

Obecná didaktika, klíčové pojmy dílčích témat

Klíčové pojmy (0)

pedagogika, pedagogický výzkum
konstituované disciplíny
srovnávací pedagogika
teorie výchovy
dějiny pedagogiky a školství
filosofie výchovy
sociologie výchovy
speciální pedagogika
sociální pedagogika
andragogika
pedeutologie
vzdělávací politika
pedagogická prognostika
ekonomika vzdělávání
výchova
genotyp
fenotyp
stimulace, inhibice
prostředí
mikro-, mezo-, makroprostředí
výchovné prostředí
funkční gramotnost

Klíčové pojmy (1)

didaktika / obecná, speciální, oborová
systém / výuky, didaktický
vnitřní struktura systému
didaktický trojúhelník, proces výuky
výuka, vyučování, učení, vzdělávání
cíle vzdělávání
hierarchizace cílů
výukový cíl
cíl kognitivní
cíl operativní
cíl hodnotový
kognitivní cíle dle Bloomovy taxonomie
cílová kategorie, úroveň osvojení

Klíčové pojmy (2)

determinant výuky
čas výuky / projektovaný, reálný, plánovaný, využitý
aktivní čas učení
motivace výuky
vyučovací styl
kauzální atribuce
adjustace, anxieta
Bernsteinův jazykový kód

interkulturní, sociokulturní, socioekonomické rozdíly
spravedlnost ve vzdělávání

Klíčové pojmy (3)

Teorie vzdělávání
Koncepce vyučování
Motivace, aspirační úroveň
Normativní pojetí výuky
Komenský, slovně – názorné vyučování
Induktivní, deduktivní postupy
Didaktický formalismus
Didaktický materialismus
poznatek, vědomost, dovednost
Herbart, asociace, asociační učení
herbartismus
instrumentální podmiňování
pedocentrismus, logocentrismus
Vygotskij, rozvíjející vyučování, zóna nejbližšího rozvoje
vyučovací program, zpětná vazba, kroky v programování
Skinner
Bloom, „mastery learning“, tempo učení, „learning tasks“
Bloomova charakteristika žáka
Neill, antiautoritativní výuka

Klíčové pojmy (4)

vzdělání, vzdělávání
všeobecné vzdělání, odborné vzdělání
učivo, zdroje učiva
scientismus
pragmatická pedagogika
intelektualismus
encyklopedismus
utilitarismus
practicismus
teorie materiálního a formálního vzdělání
teorie základního učiva (Chlup)
teorie exemplárního vyučování (Klafki)
problémy obsahu vyučování
didaktická transformace (ontodidaktická, psychodidaktická)
kurikulum (formální, neformální, skryté, národní)
kurikulární teorie
kurikulární reforma
rámcový vzdělávací program (RVP)
RVP pro základní vzdělávání / pro gymnázia
školní vzdělávací program (ŠVP)
průřezová témata, vzdělávací oblasti
pojetí klíčových kompetencí
učební plány, učební osnovy
učebnice, funkce učebnice

Klíčové pojmy (5)

organizační forma vyučování
složky vyučovacího procesu
obecný model organizační formy
individuální vyučování
hromadné vyučování
vzájemné vyučování
decurion, monitor
individualizované vyučování
Puebloská soustava (P. W. Search)
Daltonský plán (H. Parkhurst/ová)
Winnetská soustava (C. W. Washburne)
pragmatická výuka
činná škola
pragmatická výuka pracovní škola (J. Dewey; G. Kerschensteiner)
vyučovací projekt, komplexy
diferenciace výuky
integrace výuky, inkluze
vnitřní (pedagogická); vnější (organizační) diferenciace
Mannheimský systém
výběrové vyučování
Batavská soustava
systém stejnorodých tříd
kooperativní formy vyučování
skupinové vyučování, dynamika skupiny
homogenní, heterogenní skupina
párové vyučování
týmové vyučování
problémové vyučování

Klíčové pojmy (6)

reformní pedagogika
alternativní výuka
klasické a moderní alternace
funkce, pojetí, znaky, charakteristiky alternativních škol
pedocentrismus, komplexní výchova, pragmatismus
nestátní školy
konfesní školy
celodenní školy
pracovní škola
Celestin Freinet
Waldorfská škola, Rudolf Steiner
antroposofie, eurytmie, epochy, globální pojetí
Daltonský plán (Helen Parkhurst)
Jenský plán (Peter Petersen)
kmenové skupiny, slavnost, pedagogická situace
Maria Montessori
didaktický materiál
otevřené školy
pragmatické školy

mezinárodní školy
české reformní pokusy
František Bakule
Eduard Štorch
Ladislav Švarc, Ferdinand Kreh, Ladislav Havránek
„Dětská farma“; „Dům dětství“
Václav Příhoda

Klíčové pojmy (7)

zkoušení, školní hodnocení
funkce hodnocení
pedagogická diagnostika
hospitace, inspekce, (auto)evaluace
absolutní hodnocení, relativní hodnocení
objektivita hodnocení, subjektivita hodnocení
problémy spojené s hodnocením
pozitivní hodnocení
formativní hodnocení, sumativní hodnocení
klasifikace, klasifikační stupně, klasifikační řád
edukometrie
testování, didaktický test
vlastnosti didaktického testu (objektivita, validita, reliabilita)
NR testy, CR testy, Esej testy
slovní hodnocení
výkonová křivka
(mezinárodní) srovnávací testy
Kalibro, CERMAT, SCIO
TIMSS, PISA, PIRLS, PIAC

Klíčové pojmy (8)

učitel, učitelská profese, učitelství
pedagogický pracovník, edukátor
pojetí profese, semiprofese
profesní demografické charakteristiky
věkové složení, kvalifikovanost, feminizace
specifika učitelské profese
profesní nároky, „pomáhající profese“, „burnout efekt“
složky učitelské profese, profesní činnosti, profesiografie
požadavky na učitele, učitelský styl, typologie
učitelské vzdělávání, další vzdělávání učitelů
profesní kvalifikovanost
učitelské dovednosti, učitelské kompetence
učitelovo pojetí výuky
učitelova profesní zdatnost
učitelovo profesní přesvědčení
profesní standardy učitelů
profesní dráha, kariérní systém
problémy učitelské profese
Zákon č. 563/2004 o pedagogických pracovnících