

## Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

**NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022**



### Plánování průmyslových experimentů

doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

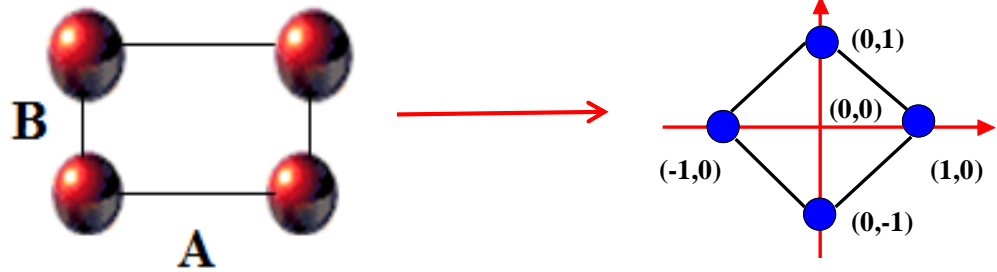


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Plánování průmyslových experimentů II

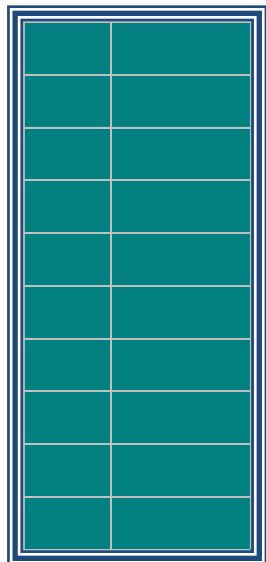
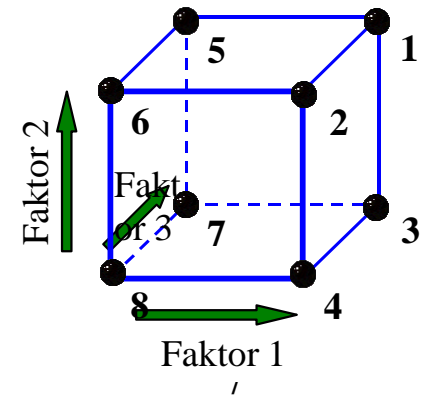
# Faktorové plány



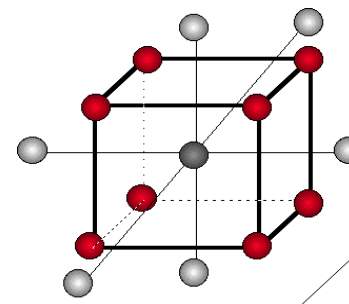
- Standardní pro složitější modely (interakce) a pro **regresní analýzu**
- $N^M$**  M faktorů - nejjednodušší  **$2^2$**  na N úrovních

## Charakteristika:

- Vždy všechny kombinace úrovní všech faktorů.
- Systematické mapování s minimálním počtem pokusů.
- Výhodou je ortogonalita matice plánu

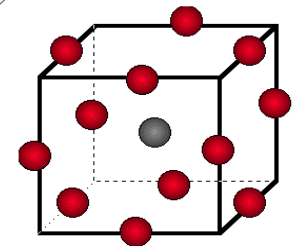


- $m$  efekty
- $\binom{m}{2}$  párové interakce
- $\binom{m}{2}$  interakce 2.ého řádu
- 
- $\binom{m}{2}$  interakce  $m-1$  ního řádu



BOX-BEHNKEN DESIGN

CENTRAL COMPOSITE DESIGN

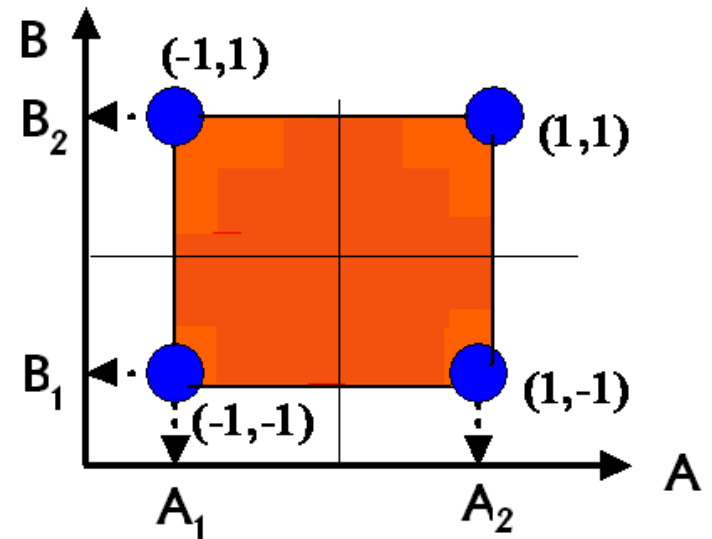


# Faktorové plány 2<sup>2</sup>

**Efekt faktoru** = průměrná změna odezvy při změně úrovně faktoru

$$\hat{A} = \frac{y_{21} + y_{22}}{2} - \frac{y_{11} + y_{12}}{2}$$

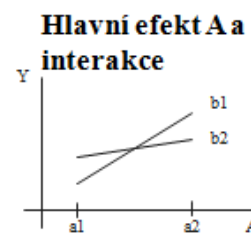
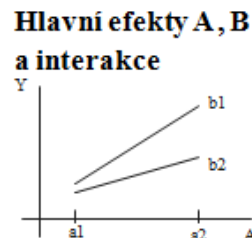
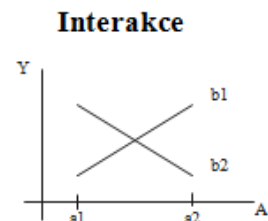
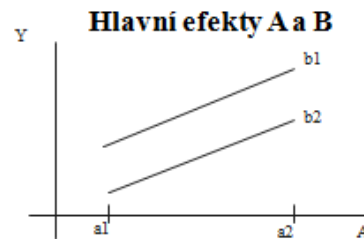
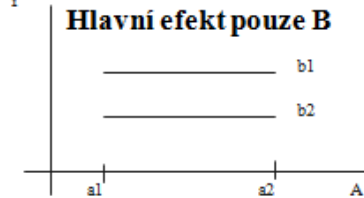
$$\hat{B} = \frac{y_{12} + y_{22}}{2} - \frac{y_{11} + y_{21}}{2}$$



**Interakce mezi faktory** = společné působení obou faktorů na velikost odezvy

Nastává, je-li rozdíl v odezvě mezi dvěma úrovněmi jednoho faktoru výrazně jiný při různých úrovních druhého faktoru, např.  $y_{21} - y_{11}$  a  $y_{22} - y_{12}$ .

**Hlavní efekty:** rozdíly mezi průměrnou odezvou na nejvyšší a nejnižší úrovni



A	B	y
-1	-1	$y_{11}$
-1	1	$y_{12}$
1	-1	$y_{21}$
1	1	$y_{22}$

	B1	B2
A1	$y_{11}$	$y_{12}$
A2	$y_{21}$	$y_{22}$

# Faktorové plány 2<sup>2</sup>

Statistický model pro dva faktory A, B:

$$y_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + \epsilon_{ij}$$

odezva

společná úroveň

vliv i-té úrovně  
faktoru A,  
i=1,2,..., k

$$\sum_{i=1}^k \tau_i = 0$$

vliv j-té úrovně  
faktoru B,  
j=1,2,..., r

$$\sum_{j=1}^r \beta_j = 0$$

vliv interakce  
i-té a j-té  
úrovně faktorů  
A a B

náhodná  
chyba při  
i-té a j-té  
úrovni  
faktorů  
A a B

**Obecně:** na každé kombinaci úrovní lze provést  $q$  opakování měření – s opakováním

# Faktorové plány $2^2$

**Matice modelu** = návrh kombinací úrovní faktorů

test	A	B	AB
1	-	-	+
2	+	-	-
3	-	+	-
4	+	+	+

# Faktorové plány 2<sup>2</sup>

**Matice modelu** = návrh kombinací úrovní faktorů

test	A	B	AB	y
1	-	-	+	y <sub>11</sub>
2	+	-	-	y <sub>21</sub>
3	-	+	-	y <sub>12</sub>
4	+	+	+	y <sub>22</sub>

	B1	B2
A1	y <sub>11</sub>	y <sub>12</sub>
A2	y <sub>21</sub>	y <sub>22</sub>

	B-		B+		
A-	y <sub>11</sub> y <sub>12</sub>	$\bar{y}_{A-B-}$	y <sub>31</sub> y <sub>32</sub>	$\bar{y}_{A-B+}$	$\bar{y}_{A-}$
A+	y <sub>21</sub> y <sub>22</sub>	$\bar{y}_{A+B-}$	y <sub>41</sub> y <sub>42</sub>	$\bar{y}_{A+B+}$	$\bar{y}_{A+}$
	$\bar{y}_{B-}$		$\bar{y}_{B+}$		

$$\hat{A} = \bar{y}_{A+} - \bar{y}_{A-}$$

$$\bar{y}_{A+} = \frac{y_{21} + y_{22}}{2}$$

$$\bar{y}_{A-} = \frac{y_{11} + y_{12}}{2}$$

$$\hat{B} = \bar{y}_{B+} - \bar{y}_{B-}$$

$$\widehat{AB} = \bar{y}_{AB+} - \bar{y}_{AB-}$$

$$\bar{y}_{AB-} = \frac{y_{21} + y_{12}}{2}$$

$$\bar{y}_{AB+} = \frac{y_{11} + y_{22}}{2}$$

# Faktorové plány 2<sup>2</sup>

**Matice modelu** = návrh kombinací úrovní faktorů

test	A	B	AB	y
1	-	-	+	y <sub>11</sub> , y <sub>12</sub>
2	+	-	-	y <sub>21</sub> , y <sub>22</sub>
3	-	+	-	y <sub>31</sub> , y <sub>32</sub>
4	+	+	+	y <sub>41</sub> , y <sub>42</sub>

