganz klar, dass ...
Einerseits kann man beobachten, dass ...
Andererseits darf man nicht unterschätzen,
dass ...
Wir beobachten ..., aber trotzdem ...
Das Problem hat mehrere Seiten/Aspekte,
z. B. ...
So einseitig kann man das nicht sehen, denn ...
... spricht mich (nicht) an, weil ...
Meines Erachtens ist das ...
Ich vertrete die Ansicht, dass ...
Für mich steht fest, dass ...

Zustimmung ausdrücken

B1+K1M4 / B1+K8M2 / B1+K9M2 / B2K1M4
/ C1K3M4

Der Meinung bin ich auch.
Ich bin ganz deiner/Ihrer Meinung.
Das stimmt. / Das ist richtig. / Ja, genau.
Da hast du / haben Sie völlig recht.
Ja, das kann ich mir gut vorstellen.
Das kann ich mir vorstellen.
Ja, das ist richtig.
Ja sicher!
Selbstverständlich ist das so, weil ...
Ja, das sehe ich auch so.

Ich stimme dir/Ihnen zu.
Der ersten Aussage kann ich völlig
zustimmen, da/weil ...
Ich denke, diese Einstellung ist falsch, denn ...
Ich finde, ... hat recht, wenn er/sie sagt, dass ...
Ich bin der gleichen Ansicht.
Dem kann ich zustimmen.
Dem kann ich mich nur anschließen.
Das klingt einleuchtend/überzeugend.
Dieses Argument leuchtet mir ein.

Widerspruch ausdrücken

B1+K1M2 / B1+K1M4 / B2K1M4 / C1K3M4
/ C1K7M2

Das stimmt meiner Meinung nach nicht.
Der Meinung bin ich auch, aber ...
Das ist nicht richtig.
Das ist sicher richtig, allerdings ...
Ich sehe das (etwas/völlig/ganz) anders,
denn ...
Da muss ich dir/Ihnen aber widersprechen.
Dem kann ich nur bedingt/teilweise
zustimmen.
Das klingt überzeugend, aber ...
Da kann ich dir/Ihnen nur völlig recht
geben, aber ...

Das kann ich nicht nachvollziehen.
Dieser Aussage muss ich widersprechen.
Da kann man einwenden, dass ...
Dagegen spricht, dass ...
Dem kann ich nicht zustimmen.
Das sehe ich ganz anders, denn ...
Ich möchte bezweifeln, dass ...
Das ist eine gängige Sichtweise, aber ...
Da möchte ich widersprechen, weil ...
Ich teile diese Auffassung nicht, denn ...
Die Aussage überzeugt mich nicht.
Dazu habe ich eine andere Meinung.

Redemittel

Zweifel ausdrücken

B1+K1M4 / B1+K9M2 / B2K1M4

Also, ich weiß nicht ...
Ob das wirklich so ist?
Stimmt das wirklich?
Es ist unwahrscheinlich, dass ...
Ich glaube/denke kaum, dass ...

Wohl kaum, denn ...
Ich bezweifle, dass ...
Ich habe da so meine Zweifel.
Ich sehe das (schon) anders, da ...

Vermutungen ausdrücken

B1+K6M4 / B1+K7M4 / B1+K8M3 / C1K8M3

Etwas ist möglich.

Es ist möglich/denkbar/vorstellbar / nicht ausgeschlossen, dass ...
Ich kann mir gut vorstellen, dass ...
Es kann/könnte (gut) sein, dass ...
Vielleicht/Möglicherweise/Eventuell ...
Angeblich ist ...
Es besteht die Möglichkeit, dass ...
... lässt vermuten / darauf schließen, dass ...

Ich vermute, dass ...
Ich nehme an, dass ...
Ich glaube, dass ...
Ich bin ziemlich sicher, dass ...
Es sieht so aus, als ob ...

Etwas ist sicher.

Ich bin sicher, dass ...
Ich bin überzeugt, dass ...
Alles deutet darauf hin, dass ...
Alle Anzeichen sprechen dafür, dass ...
Bestimmt/Sicher/Gewiss/Zweifellos ...

Etwas ist sehr wahrscheinlich.

Aller Wahrscheinlichkeit nach ...
Wahrscheinlich/Vermutlich/Vielleicht ...

argumentieren

B1+K1M2 / B1+K5M2 / C1K1M2

Für mich ist es wichtig, dass ...
Ich finde es ...
Es ist (ganz) wichtig, dass ...
Dabei wird deutlich, dass ...
... haben deutlich gezeigt, dass ...
... spielt eine wichtige Rolle bei ...
... ist ein wichtiges Argument für ...
... hat deutlich gezeigt, dass ...

