

2 Selektives Hören (I)

Was bedeutet selektives Hören?

Man konzentriert sich auf bestimmte Informationen. Schlüsselwörter - also zentrale Wörter - spielen dabei eine wichtige Rolle. Sie helfen uns, den Inhalt einer Aussage zu verstehen.

Tipp:

Unterstreichen Sie vor dem Hören **Schlüsselwörter**.

Überlegen Sie sich **Synonyme** oder **Umschreibungen** dazu.

Konzentrieren Sie sich dann beim Hören auf diese Wörter.

14 ▶

- a** Hören Sie den folgenden Text. Notieren Sie Schlüsselwörter.
-

14 ▶

- b** Hören Sie den Text noch einmal. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Die Mannschaft trifft sich ...

- a** um 10.00 Uhr.
 b um 11.00 Uhr.
 c um 11.30 Uhr.

- c** Lesen Sie die folgenden Items. Unterstreichen Sie die Schlüsselwörter.

1 Nina soll ...

- a** eine Torte machen.
 b eine SMS an Alex schicken.
 c morgen einkaufen gehen.

2 In der Karibik gibt es ...

- a** auch Einkaufsstress.
 b gute Geschenkideen.
 c selten Weihnachtsbäume.

3 Man kann ...

- a** am Wochenende beim Training zuschauen.
 b nach dem Training mit den Spielern sprechen.
 c während des Trainings nichts essen.

4 Der Wettbewerb ...

- a** fand an der Thomasschule statt.
 b findet einmal im Jahr statt.
 c musste abgesagt werden.

5 Die CD ...

- a** erschien vor fünf Jahren.
 b kann man z.T. bei dem Sender hören.
 c wurde in der Semper Oper aufgenommen.

6 Der Trainer sagt, dass ...

- a** die Unterkunft weit weg vom Training ist.
 b er heute Tatjana nicht kontaktieren konnte.
 c Tatjana noch etwas bezahlen muss.

7 In der Umfrage ging es auch um ...

- a** die besten Darsteller.
 b die beste Spielsaison.
 c die Qualität des Kulturmagazins.

d

Finden Sie zu den folgenden Wörtern und Umschreibungen die passenden Schlüsselwörter aus 2c.

- 1 auf einem Tonträger (z.B. CD) festhalten: aufnehmen
- 2 beim Training: _____
- 3 der Schauspieler: _____
- 4 einmal im Jahr: _____
- 5 jemanden nicht erreichen können: _____
- 6 nicht in der Nähe: _____
- 7 nicht oft; fast nie: _____
- 8 Raum, wo man vorübergehend wohnt: _____
- 9 senden; abschicken: _____
- 10 shoppen; in ein Geschäft gehen, um etwas zu kaufen: _____
- 11 stornieren: _____
- 12 Belastung beim Einkaufen: _____
- 13 veröffentlicht werden: _____
- 14 wenn das Training vorbei ist: _____
- 15 Wettstreit; Contest: _____
- 16 zusehen: _____

3-9 ▶

e

Hören Sie die Hörtexte zu 1b und kreuzen Sie die richtige Antwort in 2c an.

f

Hören Sie die Texte noch einmal und korrigieren Sie die falschen Aussagen.

- 1a: ist die richtige Lösung.
- 1b: Nina soll ihrer Freundin per SMS die Nummer von Alex schicken und nicht eine SMS an Alex schicken.
- 1c: Nina soll heute – und nicht morgen – einkaufen gehen.

3 Selektives Hören (II)

Wie trainiert man die selektive Hörhaltung?

Wenn Sie die Items vor dem Hören aufmerksam lesen, sollten Sie bereits Hypothesen darüber aufstellen, worum es in dem Text gehen **könnte**.

So entwickeln Sie eine Erwartungshaltung, die Ihnen hilft, die nötigen Informationen zu finden. Überlegen Sie sich auch die passenden Synonyme/Paraphrasen zu den Schlüsselwörtern und erwägen Sie, welche Lösung Ihnen plausibel, d.h. logisch, erscheint. Es ist hier nicht wichtig, ob die tatsächliche Lösung Ihren Vermutungen entspricht.

a Lesen Sie die folgende Aufgabe.

Alexander der Große war ...

- a der berühmte König von Mazedonien.
- b mein bester Freund.
- c ein Junge aus meiner Nachbarschaft.

b Überlegen Sie, welche Antwort wohl richtig ist. Markieren Sie diese mit einem Punkt.

c Hören Sie nun den Text. Lesen Sie **nach** dem Hören den Hinweis.

Hinweis:

Obwohl Sie genau wissen, wer Alexander der Große war, ist die Lösung in diesem Text c. Trotzdem hilft Ihnen die Erwartungshaltung, sich eine Vorstellung vom Thema zu machen und Sie hören dadurch aufmerksamer zu.

Tipp:

Während des Hörens:
Konzentrieren Sie sich darauf,
was Sie **tatsächlich** hören.
Beantworten Sie die Fragen
nicht
nach Ihrem Wissen.

- d** Sie hören in einem Museum einen Vortrag über *August den Starken*.
Lesen Sie **vor** dem Hören **jedes einzelnen Abschnitts** die dazugehörigen Aussagen.
Stellen Sie Vermutungen an, welche Aussage wohl richtig ist.
Markieren Sie diese mit einem Punkt.

16 ▶

Hören Sie nun den ersten Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 1 August der Starke war ...
- a ein König.
 - b ein Künstler.
 - c ein Sportler.

Wer bekam normalerweise einen Beinamen?

17 ▶

Hören Sie nun den zweiten Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 2 Er lebte ...
- a in der Antike.
 - b im Mittelalter.
 - c im 17./18. Jahrhundert.

Welche bereits gehörten Informationen helfen Ihnen, eine Lösung zu finden?

18 ▶

Hören Sie nun den dritten Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 3 Seine Mutter war ...
- a ein armes Mädchen.
 - b eine Prinzessin.
 - c eine Schauspielerin.

Was erscheint Ihnen logisch?

19 ▶

Hören Sie nun den vierten Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 4 August hieß „der Starke“, weil er angeblich ...
- a sehr dick war.
 - b außergewöhnliche Kräfte besaß.
 - c starke Nerven hatte.

Was heißt eigentlich stark?

20 ▶

Hören Sie nun den fünften Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 5 August der Starke interessierte sich für ...
- a Mathematik.
 - b Architektur.
 - c Geschichte.

Was war in dieser Epoche besonders populär?

21 ▶

Hören Sie nun den sechsten Abschnitt und überprüfen Sie Ihre Antwort.
Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- 6 Er war ...
- a sehr unsportlich.
 - b ein sehr guter Jäger.
 - c sehr groß.

Was haben die Könige in ihrer Freizeit gemacht?