	B1	B2
A1	y <sub>11</sub> , y <sub>12</sub>	y <sub>31</sub> , y <sub>32</sub>
A2	y <sub>21</sub> , y <sub>22</sub>	y <sub>41</sub> , y <sub>42</sub>

$$\hat{A} = \bar{y}_{A+} - \bar{y}_{A-}$$

$$\bar{y}_{A-} = \frac{y_{11} + y_{12} + y_{31} + y_{32}}{4}$$

$$\bar{y}_{A+} = \frac{y_{21} + y_{22} + y_{41} + y_{42}}{4}$$

$$\hat{B} = \bar{y}_{B+} - \bar{y}_{B-}$$

$$\widehat{AB} = \bar{y}_{AB+} - \bar{y}_{AB-}$$

$$\bar{y}_{AB-} = \frac{y_{21} + y_{22} + y_{31} + y_{32}}{4}$$

$$\bar{y}_{AB+} = \frac{y_{11} + y_{12} + y_{41} + y_{42}}{4}$$



# Faktorové plány $2^2$

## Účinek koncentrace a teploty na viskozitu výsledného produktu

**Odezva:** požadované viskozity je dosahováno při době reakce mezi 7 až 9 hodinami  
=> budeme sledovat dobu reakce v závislosti na úrovních faktorů

**Faktor:** koncentrace (A), teplota (B), 2 úrovně

**Počet replikací:** 2

**Počet měření:**  $2^2 \times 2 = 8$

**Experiment:**  $2^2$  (2 faktory, 2 úrovně)

Faktor A: koncentrace 42% a 48%

Faktor B: teplota 175°C a 195°C

test	A	B	AB
1	-	-	+
2	+	-	-
3	-	+	-
4	+	+	+

## Náhodné uspořádání experimentů

	A	B	y
1	+	-	9.3
2	-	+	5.5
3	-	+	6.5
4	-	-	9.0
5	+	+	1.3
6	-	-	9.0
7	+	+	1.8
8	+	-	8.0

# Faktorové plány 2<sup>2</sup>

A	B	AB	y	y
-	-	+	9.0	9.0
+	-	-	9.3	8.0
-	+	-	5.5	6.5
+	+	+	1.8	1.3

$$\hat{A} = \frac{9.3 + 8 + 1.8 + 1.3}{4} - \frac{9 + 9 + 5.5 + 6.5}{4} = \frac{-9.6}{4} = -2.4$$

$$\hat{A} = \frac{-9 - 9 + 9.3 + 8 - 5.5 - 6.5 + 1.8 + 1.3}{4} = -2.4$$

$$\hat{B} = \frac{-9 - 9 - 9.3 - 8 + 5.5 + 6.5 + 1.8 + 1.3}{4} = -5.05$$

$$\widehat{AB} = \frac{+9 + 9 - 9.3 - 8 - 5.5 - 6.5 + 1.8 + 1.3}{4} = -2.05$$

A: změna **koncentrace** vede ke zkrácení reakce o 2,4 hod

B: změna **teploty** vede ke zkrácení reakce o 5,05 hod

Interakce: hodnota efektu interakce nemá zvláštní význam

# Faktorové plány $2^2$

A	B	AB	y	y	$\bar{y}$	$s^2$
-	-	+	9.0	9.0	9.0	0
+	-	-	9.3	8.0	8.65	0,845
-	+	-	5.5	6.5	6.0	0,500
+	+	+	1.8	1.3	1.55	0,125
-2.4	-5.05	-2.05				0,3675

$\alpha = 0,05$ ,  $N = 2$ ,  $r = 2 \Rightarrow \nu = 4$ ,  $t_{0,975}(4) = 2,77$ ,

kde  $s^2$  je průměr z rozptylů :  $(0+0,845+0,5+0,125)/4=0,3675$

X – odhad efektu A,B,AB

2-výběrový t-test

r=počet replikací  
N=počet faktorů

$$|\hat{X}| \approx t_{1-\alpha/2}(\nu) \sqrt{\frac{s^2}{r2^{N-2}}}, \quad \nu = (r - 1)2^N$$

$$\Rightarrow X = 1.19$$

# Faktorové plány $2^3$

Statistický model pro tři faktory A, B, C:

$$y_{ijk} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha\beta)_{ij} + (\alpha\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} + (\alpha\beta\gamma)_{ijk} + \epsilon_{ijk}$$

odezva

společná úroveň

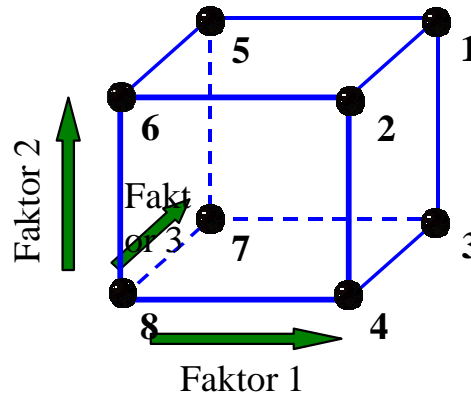
vliv i-té úrovně faktoru A,  
 $i=1,2,\dots, r$

vliv j-té úrovně faktoru B,  
 $j=1,2,\dots, s$

vliv j-té úrovně faktoru C,  
 $k=1,2,\dots, t$

vlivy smíšených interakcí i-té, j-té  
a k-té úrovní faktorů A, B a C

náhodná chyba při i-té, j-té a k-té  
úrovní faktorů A, B a C



# Faktorové plány $2^3$

**Matice modelu** = návrh kombinací úrovní faktorů

test	A	B	C	AB	AC	BC	ABC
1	-	-	-	+	+	+	-
2	+	-	-	-	-	+	+
3	-	+	-	-	+	-	+
4	-	-	+	+	-	-	+
5	+	+	-	+	-	-	-
6	+	-	+	-	+	-	-
7	-	+	+	-	-	+	-
8	+	+	+	+	+	+	+

# Faktorové plány $2^3$ - příklad

## Účinek koncentrace a teploty a času na účinnost pracího prášku

**Odezva:** účinnost, měřená opticky na prané látce

**Faktor:** koncentrace (A), teplota (B), čas (C), 2 úrovně

**Počet replikací:** 2

**Počet měření:**  $2^3 \times 2 = 16$

**Experiment:**  $2^2$  (3 faktory, 2 úrovně)

Faktor A: koncentrace 10% a 40%

Faktor B: teplota 40°C a 60°C

Faktor C: čas 5min. a 15min.

test	A	B	C	AB	AC	BC	ABC
1	-	-	-	+	+	+	-
2	+	-	-	-	-	+	+
3	-	+	-	-	+	-	+
4	-	-	+	+	-	-	+
5	+	+	-	+	-	-	-
6	+	-	+	-	+	-	-
7	-	+	+	-	-	+	-
8	+	+	+	+	+	+	+

	A	B	C	y
1	-	-	-	37
2	-	-	-	45
3	+	-	-	48
4	+	-	-	56
5	-	+	-	59
6	-	+	-	68
7	+	+	-	102
8	+	+	-	90
9	-	-	+	43
10	-	-	+	35
11	+	-	+	63
12	+	-	+	54
13	-	+	+	71
14	-	+	+	77
15	+	+	+	122
16	+	+	+	107

# Faktorové plány $2^3$ - příklad

	A	B	C	AB	AC	BC	ABC	y	y	$\bar{y}$	$s^2$
1	-	-	-	+	+	+	-	37	45	41	32
2	+	-	-	-	-	+	+	48	56	52	32
3	-	+	-	-	+	-	+	59	68	63.5	40.5
4	-	-	+	+	-	-	+	102	90	96	72
5	+	+	-	+	-	-	-	43	35	39	32
6	+	-	+	-	+	-	-	63	54	58.5	40.5
7	-	+	+	-	-	+	-	71	77	74	18
8	+	+	+	+	+	+	+	122	107	114.5	112.5
průměr +	80,250	87,000	71,500	72,625	69,375	70,375	67,250	průměr rozptylů:		47.4375	
průměr -	54,375	47,625	63,125	62,000	65,250	64,250	67,375				
efekt	25,875	39,375	8,375	10,625	4,125	6,125	-0,125				

$$\alpha = 0,05, N = 3, r = 2 \Rightarrow \nu = 8, t_{0,975}(8) = 2,306, \Rightarrow X = 7.941$$

$$\alpha = 0,01, N = 3, r = 2 \Rightarrow \nu = 8, t_{0,995}(8) = 3,355, \Rightarrow X = 11.555$$

$$\alpha = 0,001, N = 3, r = 2 \Rightarrow \nu = 8, t_{0,9995}(8) = 5,041, \Rightarrow X = 17.367$$