... macht klar, dass ...
Außerdem muss man bedenken, dass ...
Das Besondere daran ist, dass man ...
Beim/Im ... kannst du viele interessante/
lustige/ ... Dinge lernen/machen.
Im Gegensatz zu anderen Organisationen,
kannst du hier ...

Gründe/Beispiele anführen

C1K3M4

Das hat folgende Gründe: ...
Dafür/Dagegen spricht vor allem, dass ...
Dazu möchte ich folgende Beispiele
anführen: ...

Man kann das mit folgenden Beispielen
untermauern: ...
Man muss hierbei berücksichtigen, dass ...

Wichtigkeit/Unwichtigkeit ausdrücken

C1K10M2

Wichtigkeit ausdrücken

Entscheidend ist für mich, dass ...
Ich halte für besonders wichtig, dass ...
Der wichtigste Punkt für mich ist, dass ...
Ich will hier unterstreichen/hervorheben, dass ...
Für mich ist von Bedeutung, dass ...
Das ist von größter Wichtigkeit!
Mir liegt besonders am Herzen, dass ...

Unwichtigkeit ausdrücken

Das spielt für mich gar keine Rolle.
Das ist ein zweitrangiges Problem.
Das steht für mich an letzter Stelle.
Für mich hat das gar keine Bedeutung.
Ich halte das für (absolut) unwichtig/
belanglos/nebensächlich/bedeutungslos.
Es gibt doch viel Wichtigeres!
Für mich ist das kaum der Rede wert.
Das hat doch gar nichts zu sagen!

Konsequenzen nennen

C1K4M3

Als Konsequenz ergibt sich daraus, dass ...
... ist eine logische Folge.
Daraus lässt sich ableiten/folgern, dass ...

Daraus kann man schließen, dass ...
Daraus ergibt sich, dass ...
... führt zu ...

eine Diskussion führen

B1+K10M2 / B2K10M4 / C1K1M4

um das Wort bitten / das Wort ergreifen

Entschuldigen Sie, wenn ich Sie unterbreche, ...
Dürfte ich dazu bitte auch etwas sagen?
Ich möchte dazu etwas sagen/fragen/ergänzen.
Kann ich dazu bitte auch einmal etwas sagen?
Ich verstehe das schon, aber ...
Ja, aber ...
Glauben/Meinen Sie wirklich, dass ...?
Das mag stimmen, aber ...

ein Problem ansprechen

Ich finde es nicht gut, wenn ...
... gefällt mir nicht.
Ich habe ein Problem mit ...
Es ist nicht fair / in Ordnung, wenn ...
Über ... habe ich mich geärgert.
Ich fühle mich ausgenutzt, wenn ...

eine andere Position vertreten

Es ist sicher richtig/verständlich, dass ...,
aber ...
Einerseits ..., andererseits ...
Aus meiner Sicht ist es wichtig, dass ...
Sie sollten aber bedenken, dass ich in meiner
Situation ...
Für mich ist entscheidend/wichtig, dass ...,
weil ...

auf die Meinung anderer eingehen

Ich kann verstehen, dass Sie ..., aber ich ...
Das ist Ihre Meinung. Ich bin der Ansicht ...
Wir sollten auch die Meinung von Frau/Herrn ...
berücksichtigen.
Was Sie sagen, ist aus Ihrer Position sicher richtig.
Trotzdem ...
Ja, das sehe ich genau wie Sie, und darum ...

sich nicht unterbrechen lassen

Lassen Sie mich bitte ausreden.
Ich möchte nur noch eines sagen ...
Einen Moment bitte, ich möchte nur noch ...
Darf ich bitte den Satz noch abschließen?
Ich bin noch nicht fertig.
Augenblick noch bitte, ich bin gleich fertig.

ein Gespräch leiten

Was meinen Sie dazu?
Können Sie das näher erläutern?
Würden Sie dem zustimmen?
Gut, dass Sie das ansprechen.
Kommen wir noch einmal zurück zu der Frage/
These, ...
Ich nehme an, Sie sehen das genauso.

