1)Charakterizujte chod a vyučovaní pozdně středověké vesnické a městské školy a uveďte

reformní návrhy Komenského na její chod.

2) Rozdělte následující pojmy a skutečnosti do několika skupin:

a) dílo a život:

b) vyučovací metoda:

c) školská soustava:

d) obraz světa:

e) cíle výchovy:

veřejné školství, Amsterdam, Velka didaktika, slovně názorné vyučování, Herborn, Heidelberk, Brána jazyků otevřena, člověk zbožný, synkritická metoda, škola obecná, přirozené vyučování, pansofie, všenebeský řád, škola latinská, akademie, moudrost, harmonie, náprava lidstva

3) Vysvětlete Komenského požadavek učit všechny, všemu a všestranně.

4) Jaké požadavky klade Komenský na osobnost učitele?

5) Jakými metodami chce Komenský dospět k vševěděni?