# Faktorové plány

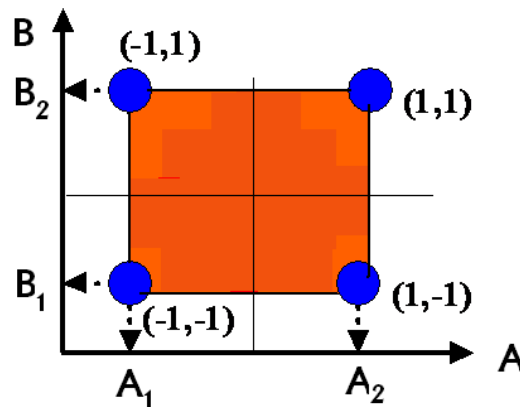
**Matice plánu:** kódované hodnoty

všech kombinací úrovní

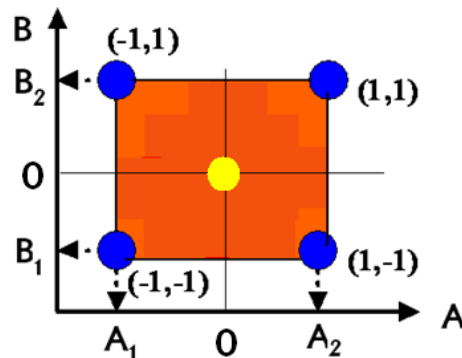
**Výsledková plocha:** funkce  $y = f(A, B, \dots)$

**Plán:**  $M$  ( $n \times m$ ) matice, jejíž sloupce jsou faktory a interakce a řádky jsou jednotlivé experimenty

**Odezva:** hodnoty  $y$  tj. výsledky měření pro danou kombinaci úrovní faktorů



$$\begin{pmatrix} A_1 & B_1 \\ A_1 & B_2 \\ A_2 & B_1 \\ A_2 & B_2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 1 \\ 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$



$$\begin{pmatrix} A_1 & B_1 \\ A_1 & B_2 \\ A_2 & B_1 \\ A_2 & B_2 \\ A_0 & B_0 \\ A_0 & B_0 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 1 \\ 1 & -1 \\ 1 & 1 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$



# Faktorové plány

Regresní model

$$E(y) = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$$

$$\mathbf{y} = \mathbf{X}\mathbf{a} + \mathbf{e} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix} \mathbf{a} + \mathbf{e}$$

$x_1$	$x_2$	$y$
1	1	$y_1$
1	-1	$y_2$
-1	1	$y_3$
-1	-1	$y_4$

Vzhledem k ortogonalitě sloupců matice  $\mathbf{X}$

$$\mathbf{X}^T \mathbf{X} = N\mathbf{E} \quad \hat{\mathbf{a}} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{y} = \frac{1}{N} \mathbf{X}^T \mathbf{y} \quad \hat{a}_0 = \sum_{i=1}^4 y_i / 4$$

$$\hat{a}_1 = (y_1 + y_2 - y_3 - y_4) / 4 \quad \hat{a}_2 = (y_1 - y_2 + y_3 - y_4) / 4$$

# Faktorové plány

$$E(y) = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2$$

<i>pokus</i>	$x_0$	$x_1$	$x_2$	$x_1x_2$	$y$
1	1	1	1	1	$y_1$
2	1	1	-1	-1	$y_2$
3	1	-1	1	-1	$y_3$
4	1	-1	-1	1	$y_4$

$$\hat{a}_{12} = (y_1 - y_2 - y_3 + y_4) / 4$$

Místo  $y_1, \dots, y_4$  se při opakování berou průměrné hodnoty  $\bar{y}_1, \dots, \bar{y}_4$

Nezávislý odhad  
chyb.  
Několik pokusů v  
bodě (0,0).  
Z rozptylu

$$\sigma_0^2 \Rightarrow \sigma^2$$

$$\hat{a}_0 = \bar{y}_0$$

# Faktorové plány $2^M$

- Přidávání faktorů

- Pro  $2^k$  faktorový pokus potřebujeme nejméně  $2^k$  měření
- Příklad 4 faktorů vyžaduje  $2^4 = 16$  tj. 2x tolik pokus; než pro 3 faktory ( $2^3 = 8$ ).
- Je možno v 8 pokusech sledovat více faktorů?
- Nahrazení málo významných interakcí (faktorů) jinými faktory

## Polofaktorový experiment

- Při 8 experimentech se testují 4 faktory při zanedbání interakce ABC.
- Polohy faktoru D se řídí znaménkovým schématem pro ABC.

# Faktorové plány $2^M$ - krácení

Pokus	A	B	C	AB	AC	BC	D
1	-	-	-	+	+	+	-
2	-	-	+	+	-	-	+
3	-	+	-	-	+	-	+
4	-	+	+	-	-	+	-
5	+	-	-	-	-	+	+
6	+	-	+	-	+	-	-
7	+	+	-	+	-	-	-
8	+	+	+	+	+	+	+

Kombinace D a ABC

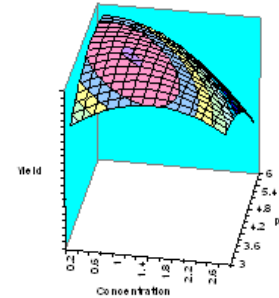
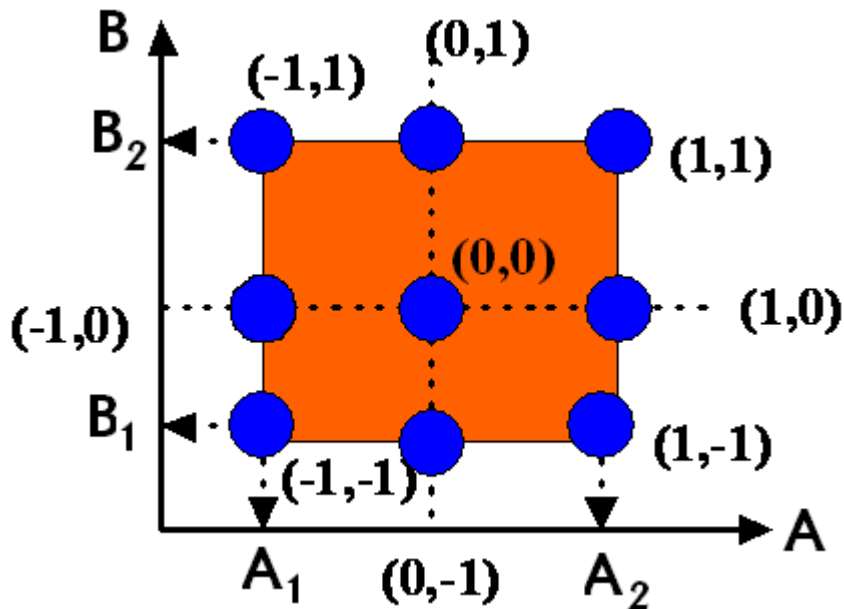
Mohou být přidány další faktory na vrub interakcí)

# Faktorové plány $3^2$

- Dva faktory A, B na třech úrovních

$$E(y) = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}x_1^2 + a_{22}x_2^2$$

Ortogonalita plánu vzhledem k  $x_1^2, x_2^2$



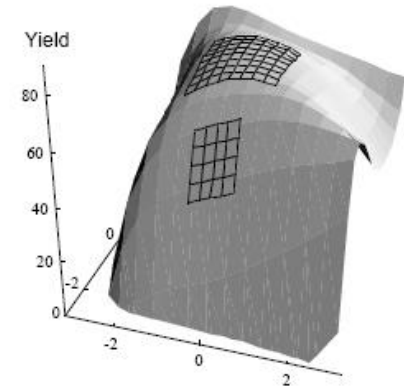
$x_1$	$x_2$
-1	-1
0	-1
1	-1
-1	0
0	0
1	0
-1	1
0	1
1	1

Odchylky od průměru  $2/3$  pro  $x_1^2, x_2^2$

$$E(y) = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + a_{12}x_1x_2 + a_{11}(x_1^2 - 2/3) + a_{22}(x_2^2 - 2/3)$$

Již je ortogonální pro matici plánu

# Hodnocení křivosti odezvy



- Významné interakční členy
- Využití centrálních bodů (opakování)

Průměrná hodnota všech výsledků (kromě centrálních bodů)  $\bar{y}_F$  ( $n_F$  hodnot) a průměrná hodnota centrálních bodů  $\bar{y}_C$  ( $n_C$  hodnot a  $s_C$  směrodatná odchylka). Párový t test resp. interval spolehlivosti :

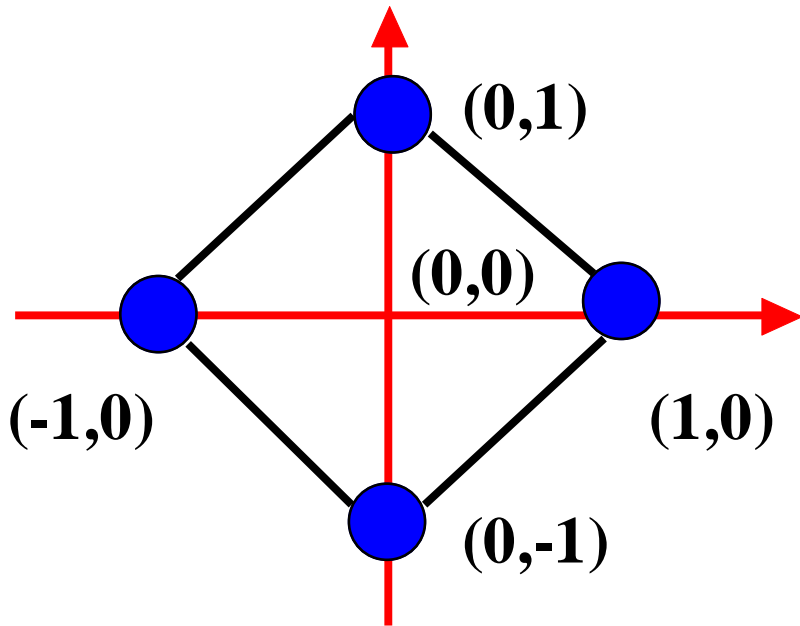
$$\bar{y}_F - \bar{y}_C \pm t_{\alpha/2} (n_C - 1) s_C \sqrt{\frac{1}{n_C} + \frac{1}{n_F}}$$

