1. Proč razil Rousseau tzv. zásadu o nevychovávání (negativní výchova), tedy o tom, že

výchova nemá zasahovat do „přirozeného vývoje dítěte“ a má naopak tento vývoj

respektovat a podporovat?

2. Proč nechal Rousseau svého Emila raději prochladnout, když si chtěl bosý hrát ve sněhu,

než aby mu tuto činnost zakázal?

3. Proč Rousseauova výchova je na jedné straně svobodná a na druhé straně nesvobodná -

tzv. „předpřipravená“?

4. Co bylo cílem Rousseauovy výchovné koncepce?

5. Porovnejte cíle Lockovy a Rousseauovy výchovy. Formulujte společné i odlišné cíle,

## východiska a prostředky výchovy.