2. etwas vorschlagen

eine Lösung aushandeln

B1+K4M2 / B1+K4M4 / B2K3M3 / B2K5M4
/ C1K1M2 / C1K2M4

einen Vorschlag machen

Wie wäre es, wenn wir ...
Wir könnten doch ...
Vielleicht machen wir es so: ...
Hast du nicht Lust?
Mein Vorschlag wäre ...
Ich finde, man sollte ...
Was hältst du / halten Sie von folgendem Vorschlag: ...?
Wenn es nach mir ginge, würde ...
Könnten Sie sich vorstellen, dass ...
Meiner Meinung nach sollten wir ...
Anstatt ..., sollte/könnte man ...
Ich würde lieber ... als ...
Um ... zu, muss/müssen meiner Meinung nach vor allem ...
Ich würde vorschlagen, dass du mal ...
Du könntest ja mal in Betracht ziehen, ...
Spring doch einfach mal über deinen Schatten und ...
Hättest du nicht mal Lust, ...?
Meiner Meinung nach sollten wir ...

einen Gegenvorschlag machen

Das ist sicherlich keine schlechte Idee, aber kann man nicht ... ?
Gut, aber man sollte überlegen, ob es nicht besser wäre, wenn ...
Okay, aber wie wär's, wenn wir es anders machen. Und zwar ...
Ich habe einen besseren Vorschlag. Also ...
Anstatt ... sollte/könnte man ...

Ich würde lieber ... als ...
Wir sollten überlegen, ob es nicht besser wäre ...
Ich hätte da eine bessere Idee: ...
Ich würde gern einen anderen Vorschlag machen, und zwar ...

einem Vorschlag zustimmen

Das hört sich gut an.
Einverstanden, das ist ein guter Vorschlag.
Ja, das könnte man so machen.
Ich finde diese Idee sehr gut.
Ich kann diesem Vorschlag nur zustimmen.
Dieser Vorschlag gefällt mir.

einen Vorschlag ablehnen

Das halte ich für keine gute Idee.
Ich halte diesen Vorschlag für nicht durchführbar.
Das kann man so nicht machen.
Das würde ich so nicht machen.
Das lässt sich nicht realisieren.
So geht das auf keinen Fall!

zu einer Entscheidung kommen

Lass/Lasst uns / Lassen Sie uns Folgendes vereinbaren: ...
Einigen wir uns doch auf Folgendes: ...
Darauf könnten wir uns vielleicht einigen.
Wie wäre es mit einem Kompromiss: ...
Was halten Sie von folgendem Kompromiss: ...
Wären alle damit einverstanden, wenn wir ... ?
Ja, so machen wir es.

Ratschläge und Tipps geben

B1+K2M4 / B1+K3M4 / B1+K5M3 / B1+K5M4 /
B1+K7M4 / B2K9M4

Am besten ist ...
Du solltest ... / du könntest ... /
Du musst ...
Man darf nicht ...
Da sollte man am besten ...

Empfehlenswert ist, wenn ...
Überleg dir das gut.
Sag mal, wäre es nicht besser ...
Verstehe mich nicht falsch, aber ...
Wir schlagen vor ...



Ich kann dir/euch nur raten ...
Ich würde dir raten/empfehlen ...
Am besten ist/wäre es ...
Auf keinen Fall solltest du ...
An deiner Stelle würde ich ...
Wenn du mich fragst, dann ...
Mir hat sehr geholfen, ...
Es lohnt sich, ...

Wir geben die folgenden Empfehlungen: ...
Sinnvoll/Hilfreich/Nützlich wäre, wenn ...
Dabei sollte man beachten, dass ...
Es ist besser, wenn ...
Wie wäre es, wenn ...?
Hast du schon mal über ... nachgedacht?
An deiner Stelle würde ich ...

3. Gefühle, Wünsche und Ziele ausdrücken

Gefühle und Wünsche ausdrücken

B2K2M4 / B2K4M4

Ich denke, dass ...
Ich würde mir wünschen, dass ...
Ich freue mich, wenn ...
Mir geht es ..., wenn ich ...
Ich glaube, dass ...

Ich fühle mich ..., wenn ...
Für mich ist es schön/gut/leicht ...
Mir ist aufgefallen, dass ...
Ich frage mich, ob ...
Für mich ist es schwierig, wenn ...

Verständnis/Unverständnis ausdrücken

B1+K3M4 / B1+K7M4

Ich kann gut verstehen, dass ...
Es ist ganz normal, dass ...
Ich verstehe ... nicht.

Ich würde anders reagieren.
Es ist verständlich, dass ...

Situationen einschätzen

B2K9M4

Welches Gefühl hast Du, wenn Du an ...
denkst?
Was macht dich glücklich/traurig ...?
Was sagt ... zu deinen Gefühlen?

Wie geht es dir bei dem Gedanken, ...?
Wie würde ... reagieren, wenn ...?
Was sagt ... zu ...?