Pokud tento interval obsahuje nulu je odezva lineární (není výrazná křivost odezvy)

# Pootočené plány

- model

$$E(y) = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$$



$x_1$	$x_2$
1	0
0	1
-1	0
0	-1

$$\hat{a}_0 = \sum_{i=1}^4 y_i / 4$$

$$\hat{a}_1 = (y_1 - y_3) / 4$$

$$\hat{a}_2 = (y_2 - y_4) / 4$$

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Příklad

Matice návrhu:

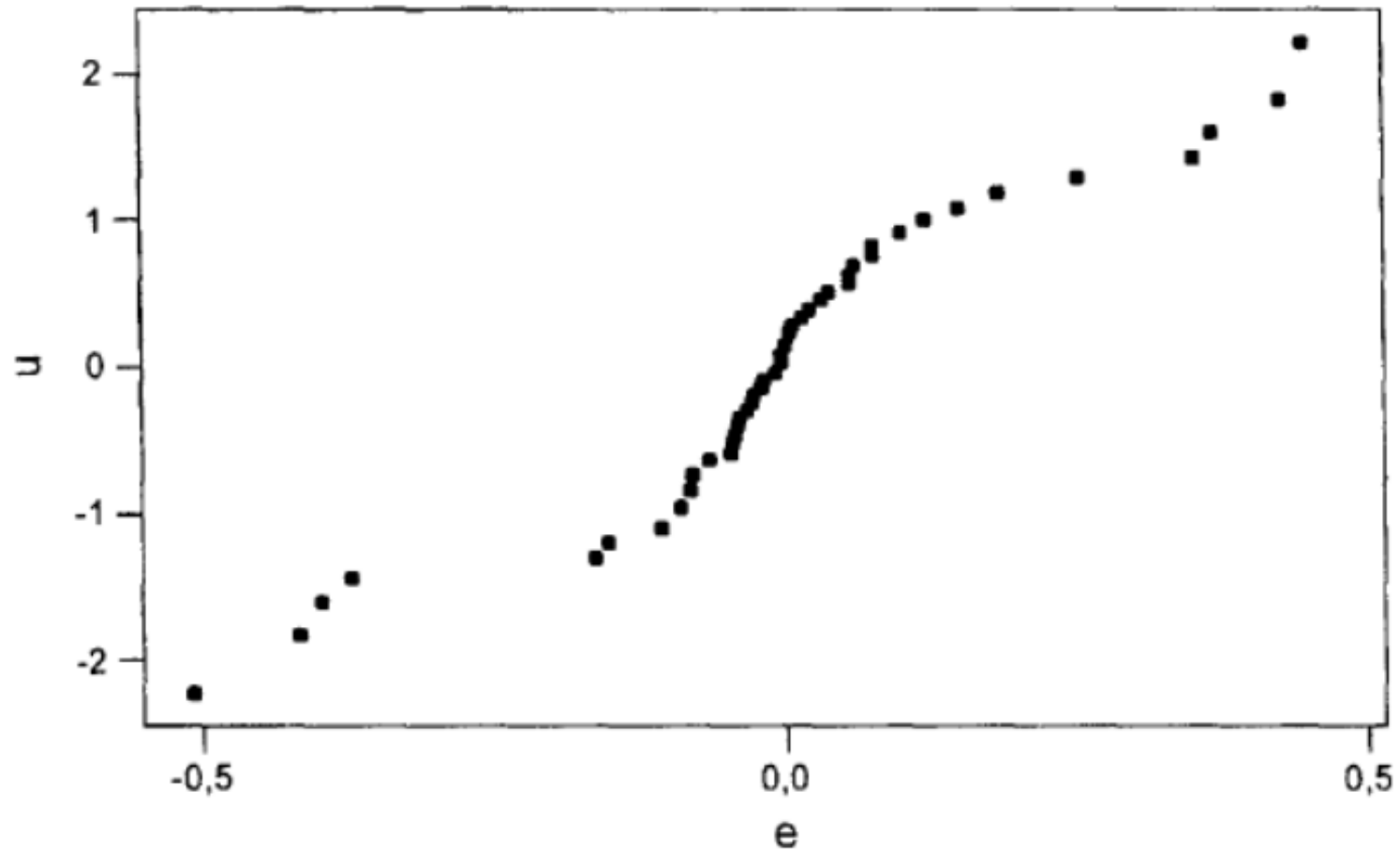
A	B	C	D		$y$		$\bar{y}$	$s^2$
-	-	-	-	13,896	13,932	13,914	13,914	0,0003
+	-	-	-	13,588	13,964	14,328	13,960	0,1369
-	+	-	-	14,274	14,154	14,082	14,170	0,0094
+	+	-	-	13,970	13,738	13,738	13,815	0,0179
-	-	+	-	13,846	13,896	13,870	13,871	0,0006
+	-	+	-	14,264	14,432	14,228	14,308	0,0119
-	+	+	-	14,028	14,108	14,060	14,065	0,0016
+	+	+	-	14,000	13,640	13,592	13,744	0,0497
-	-	-	+	14,794	14,860	14,914	14,856	0,0036
+	-	-	+	14,718	15,198	15,490	15,135	0,1519
-	+	-	+	14,876	14,958	14,932	14,922	0,0018
+	+	-	+	15,034	15,384	15,170	15,196	0,0311
-	-	+	+	14,778	14,682	14,850	14,770	0,0071
+	-	+	+	14,962	14,504	14,136	14,534	0,1712
-	+	+	+	15,058	14,938	14,936	14,977	0,0049
+	+	+	+	15,424	15,036	14,470	14,977	0,2302



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Příklad

Pravděpodobnostní graf reziduí:



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Stejné podmínky měření

---

- Lze je zajistit prostým uspořádáním experimentu (časovým, organizačním, materiálovým)
- Často používáme zavedení dalších, tzv. blokových faktorů (blokováním)

Rozdělení měření do bloků nelze provádět libovolně.

test	A	B	C	AB	AC	BC	ABC
1	-	-	-	+	+	+	-
a	+	-	-	-	-	+	+
b	-	+	-	-	+	-	+
c	-	-	+	+	-	-	+
ab	+	+	-	+	-	-	-
ac	+	-	+	-	+	-	-
bc	-	+	+	-	-	+	-
abc	+	+	+	+	+	+	+

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Stejné podmínky měření

- Lze je zajistit prostým uspořádáním experimentu (časovým, organizačním, materiálovým)
- Často používáme zavedení dalších, tzv. blokových faktorů (blokováním)

Rozdělení měření do bloků nelze provádět libovolně.

test	A	B	C	AB	AC	BC	ABC
1	-	-	-	+	+	+	-
a	+	-	-	-	-	+	+
b	-	+	-	-	+	-	+
c	-	-	+	+	-	-	+
ab	+	+	-	+	-	-	-
ac	+	-	+	-	+	-	-
bc	-	+	+	-	-	+	-
abc	+	+	+	+	+	+	+

Rozdělení měření do 2 bloků podle interakce ABC - vliv interakce ABC potom nelze odlišit od vlivu rozdělení na bloky



- hlavní blok



- alternativní blok

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Stejné podmínky měření

- Lze je zajistit prostým uspořádáním experimentu (časovým, organizačním, materiálovým)
- Často používáme zavedení dalších, tzv. blokových faktorů (blokováním)

Rozdělení měření do 4 bloků metodou sudá-lichá podle interakcí AC a BD:

test	A	B	C	AB	AC	BC	ABC
1	-	-	-	+	0	0	-
a	+	-	-	-	1	0	+
b	-	+	-	-	0	1	+
c	-	-	+	+	1	1	+
ab	+	+	-	+	1	1	-
ac	+	-	+	-	2	1	-
bc	-	+	+	-	1	2	-
abc	+	+	+	+	2	2	+

	BC sudá	BC lichá
AC sudá	1 abc	b ac
AC lichá	a bc	c ab

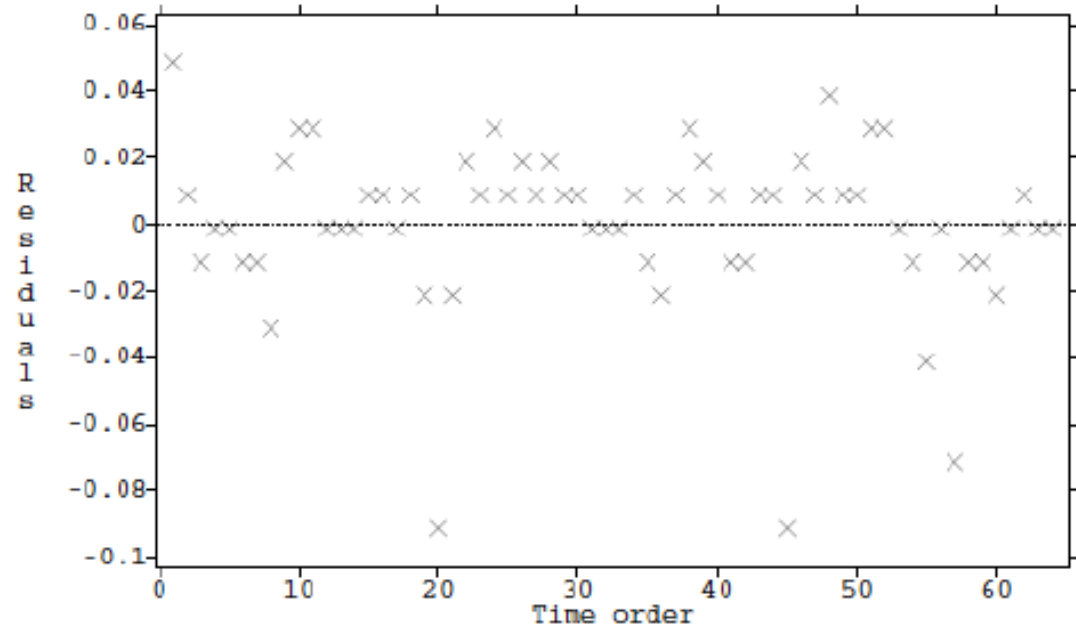
# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Nezávislost měření

Závislost v posloupnosti měření se zjišťuje prostřednictvím reziduí  $r_{ij} = y_{ij} - \bar{y}_i$ .

