

Úkol (1): Vyberte (dle důležitosti a zájmu) z uvedených zdrojů alespoň 5 časopiseckých titulů a 2 knižní tituly. Prostudujte je, konspektujte, zasadte k přednášeným tématům.

- Bertrand, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál.
- Byčkovský, P., & Kotásek, J. (2004) Nová teorie klasifikování kognitivních cílů ve vzdělávání: revize bloomovy taxonomie. *Pedagogika*, 54(3), 227–242.
- Factum Invenio (2009) *Analýza předpokladů a vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků pro zkvalitňování jejich práce*. Praha: MŠMT.
- Fenstermacher, G.D., Soltis, J.F.: *Vyučovací styly učitelů*. Praha : Portál, 2008
- Gavora, P. (2005). *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno: Paido.
- Gavora, P.& Majerčíková, J. (2012) Vnímaná zdatnosť (self-efficacy) učitel'a: oblast vyučovania a oblast spolupráce s rodiči. *Pedagogická orientace*, 22(2), 205-221.
- Grecmanová, H. (2008) *Klima školy*. Olomouc: Hanex.
- Kašparová, V. et al. (2014) *Národní zpráva šetření TALIS 2013*. Praha: ČŠI.
- Katrnák, T. (2004) *Odsouzení k manuální práci: vzdělanostní reprodukce v dělnické rodině*. Praha: SLON.
- Knausová, I. (2006) *Problémy jazykové socializace (Ověření platnosti Bernsteinovy teorie jazykové socializace v českém prostředí)*. Olomouc: Votobia.
- Mareš, J., & Gavora, P. (2004). Interpersonální styl učitelů: teorie, diagnostika a výsledky výzkumů. *Pedagogika*, 3, 101-128.
- Mareš, J. & Křivohlavý, J. (1989) *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN.
- Moravcová-Smetáčková, I. (2004) Význam genderu v komunikačních strategiích rodiny a školy. *Pedagogika*, 54(4), s. 406-416.
- Průcha, J. (1975) *Bernsteinova teorie o vztahu jazyka, vzdělání a sociální třídy*. *Pedagogika*, 25(1), s. 15-32.
- Průcha, J. (1987). Determinanty reálné výuky. *Pedagogika*, 37(4), s. 395-415.
- Průcha, J. (2009) *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada.
- Průcha, J. (2011) *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada
- Průcha, J. (2015). *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*. Praha: Portál.
- Šedřová, K. Švaříček, R. (2010) Zamlčené hodnocení. Zpětná vazba ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. *Studia paedagogica*, 15(2).
- Šedřová, K., Švaříček, R., Makovská, Z., Zounek, J. (2011) Dialogické struktury ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. *Pedagogika*, 61(1), 13-34.
- Šedřová, K., Švaříček, R. & Šalamounová, Z. (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.

K tématu didaktických koncepcí doporučuji z povinných titulů tento:

- Skalková, J. (1999). *Obecná didaktika*. Praha: ISV, nebo
- Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.