Glückwünsche ausdrücken

B1+K1M4 / B2K7M4

Herzlichen Glückwunsch!
Ich bin sehr froh, dass ...
Ich freue mich sehr/riesig für dich/euch.

Das ist eine tolle Nachricht!
Es freut mich, dass ...

Ziele ausdrücken

B1+K5M1

Ich hätte Spaß daran, ...
Ich hätte Lust, ...
Ich hätte Zeit, ...
Ich wünsche mir, ...

Ich habe vor, ...
Für mich wäre es gut, ...
Es ist notwendig, ...
Für mich ist es wichtig, ...

4. berichten und beschreiben

eigene Erfahrungen ausdrücken

B1+K3M4 / B2K1M1

Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ...

Wir haben gute/schlechte Erfahrungen gemacht mit ...

Mir ging es ganz ähnlich, als ...

Bei mir war das damals so: ...

Wir haben oft bemerkt, dass...

Es ist ein gutes Gefühl, ... zu ...

... erweitert den Horizont.

Man lernt ... kennen und dadurch ... schätzen.

Man lernt sich selbst besser kennen.

Ich hatte Probleme mit ...

Es ist schwer, ... zu ...

Mir fehlt ...

über interkulturelle Missverständnisse berichten

B2K1M3

In ... gilt es als sehr unhöflich, ...

Ich habe gelesen, dass man in ... nicht ...

Von einem Freund aus ... weiß ich, dass man leicht missverstanden wird, wenn man ...

Als ich einmal in ... war, ist mir etwas sehr

Unangenehmes/Lustiges passiert. ...

Wir hatten einmal Besuch von Freunden aus ...

Wir konnten nicht verstehen, warum/dass ...

einen Gegensatz ausdrücken

B1+K3M4 / B2K1M1

Im Gegensatz zu ... mache ich ...

Während ..., habe ich ...

Bei mir ist das ganz anders.

Während ... abends ..., mache ich ...

einen Begriff erklären/definieren

B2K4M2 / C1K4M3

Meiner Meinung nach bedeutet „...“, dass ...

„...“ ist ...

„...“ wird definiert als ...

Unter „...“ versteht man ...

Mit dem Begriff „...“ bezeichnet man ...

Von „...“ spricht man, wenn ...

Für mich ist ein Mensch ..., wenn er ...

recherchierte Ereignisse vorstellen

B2K8M2

Ich werde von ... berichten.

Ich habe ... ausgesucht, weil ...

Ich fand ... besonders interessant.

Eigentlich finde ich ... nicht so interessant, aber ...

Das erste/zweite Ereignis passierte ...

historische Daten nennen

B2K8M2

Im Jahr ...

Am ...

Vor 50, 100 ... Jahren ...

... Jahre davor/danach ...

... begann/endete/ereignete sich ...



eine Grafik beschreiben

B1+K2M2 / B2K10M2 / C1K9M4

Einleitung

Die Grafik zeigt ...
Die Grafik informiert über ...
Die Grafik gibt Informationen über ...
Die Grafik stellt ... dar.
Die Angaben erfolgen in Prozent.

Hauptpunkte beschreiben

Auffällig/Bemerkenswert/Interessant ist, dass ...
Die meisten ... / Die wenigsten ...
An erster Stelle ... / An unterster/letzter
Stelle steht/stehen/sieht man ...
Am wichtigsten ...
... Prozent sagen/meinen ...
Die Grafik unterscheidet ...
Im Vergleich zu ...
Verglichen mit ...
Im Gegensatz zu ...
Während ..., zeigt sich ...
Ungefähr die Hälfte ...
Die Grafik auf der zweiten Folie zeigt, ...
Man kann deutlich sehen, dass ...
In den Jahren von ... bis ... ist ... stetig
gestiegen / hat zugenommen / ist
gewachsen.
Seit ... nimmt die Zahl der ... ab / fällt die
Zahl der ... / gibt es immer weniger ...
Die Zahl der ... ist wesentlich erheblich
höher als ...

Ähnlichkeiten

Ähnliche Ergebnisse werden auch in ...
deutlich.

Das gleiche Ergebnis ist auch in ... zu erkennen.
Hinsichtlich des/der ... ähneln sich ... und
... (sehr).
Genauso verhält es sich auch bei ...
Eine vergleichbare Situation erkennt man ...
Auf beide ... trifft zu, dass ...
... ist vergleichbar (mit) ...
Vergleicht man ... und ..., erkennt man
große Übereinstimmungen.
In diesem Punkt sind sich beide ... ähnlich.