Tato "pořadová závislost" může vznikat posunem v měřicím zařízení, únavou operátora, změnou podmínek měření apod.

Grafická analýza - graf reziduí  
v čase (indexový graf)



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Nezávislost měření

Závislost v posloupnosti měření se zjišťuje prostřednictvím reziduí  $r_{ij} = y_{ij} - \bar{y}_i$ .

- Tato "pořadová závislost" může vznikat posunem v měřicím zařízení, únavou operátora, změnou podmínek měření apod.

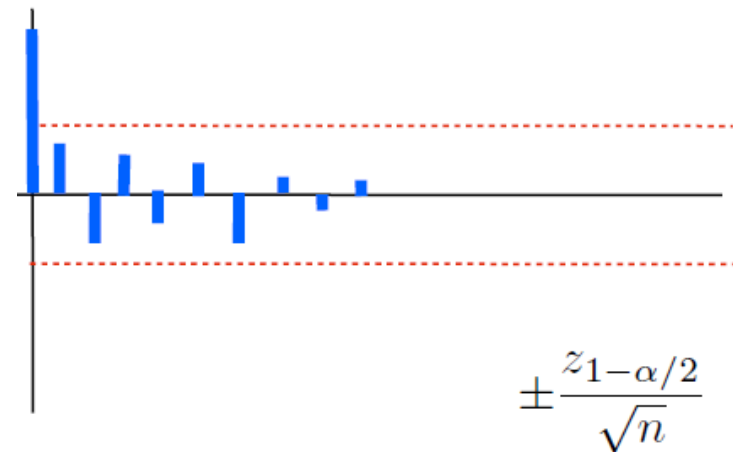
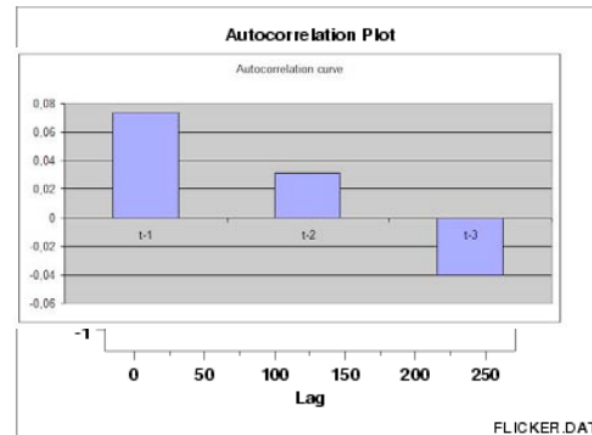
Grafická analýza - graf reziduí v čase (indexový graf)

Autokorelační funkce reziduí

$$c_{i,k} = \text{Cov}(r_{i,j}, r_{i,j-k})$$

$$\hat{c}_{i,k} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{n-k} r_{i,j} r_{i,j+k}$$

$$\hat{r}_{i,k} = \frac{\sum_{j=1}^{n-k} r_{i,j} r_{i,j+k}}{\sum_{j=1}^n r_{i,j}^2}$$



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Nezávislost měření

## Co se stane, když jsou data závislá?

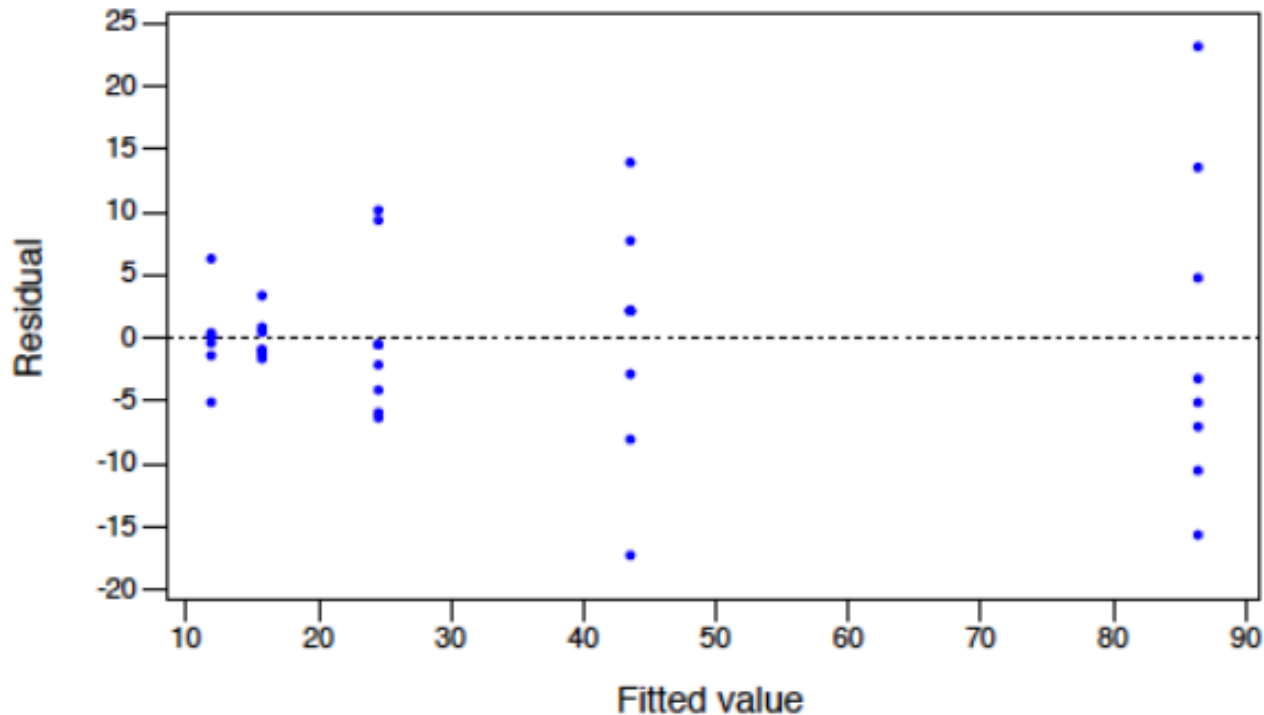
- Největší změnou je to, že rozptyly průměrů se stávají vychýlené (velikost vychýlení závisí na typu závislosti). To způsobí vychýlenost odhadů pro jednotlivé skupiny a pro efekty faktorů a jejich interakcí.
- Vliv randomizace může být na závislých datech různý účinek. Na stejných datech může jedno znáhodnění pořadí zvýšit pravděpodobnost chyby I. druhu, jiné naopak snížit.
- Náhodné seřazení kombinací v blocích také nepomůže, pokud není znáhodněno pořadí měření.

## Jak se vypořádat se závislostí dat?

- Použít analýzu časových řad ke zjištění trendu a případné periodicity časové řady měření
- Pomocí autokorelační (parciální autokorelační) funkce zjistit závislosti v čase a určit ARMA model pro časovou řadu měření
- Na základě předchozích kroků provést "očistění" časové řady měření a dále pracovat pouze s rezidui, která by už měla být nezávislá

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Konstantní rozptyl



- O'Brienův test
- Brown-Forsythův tet
- Levenův test
- Bartlettův test

první tři jsou založeny na transformaci do nové odezvy  $z_{ij}$  a použití ANOVA

vyžaduje předpoklad normality!



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Konstantní rozptyl

---

- O'Brien

$$z_{ij} = \frac{(n_j + w - 2)n_j (y_{ij} - \bar{y}_{j.})^2 - ws_j^2(n_j - 1)}{(n_j - 1)(n_j - 2)}$$

- Brown-Forsythe

$$z_{ij} = |y_{ij} - \tilde{y}_j|$$

$y_{ij}$  - odezva pro i-té měření v j-té skupině  
 $\bar{y}_j$  - průměr odezvy ve skupině j  
 $s_j^2$  - rozptyl odezvy ve skupině j  
 $n_j$  - je počet měření ve skupině j  
 $w$  - konstanta (0,5)  
 $\tilde{y}_j$  - medián odezvy ve skupině j  
 $p$  - počet skupin

- Levene

$$z_{ij} = |y_{ij} - \bar{y}_j|$$

testová statistika (ANOVA)  
má F-rozdělení o  $(p-1)$  a  $(N-p)$   
stupních volnosti

$$F = \frac{(N-p) \sum_{j=1}^p n_j (\bar{z}_{j.} - \bar{\bar{z}})^2}{(p-1) \sum_{j=1}^p \sum_{i=1}^N (z_{ij} - \bar{z}_{j.})^2}$$

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Konstantní rozptyl

## Jak lze nehomogenitu rozptylů odstranit?

V podstatě jediný způsob "napravení" nehomogenity rozptylů je transformace.