Unterschiede

Anders als in der einen Umfrage, ...
Die Ergebnisse unterscheiden sich deutlich /
sind sehr verschieden.
Ganz anders stellt sich ... dar.
Im Gegensatz zu ...
Im Unterschied zu ...
... und ... unterscheiden sich klar/deutlich
voneinander.

Überraschendes

Das Eigenartigste/Merkwürdigste/
Seltsamste ist ...
Erstaunlich finde ich, dass ...
Ich habe nicht gewusst, dass ...
Ich hätte nicht gedacht/erwartet, dass ...
Überraschend ist die Tatsache, dass ...
Völlig neu war/ist für mich, dass ...

von Erinnerungen berichten

C1K10M4

Ich erinnere mich noch genau, wie ...
Mir kommt es vor, als wenn es gestern
gewesen wäre.
Als ... ständig im Radio lief, war ich ...
Als ich zum ersten Mal ... hörte ...
Ich weiß noch genau, wie ich ...

Ich war damals ... und konnte mir nicht
vorstellen, dass ...
Es war in ... / beim ..., als ich ... das erste
Mal hörte.
Mir wird immer in Erinnerung bleiben, wie ...

einen Vortrag / ein Referat halten

B1+K10M4 / C1K6M4

Einleitung

Das Thema meines Vortrags/Referats/
meiner Präsentation lautet/ist ...
Ich spreche heute zu dem Thema ... /
zu Ihnen über ...
Ich möchte heute etwas über ... erzählen.
Ich möchte Ihnen heute neue
Forschungsergebnisse zum Thema ...
vorstellen.
Heute möchte ich mich der Frage / dem
Thema ... widmen.
In meinem Referat befasse ich mich mit ...

Strukturierung

Mein Vortrag besteht aus drei Teilen: ...
Mein Vortrag ist in drei Teile gegliedert: ...
Zuerst möchte ich über ... sprechen und
dann etwas zum Thema ... sagen. Im dritten
Teil geht es dann um ..., und zum Schluss
möchte ich noch auf ... eingehen.
Ich möchte auf vier wesentliche Punkte /
Punkte, die mir wesentlich erscheinen ...
Nachdem ..., soll nun ...

Übergänge

Soweit der erste Teil. Nun möchte ich mich
dem zweiten Teil zuwenden.
Nun spreche ich über ...
Ich komme jetzt zum zweiten/nächsten Teil.
Als Nächstes möchte ich auf ... eingehen.
Eine häufige Meinung ist auch, dass ...
Viele Menschen sind des Weiteren davon
überzeugt, dass ...

auf Folien verweisen

Ich habe eigene Folien/Power-Point-Folien
zum Thema vorbereitet.
Auf dieser Folie sehen Sie ...
Auf dieser Folie habe ich ... für Sie
dargestellt/zusammengefasst.
Hier erkennt man deutlich, dass ...
Wie Sie hier sehen können, ist/sind ...

Schluss

Ich komme jetzt zum Schluss.
Zusammenfassend möchte ich sagen, ...
Abschließend möchte ich noch erwähnen, ...
Ich hoffe, Sie haben einen Überblick über
... erhalten.
Lassen Sie mich noch zum Schluss sagen /
noch einmal darauf hinweisen, dass ...
Das wären die wichtigsten Informationen
zum Thema ... gewesen. Gibt es noch Fragen?
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
Wenn Sie noch Fragen haben, bin ich gerne
für Sie da.
Abschließend möchte ich noch einmal
hervorheben/erwähnen, dass ...
Fazit des oben Gesagten ist ...
Insgesamt kann man sagen, dass ...
Schließlich kann man zu dem Ergebnis
kommen, dass ...
Zusammenfassend ist festzuhalten, dass ...
Ich hoffe, ich konnte deutlich machen,
dass/wie ...
Alles in allem kann man sagen, dass ...

auf ein Referat reagieren

C1K6M4

Fragen stellen

Eine Sache ist mir nicht ganz klar
geworden.
Könnten Sie / Könntest du bitte noch einmal
erklären, wie/warum ...
Mich würde noch interessieren,
ob/warum/wie ...
Ich würde gerne noch mehr wissen über ...

auf Fragen antworten

Vielen Dank für diese Frage, auf die ich
gerne eingehen.
Das ist eine gute Frage, die ich mir bei
der Recherche zu diesem Thema auch gestellt
habe ...
Natürlich, das hatte ich vielleicht nicht
deutlich genug ausgedrückt.

Das will ich Ihnen/dir gerne erklären ...
Unter ... versteht man ...
Das ist eine gute Frage, die mich auch beschäftigt hat.

Einwände erheben

Ich bin nicht sicher, ob man das so sagen kann.
Ich finde es wichtig, auch zu bedenken, dass ...
Haben Sie / Hast du bei Ihren/deinen Recherchen auch bedacht, dass ...

auf Einwände reagieren, Zeit (zum Nachdenken) gewinnen

Vielen Dank für diesen wertvollen Hinweis.
Mit diesen kritischen Überlegungen haben Sie / hast du bestimmt recht, dennoch möchte ich nochmal darauf zurückkommen, dass ...
Ich verstehe Ihren/deinen Einwand, möchte aber noch mal darauf hinweisen, dass ...
Vielen Dank für diesen Hinweis, das ist ein weiterer interessanter Punkt.
Darf ich später auf Ihre/deine Frage zurückkommen und zunächst ...

5. zusammenfassen

einen Sachtext/Vortrag zusammenfassen

B2K9M2 / C1K7M4 / C1K8M2

Zusammenfassungen einleiten

In dem Text/Vortrag geht/ging es um ...
In dem Text geht es um das Thema ...
Der Text/Vortrag handelt/handelte von ...
Das Thema des Textes ist ...
Der Text/Vortrag behandelt/behandelte die Frage, ...
Folgendes Thema wird ... behandelt ...
Der Text befasst sich mit ...
Der Autor / die Autorin beschäftigt sich mit dem Thema / der Frage ...

Informationen wiedergeben

Im ersten/zweiten/nächsten Abschnitt geht/ging es um ...
Anschließend/Danach/Im Anschluss daran wird / wurde dargestellt / darauf eingegangen, dass ...

Eine wesentliche Aussage ist/war ...
Laut dem Referenten / der Referentin ...
Der Text nannte folgende Beispiele: ...
Gemäß dem Professor / der Professorin ...
Hauptsächlich wird erklärt/erläutert/ beschrieben/dargelegt ...
Außerdem/Darüber hinaus wird gezeigt, ...
Es wird betont/hervorgehoben, ...
Zunächst wird erklärt, ...
Dann erläutert der Autor / die Autorin ...
Folgende Beispiele werden angeführt: ...
Mit folgendem Beispiel wird verdeutlicht ...
Die Beispiele ... zeigen ...

Zusammenfassungen abschließen

Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
Als Hauptaussage lässt sich festhalten, dass ...

Informationen zusammenfassen

B2K8M4

über vergangene Zeiten berichten

Damals war es so, dass ...
Anders als heute, war es damals nicht möglich ...
Wenn man früher ... wollte, musste man ...
Häufig/Meistens war es normal, dass ...
In dieser Zeit ...

von einem historischen Ereignis berichten

Es begann damit, dass ...
Die Ereignisse führten dazu, dass ...
Die Meldung / das Ereignis ... hatte zur Folge, dass ...
Nachdem ... bekannt gegeben worden war, ...
Dank ... kam es (nicht) zu ...
Zunächst meldete ... noch, dass ..., aber ...

Redemittel

ein Ereignis kommentieren

Meines Erachtens war besonders erstaunlich/
überraschend, dass ...
Die Ereignisse zeigen, dass/wie ...

Ich denke, ... ist auch für andere Länder
interessant/wichtig, weil ...
Für mich persönlich hat ... keine besondere
Bedeutung, denn ...

ein Buch / eine Geschichte / einen Film zusammenfassen

B1+K7M4 / C1K7M4

Rubrik

Man kann das Buch / den Film folgender
Rubrik zuordnen: ...
Das Buch / Der Film gehört zur Sparte ...
Das Buch / Der Film ist ein klassischer
Krimi / ein klassisches Familiendrama.

Zur Handlung kann man sagen, dass ...
Im Mittelpunkt des Geschehens steht ...
Schauplatz ist (dabei) ...
Spannung wird dadurch aufgebaut, dass ...
Es gibt verschiedene Handlungsstränge,
und zwar ...

Inhalt/Handlung

In der Geschichte geht es um ...
Die Geschichte handelt von ...
Den Inhalt der Geschichte kann man
so zusammenfassen: ...
Es geht in dem Buch/Film „...“ um Folgendes: ...

positive/negative Bewertung

Das ist ein sehr lesenswertes Buch / ein sehr
sehenswerter Film, denn ...
Die Geschichte ist unterhaltsam/spannend/
kurzweilig/tiefsinnig/oberflächlich/gut
durchdacht/unrealistisch/nicht schlüssig/...