V následující tabulce jsou některé uvedeny:

Rozdělení	Transformace	Nový rozptyl
Binomické rozdělení $X \approx Binom(n, p)$ $Var(\hat{p}) = p(1 - p)/n$	$\arcsin(\sqrt{\hat{p}})$	$\frac{1}{4n}$
Poissonovo rozdělení $X \approx Poisson(\lambda)$ $Var(X) = \lambda$	$\sqrt{X}$	$\frac{1}{4}$
Pokud lze vyjádřit $Var(X) = g(\mu)$ pomocí $E(X) = \mu$	$y = \int_a^x \frac{1}{\sqrt{g(v)}} dv$	1

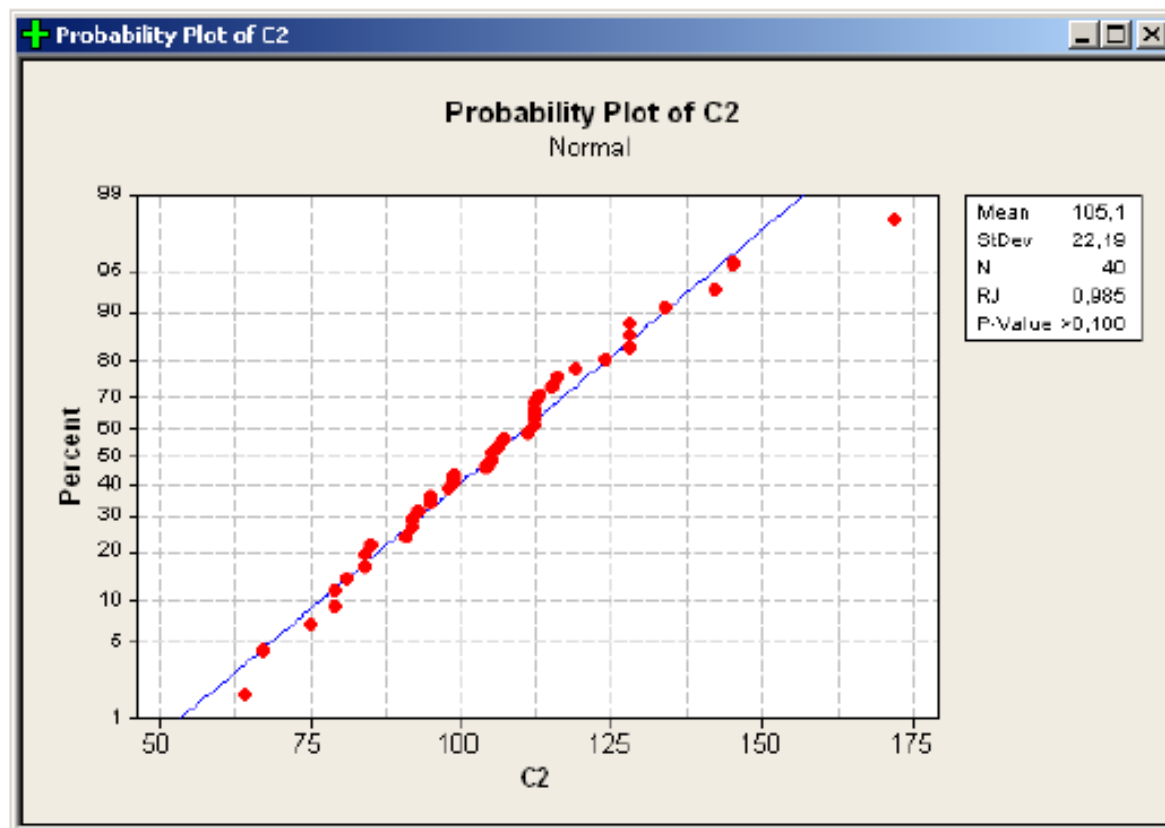
Alternativou je použití neparametrického testu (Kruskal-Wallis) namísto F-testu v ANOVA

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Normalita reziduí

Testy normality:

- Chí-kvadrát test
- Anderson-Darling
- Shapiro-Wilk (Ryan-Joiner)
- Test normality založený na šikmosti a špičatosti



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

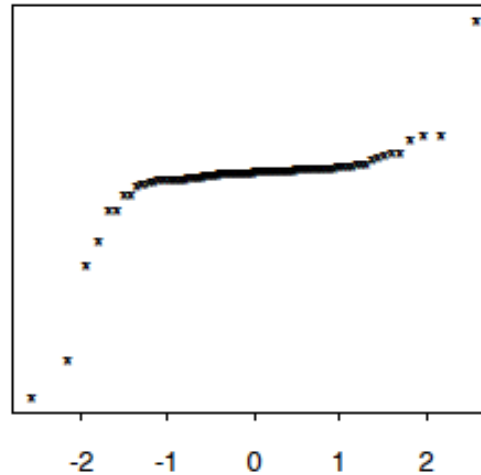
## Normalita reziduí

Normální pravděpodobnostní graf  
(rankitový graf, Q-Q graf)

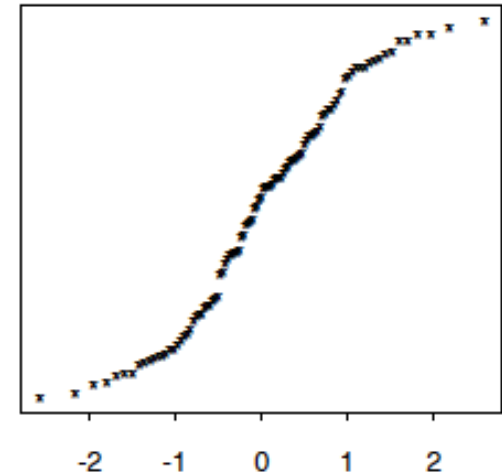
rankit je aproximace normálního  
rozdělení:

$$\frac{i - 3/8}{n + 1/4}$$

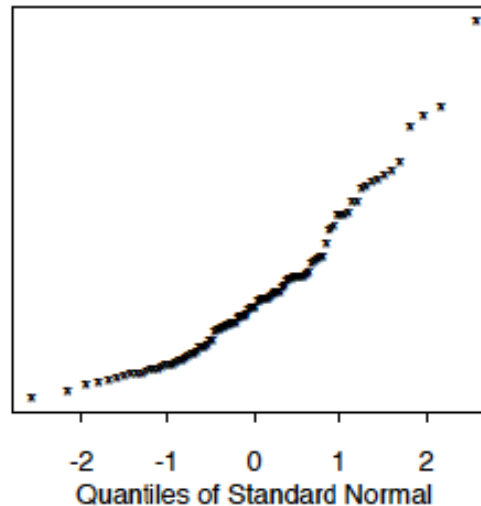
Long tails



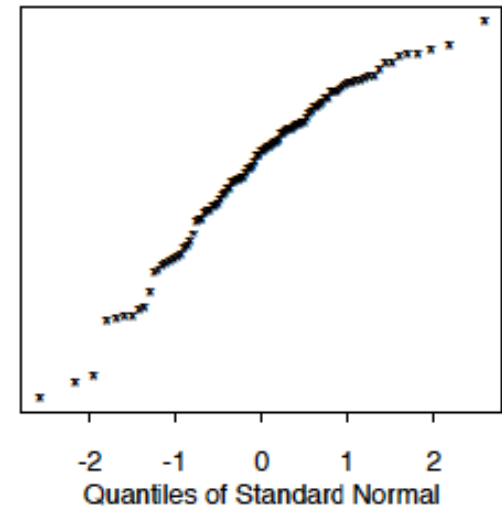
Short tails



Skewed right



Skewed left



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Normalita reziduí

### Test normality založený na šikmosti a špičatosti

výběrový koeficient

šikmosti:

$$S_k = \frac{M_3}{s^3} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^3}{\left( \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^2} \right)^3}, \quad ES_k = 0, \quad DS_k = \frac{6(n-2)}{(n+1)(n+3)}$$

výběrový koeficient

špičatosti:

$$E_k = \frac{M_4}{s^4} - 3 = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^4}{\left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^2 \right)^2} - 3, \quad EE_k = \frac{-6}{n+1}, \quad DE_k = \frac{24n(n-2)(n-3)}{(n+1)^2(n+3)(n+5)}$$

kde  $z_\alpha = \Phi^{-1}(1 - \alpha/2)$

$$\frac{|S_k|}{\sqrt{DS_k}} \geq z_\alpha$$

$$\frac{|E_k - EE_k|}{\sqrt{DE_k}} \geq z_\alpha$$

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

---

### Kruskal – Wallisův test

je neparametrickou obdobou analýzy rozptylu jednoduchého třídění.

Slouží k ověření nulové hypotézy  $H_0$ , že  $k > 2$  nezávislých náhodných výběrů o rozsazích  $n_1, n_2, \dots, n_k$  pochází z jednoho základního souboru.

Předpokládáme, že tyto náhodné výběry byly pořízeny ze základních souborů se spojitými distribučními funkcemi  $F_1(x), F_2(x), \dots, F_k(x)$ .

Nulovou hypotézu  $H_0$  můžeme zapsat takto:

$$H_0: F_1(x) = F_2(x) = \dots = F_k(x) \text{ pro všechna } x.$$

### Postup při stanovení testového kritéria:

- 1) Máme k dispozici  $k$  výběrových souborů o četnostech  $n_1, n_2, \dots, n_k$ .
- 2) Všechny výběrové soubory sloučíme do jediného souboru.
- 3) Každé hodnotě souboru přiřadíme vzestupně pořadové číslo, stejným hodnotám pak pořadí průměrné.
- 4) Následně sečteme pořadová čísla jednotlivých pozorování pro každý původní výběrový soubor zvlášť a získáme součty  $T_1, T_2, \dots, T_k$  ( $T_i$ ;  $i = 1, \dots, k$ , je tedy součet pořadových čísel pro  $i$ -tý výběr).

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

---

Testové kritérium má tvar 
$$KW = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - 3 \cdot (n+1),$$

kde  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ .

Statistika KW má za platnosti  $H_0$  při  $n_i \rightarrow \infty$  asymptoticky  $\chi^2$  – rozdělení o  $k-1$  stupních volnosti.

Pokud  $KW > \chi_{\alpha}^2(k-1)$ , přijímáme hypotézu alternativní, podle které se hodnoty nejméně dvou porovnávaných výběrových souborů od sebe průkazně liší.

Jestliže se v posloupnosti zjištěných údajů vyskytnou shodné hodnoty, kterým se přiřazuje průměrné pořadí, je nutno hodnotu KW dělit korekčním faktorem

$$K = 1 - \frac{\sum_{i=1}^p (t_i^3 - t_i)}{n^3 - n},$$

kde  $p$  je počet tříd se stejným pořadím a  $t_i$  počet pořadí v  $i$ -té třídě. Opravené testové kritérium se stanoví jako

$$KW_{\text{opr.}} = \frac{KW}{K}.$$



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

---

V případě, že zamítneme nulovou hypotézu, tvrdíme, že všechny výběry nepocházejí z téhož rozdělení.

Obvykle pak ve druhé etapě statistického zpracování řešíme otázku, které výběry se od sebe statisticky významně liší.

K tomuto lze použít postupy, které se souhrnně nazývají neparametrické metody mnohonásobného porovnávání.

Pracujeme-li s vyváženým pokusným plánem, tzn. má-li všech  $k$  výběrů stejný rozsah (platí-li  $n_1 = n_2 = \dots = n_k = N$ ), můžeme Kruskal – Wallisův test doplnit Neményiho metodou mnohonásobného srovnávání.

Je-li diference  $|T_i - T_j|$  větší nebo rovna kritické hodnotě  $D_\alpha$  pro Neményiho metodu, zamítá se hypotéza o neprůkaznosti difference, tzn. že  $i$ -tý a  $j$ -tý výběr pocházejí z téhož rozdělení.

Tabulkové hodnoty se hledají pro hladinu významnosti  $\alpha$ , pro  $k$  počet porovnávaných tříd a  $N$  opakování v každé třídě ( $n_1 = n_2 = \dots = n_k = N$ ).

Tímto postupem zhodnotíme  $\frac{k(k-1)}{2}$  diferencí  $|T_i - T_j|$ .



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

---

Pokud rozsahy jednotlivých výběrových souborů nejsou stejné (nevyvážený plán), můžeme zjistit, které výběry se od sebe statisticky významně liší, pomocí přibližné Dunnovy metody mnohonásobného srovnávání.

Jestliže

$$|T_i - T_j| > u_{\frac{2\alpha}{k(k-1)}} \cdot \sqrt{\frac{n(n-1)}{12} \left( \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)},$$

kde  $u_{\frac{2\alpha}{k(k-1)}}$  je kritická hodnota rozdělení  $N(0; 1)$ , zamítáme na hladině významnosti  $\alpha$  hypotézu, že  $i$ -tý výběr (s rozsahem  $n_i$ ) a  $j$ -tý výběr (s rozsahem  $n_j$ ) pocházejí z téhož rozdělení.

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

---

### Příklad

V polním pokusu byly ověřovány čtyři varianty hnojení silážní kukuřice rozdílnou dávkou NPK v hnojivech, označené jako  $H_1$  až  $H_4$ . Každá varianta byla ověřována na 8 parcelách s výnosem sklizené hmoty v tunách z parcely, uvedeným v tabulce dat. Ověřte, zda se výnosy u jednotlivých variant hnojení průkazně liší.

$H_0$ : výnosy jednotlivých variant jsou shodné

$H_1$ : výnosy jednotlivých variant jsou rozdílné

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

$$KW = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - 3 \cdot (n+1)$$

## Neparametrická alternativa k ANOVA

Varianta	Výnos kukuřice v t z parcely číslo								Součet $T_i$
	1	2	3	4	5	6	7	8	
H <sub>1</sub> pořadí	1,29 23,5	1,19 8,5	1,23 15	1,33 28,5	1,27 20	1,29 23,5	1,31 27	1,20 11,5	157,5
H <sub>2</sub> pořadí	1,30 26	1,33 28,5	1,29 23,5	1,37 31	1,35 30	1,25 18,5	1,38 32	1,29 23,5	213
H <sub>3</sub> pořadí	1,20 11,5	1,24 16,5	1,25 18,5	1,24 16,5	1,20 11,5	1,21 14	1,28 21	1,17 7	116,5
H <sub>4</sub> pořadí	1,03 2	1,14 6	1,09 5	1,20 11,5	1,07 4	1,19 8,5	1,01 1	1,05 3	41

$$KW = \frac{12}{32 \cdot 33} \left( \frac{157,5^2}{8} + \frac{213^2}{8} + \frac{116,5^2}{8} + \frac{41^2}{8} \right) - 3 \cdot 33 = 22,3473$$

Vzhledem k výskytu stejných údajů (bylo použito průměrné pořadí) je vhodné opravit testové kritérium korekčním faktorem:

$$K = 1 - \frac{(2^3 - 2) + (4^3 - 4) + (2^3 - 2) + (2^3 - 2) + (4^3 - 4) + (2^3 - 2)}{32^3 - 32} = 0,9956$$

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Neparametrická alternativa k ANOVA

$$KW_{\text{opr.}} = \frac{22,3473}{0,9956} = 22,446 \quad \chi_{0,05(3)}^2 = 7,815 \quad \chi_{0,01(3)}^2 = 11,34$$

Opravené testové kritérium  $KW = 22,446 > \chi^2 \Rightarrow$  na hladině významnosti  $\alpha = 0,05$  i  $0,01$  přijímáme alternativní hypotézu, podle které se průkazně liší hodnoty výnosu nejméně ve 2 třídách.

### Podrobnější vyhodnocení Neményiho metodou:

Tabulka diferencí mezi součty pořadí pro jednotlivé varianty hnojení (výnosy kukuřice)  $T_i - T_j$

Třída $T_i$ \ Třída $T_j$	Diference $T_i - T_j$		
	$H_2$	$H_3$	$H_4$
$H_1$	55,5	41	116,5 <sup>x</sup>
$H_2$		96,5 <sup>x</sup>	172 <sup>xx</sup>
$H_3$			75,5

$$D_{0,05} = 96,4 \quad (N = 8, K = 4)$$

$$D_{0,01} = 116,8 \quad (N = 8, K = 4)$$

Statisticky významně se liší hodnoty výnosů kukuřice mezi variantami hnojení  $H_2 - H_4$  a to na hladině významnosti  $\alpha = 0,01$  (diference  $T_i - T_j$  jsou označeny <sup>xx</sup>). Na hladině významnosti  $\alpha = 0,05$  se dále statisticky významně liší hodnoty výnosů kukuřice mezi variantami hnojení  $H_1 - H_4$  a  $H_2 - H_3$ .

Součet $T_i$
157,5
213
116,5
41

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Test extrémních odchylek hodnot znaku

---

V řadě pozorovaných hodnot se někdy objeví hodnota extrémně se lišící od ostatních, tzn. výrazně vybočuje z rozpětí ostatních naměřených hodnot.

Je třeba posoudit, zda je tato odchylka pouze náhodná nebo zda je uvedená hodnota zatížena „hrubou chybou“.

Pro objektivní posouzení této otázky existuje skupina testů, které se nazývají testy extrémních odchylek.

### Dixonův test

Pozorovaná hodnota, která se extrémně liší od ostatních, je zřejmě buď nejmenší hodnotou ( $x_1$ ) nebo největší hodnotou ( $x_n$ ).

Nulová hypotéza  $H_0$  tvrdí, že ( $x_1$ ), resp. ( $x_n$ ), je vybrána ze stejného normálně rozděleného základního souboru jako ostatní hodnoty.

Pro posouzení, zda hodnota ( $x_1$ ) nebo hodnota ( $x_n$ ) je zatížena hrubou chybou, užíváme testovacího kritéria

# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Test extrémních odchylek hodnot znaku

---

$$Q_1 = \frac{X_2 - X_1}{X_n - X_1} \quad \text{nebo} \quad Q_n = \frac{X_n - X_{n-1}}{X_n - X_1},$$

kde  $x_2$  je druhá nejmenší pozorovaná hodnota a  $x_{n-1}$  je předposlední hodnota v řadě pozorování, uspořádaných vzestupně podle velikosti.

Jestliže vypočtená hodnota  $Q_1$ , resp.  $Q_n$ , překročí kritickou hodnotu  $Q_{1\alpha} = Q_{n\alpha}$  (nalezenou v tabulkách pro Dixonův test, hladinu významnosti  $\alpha$  a  $n$  rozsah souboru), zamítáme nulovou hypotézu na hladině významnosti  $\alpha$  a hodnotu ( $x_1$ ), resp. ( $x_n$ ), jako údaj zkreslený hrubou chybou, ze souboru vyloučíme.

Tzn. že nulová hypotéza se zamítá, pokud platí  $Q_1$  ( $Q_n$ )  $>$   $Q_{\alpha(n)}$ .



# Vícefaktoriální návrhy experimentů

## Test extrémních odchylek hodnot znaku

---

### Příklad

Bylo provedeno 5 měření vlhkosti zrna jarního ječmene s těmito výsledky (v %):  
18,0   18,2   19,6   18,3   18,4.