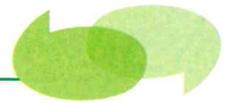
6. erzählen

Spannung aufbauen

B2K6M2 / C1K7M4

Ihm/Ihr blieb vor Schreck der Atem stehen.
Ihm/Ihr schlug das Herz bis zum Hals.
Wie aus dem Nichts stand plötzlich ...
Was war hier los?
Warum war es auf einmal so ...?
Was war das?
Ohne Vorwarnung war ... da / stand ... vor
ihm/ihr ...
Eigentlich wollte ... gerade ..., als aus
heiterem Himmel ...
Damit hatte er/sie nicht im Traum gerechnet: ...

Was soll er/sie jetzt nur machen?
Er/Sie wurde blass.
Er/Sie bekam es mit der Angst zu tun.
Jetzt war alles aus.
Schlagartig wurde ihm/ihr bewusst, ...
Plötzlich wurde ihm/ihr alles klar.
Jetzt verstand er/sie, was hier gespielt wurde.
Wie hatte er/sie sich nur so täuschen können?
Jetzt zeigt ... sein/ihr wahres Gesicht.
Was sollte er/sie nur machen?
Konnte er/sie ihm/ihr vertrauen?



7. formelle Texte verfassen

einen Beschwerdebrief schreiben

B2K10M4

Erwartungen beschreiben

In Ihrer Anzeige beschreiben Sie ...
Die Erwartungen, die Sie durch die
Anzeige wecken, sind ...
Durch Ihre Anzeige wird der Eindruck
geweckt, dass ...

Meines Erachtens ist es nicht in Ordnung, dass ...
Ich finde es völlig unangebracht, dass ...

Forderung stellen

Ich muss Sie daher bitten, ...
Ich erwarte, dass ...
Deshalb möchte ich Sie auffordern ...

Problem schildern

Leider musste ich feststellen, dass ...

einen Leserbrief verfassen

B2K5M4

Einleitung

Mit großem Interesse habe ich Ihren
Artikel „...“ gelesen.
Ihr Artikel „...“ spricht ein interessantes/
wichtiges Thema an.

Beispiele anführen

Lassen Sie mich folgendes Beispiel anführen ...
Man sieht das deutlich an folgendem Beispiel ...
Ein Beispiel dafür/dagegen ist ...
An folgendem Beispiel kann man besonders
gut sehen, ...

eigener Standpunkt / eigene Erfahrungen

Ich vertrete die Meinung / die Ansicht /
den Standpunkt, dass ...
Aufgrund dieser Argumente bin ich der
Meinung, ...
Meine Erfahrung hat mir gezeigt, dass ...
Aus meiner Erfahrung heraus kann ich nur
unterstreichen, ...

Pro-/Contra-Argumente anführen

Dafür/Dagegen spricht ...
Einerseits/Andererseits ...
Ein wichtiges Argument für/gegen ... ist, dass ...

zusammenfassen

Insgesamt kann man sehen, ...
Zusammenfassend lässt sich sagen, ...
Abschließend möchte ich sagen, ...

ein Bewerbungsschreiben verfassen

B2K3M4

Einleitung

Sie suchen ...
In Ihrer oben genannten Anzeige ...
Da ich mich beruflich verändern möchte ...

Erwartungen an die Stelle

Mit dem Eintritt in Ihr Unternehmen
verbinde ich die Erwartung, ...

Vorstellung der eigenen Person

Nach erfolgreichem Abschluss meines ...
In meiner jetzigen Tätigkeit als ... bin ich ...

Eintrittstermin

Die Tätigkeit als ... könnte ich ab dem ...
beginnen.

bisherige Berufserfahrung / Erfolge

Ein Praktikum bei der Firma... hat mir
gezeigt, dass ...

Schlussatz und Grußformel

Über eine Einladung zu einem persönlichen
Gespräch freue ich mich sehr.
Mit freundlichen Grüßen

einen Beitrag schreiben

C1K5M4

Einleitung

Dieses Thema ist von besonderer Aktualität, weil ...

Mit diesem Thema muss man sich befassen, denn ...

Die Auseinandersetzung mit diesem

Thema ist wichtig, ...

Eine heute viel diskutierte Frage ist ...

Argumente/Gedanken hervorheben

Hierbei muss man besonders betonen, dass ...

Hier ist hervorzuheben, dass ...

Besonders wichtig aber erscheint ...

Ausschlaggebend/Auffallend ist ...

Man darf auch nicht übersehen, dass ...