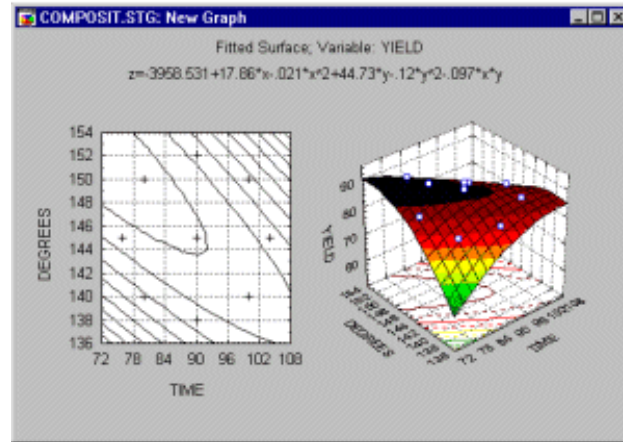
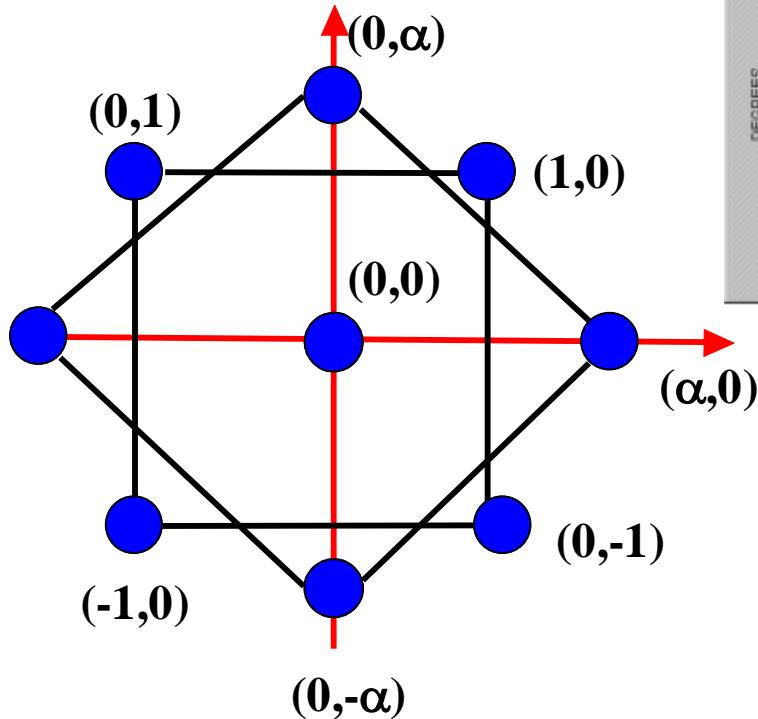
Hodnota 19,6 vyvolává v této řadě údajů podezření, že je ovlivněna nějakou hrubou chybou. Dixonovým testem budeme testovat hypotézu, že hodnota 19,6 není zatížena hrubou chybou.

$$Q_5 = \frac{19,6 - 18,4}{19,6 - 18,0} = 0,75$$

Protože  $Q_5 = 0,75 > Q_{\alpha(5)} = 0,642$ , zamítáme nulovou hypotézu na hladině významnosti 0,05 a hodnotu 19,6 ze souboru vyloučíme.

# Centrální kompozitní plán

- Pro zjednodušení výpočtu odhadů je zase vhodné ortogonalizovat (použít odchylky od průměrů)



$x_1$	$x_2$
1	1
1	-1
-1	1
-1	-1
$\alpha$	0
$-\alpha$	0
0	$\alpha$
0	$-\alpha$
0	0

$$\beta = \frac{1}{N} (2^m + 2\alpha^2)$$

$$E(y) = \bar{y} + a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_{12} x_1 x_2 + a_{11} (x_1^2 - \beta) + a_{22} (x_2^2 - \beta)$$

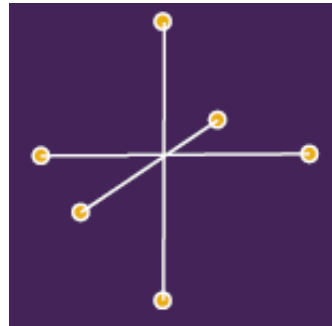
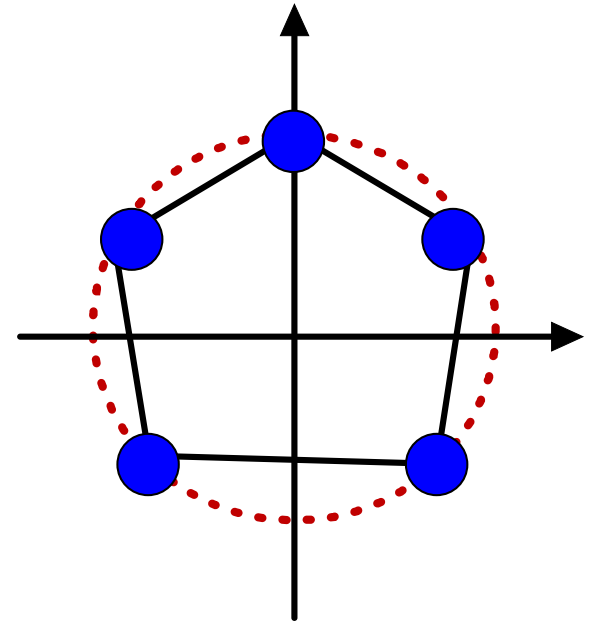
$$a_0 = \bar{y} - \beta (a_{11} + a_{22})$$



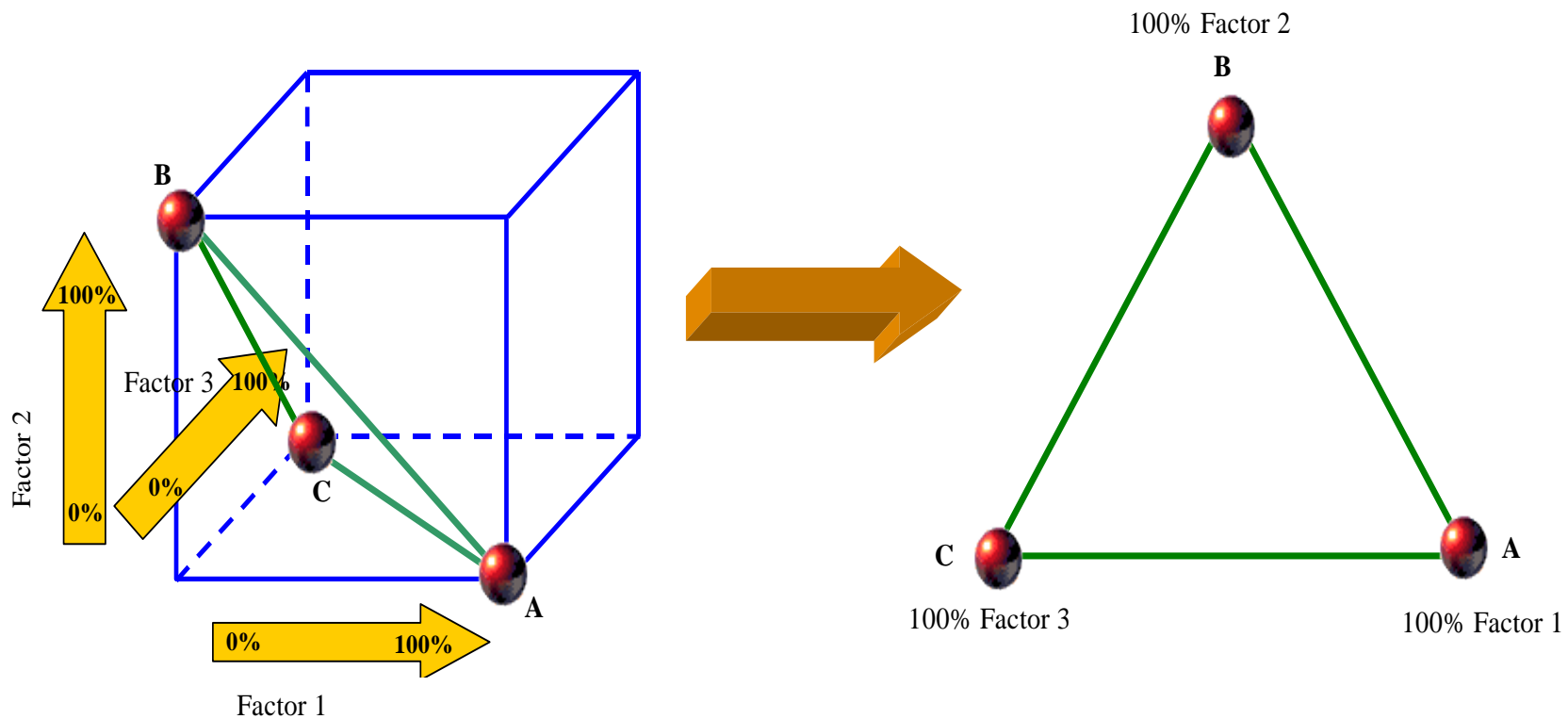
# Rotabelové plány

- Rotabelové plány pro  $m=2$  jsou dány vrcholy  $n$ -úhelníka vepsaného do kružnice. Nemusí být obecně kompozitní.
- Výhoda- méně experimentů

Speciální případ kompozitních plánů. Speciální volba  $\alpha$  tak, aby ve všech periferních bodech bylo  $D(y)$  predikované stejné. Optimální je  $\alpha = 2^{m/4}$



# Komponentní plány



# Komponentní plány