Außerdem spielt noch ... eine wichtige Rolle.

Weitaus wichtiger jedoch ist ...

Von besonderer/zentraler Bedeutung ist ...

mit Beispielen verdeutlichen

... ist dafür beispielhaft.

Das lässt sich mit folgendem Beispiel verdeutlichen: ...

Als Beispiel kann ... dienen.

Ein treffendes Beispiel dafür ist ...

Ein Beispiel, das man hier unbedingt anführen sollte: ...

Ergänzend möchte ich hinzufügen, dass ...

etwas ergänzen

Darüber hinaus ist zu erwähnen ...

Nicht zuletzt wegen ...

Hinzuzufügen wäre noch ...

etwas wiederholen

Wie bereits erwähnt, ...

Wie schon beschrieben, ...

Wie oben bereits dargelegt/dargestellt, ...

Schluss

Zusammenfassend/Abschließend lässt sich sagen ...

Mich überzeugen am stärksten die Gründe ...

Meiner Einschätzung nach ...

In Anbetracht der aktuellen Situation ...

einen Kommentar schreiben

C1K1M4

einen Kommentar einleiten

Mein Kommentar bezieht sich auf das Thema ...

Der Artikel ... behandelt das Thema ...

die eigene Ansicht argumentierend darlegen

Ich bin der Meinung/Ansicht/Auffassung, dass ...

Ich halte diese Idee für ..., weil ...

In meinen Augen ist dieses Konzept ..., denn ...

Für/Gegen ... spricht das Argument, dass ...

die eigenen Hauptgründe hervorheben

Für mich persönlich ist ... am wichtigsten.

Das entscheidende Argument dafür/dagegen ist für mich ...

Ich habe zu ... einen klaren Standpunkt. Er lautet: ...

auf Argumente/Aussagen eingehen

Sicher ist ... für viele ... sinnvoll, aber ich ...

Jeder von uns hat sich schon über Hilfe von Nachbarn gefreut, darum/trotzdem ...

Im Text wird (zwar) gesagt, dass ..., aber/darum ...

Man sollte dabei aber bedenken, dass ...

Dieser Gedanke ist für viele Menschen sicher richtig / eine Hilfe / unangenehm ...

Konsequenzen für die Zukunft formulieren / Resümee ziehen

Mein persönlicher Entschluss wäre ...

Für mich käme nur ... in Frage.

Langfristig gesehen würde ich mich für/gegen ... entscheiden, weil ...

Mit ... Jahren könnte ich mir vorstellen, dass ...

8. telefonieren

ein Telefongespräch führen

B2K7M2

sich vorstellen und begrüßen

Ja, guten Tag, mein Name ist ...
Guten Tag, hier spricht ...
Guten Tag, ... am Apparat.
..., mein Name.

falsch verbunden

Entschuldigung, mit wem spreche ich?
Oh, da habe ich mich verwählt, Verzeihung.
Ich glaube, ich bin falsch verbunden,
entschuldigen Sie.

sich verbinden lassen

Könnten Sie mich bitte mit Herrn/Frau ...
verbinden?
Ich würde gern mit ... sprechen.
Könnten Sie mir vielleicht die Durchwahl
geben?

eine Nachricht hinterlassen

Könnte ich eine Nachricht für ... hinterlassen?
Könnten Sie Herrn/Frau ... bitte Folgendes
ausrichten: ...

das Gespräch einleiten

Ich rufe an wegen ...
Ich rufe aus folgendem Grund an: ...
Ich hätte gern Informationen zu ...

Fragen stellen

Ich würde gern wissen, ...
Mich würde auch interessieren, ...
Wie ist das denn, wenn ...
Ich wollte auch noch fragen, ...

sich vergewissern

Könnten Sie das bitte wiederholen?
Ich bin mir nicht ganz sicher, ob ich Sie richtig
verstanden habe
Wie war das noch mal?
Habe ich Sie richtig verstanden: ...
Sie meinen also, ... / Kann man also sagen, dass ...

auf Fragen antworten

Ja, also, das ist so: ...
Dazu kann ich Ihnen Folgendes sagen: ...
Das wird folgendermaßen gehandhabt: ...

kurze Zusammenfassung/Rückversicherung

Gut, können wir folgendes festhalten: ...
Wir verbleiben also so: ...

das Gespräch beenden und sich verabschieden

Das war's auch schon. Vielen Dank.
Gut, vielen Dank für die Auskunft.
Das hat mir sehr geholfen, Vielen Dank.
Ich melde mich dann noch mal.
Auf Wiederhören.