



## Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022



# Pedagogika I.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Cíle výchovy a jejich struktura. Podmínky výchovy, prostředky a výsledky výchovy.**

Cíle výchovy jsou to stavy, které výchova chce dosáhnout. Cíle výchovy mohou být různé, například rozvoj schopností, dovedností, znalostí, hodnot nebo postojů.

### **Struktura cílů výchovy**

Cíle výchovy lze rozdělit do několika skupin:

- Cíle obecné – jsou to cíle, které jsou společné pro všechny oblasti výchovy. Mezi obecné cíle výchovy patří například:
  - Rozvoj osobnosti – výchova by měla pomáhat člověku rozvíjet jeho schopnosti, dovednosti, znalosti, hodnoty a postoje.
  - Příprava na život – výchova by měla připravovat člověka na život ve společnosti.
  - Zlepšení společnosti – výchova by měla přispívat ke zlepšení společnosti.
- Cíle specifické – jsou to cíle, které jsou specifické pro určitou oblast výchovy. Mezi specifické cíle výchovy patří například:
  - Vzdělávání – výchova by měla pomáhat člověku osvojovat si znalosti a dovednosti, které jsou potřebné pro život.
  - Výchova k hodnotám – výchova by měla pomáhat člověku rozvíjet pozitivní hodnoty, jako je úcta k druhým, odpovědnost nebo tolerance.
  - Výchova k občanství – výchova by měla pomáhat člověku být dobrým občanem.
- Cíle individuální – jsou to cíle, které jsou specifické pro určitého člověka. Mezi individuální cíle výchovy patří například:
  - Rozvoj určité schopnosti – výchova by měla pomáhat člověku rozvíjet určitou schopnost, například schopnost hrát na hudební nástroj nebo schopnost jazyků.
  - Změna určitého chování – výchova by měla pomáhat člověku změnit určité chování, například chování agresivní nebo chování závislé na drogách.
  - Význam cílů výchovy

Cíle výchovy jsou důležité, protože:

- Určují směr výchovy – cíle výchovy určují, co výchova chce dosáhnout.
- Poskytují orientaci při výchovném procesu – cíle výchovy poskytují orientaci při výchovném procesu.
- Umožňují hodnocení výchovy – cíle výchovy umožňují hodnocení výchovy.
- Při stanovení cílů výchovy je důležité zohlednit následující faktory:

- Potřeby a zájmy dítěte – cíle výchovy by měly odpovídat potřebám a zájmům dítěte.
- Vnější podmínky – cíle výchovy by měly být přizpůsobeny vnějším podmínkám, například sociálním podmínkám, kulturním podmínkám nebo technologickým podmínkám.

Cíle výchovy by měly být:

- Jasně a srozumitelné – cíle výchovy by měly být jasné a srozumitelné, aby bylo možné je snadno pochopit a realizovat.
- Reálné a dosažitelné – cíle výchovy by měly být reálné a dosažitelné, aby bylo možné je skutečně dosáhnout.
- Měřitelné – cíle výchovy by měly být měřitelné, aby bylo možné jejich dosažení hodnotovat.

### **Podmínky výchovy**

Podmínky výchovy jsou faktory, které ovlivňují průběh a výsledky výchovy. Podmínky výchovy lze rozdělit na dvě skupiny:

- Vnitřní podmínky – jsou to podmínky, které jsou spojeny s výchovnou situací nebo s osobou, která výchovu realizuje. Mezi vnitřní podmínky patří například:
  - Subjekty výchovy – jsou to osoby, které výchovu realizují. Mezi subjekty výchovy patří rodiče, učitelé, vychovatelé, trenéři, ale i další lidé, kteří se s dítětem či mladým člověkem setkávají.
  - Objekty výchovy – jsou to osoby, které jsou výchovou ovlivňovány. Mezi objekty výchovy patří děti, mládež, dospělí, ale i celé skupiny lidí.
  - Cíle výchovy – jsou to stavy, které výchova chce dosáhnout. Cíle výchovy mohou být různé, například rozvoj schopností, dovedností, znalostí, hodnot nebo postojů.
  - Obsah výchovy – je to to, co je výchovou ovlivňováno. Obsah výchovy může být různé, například znalosti, dovednosti, hodnoty, postoje, návyky, ale i způsob chování.
  - Metody výchovy – jsou to způsoby, jak výchovu realizovat. Mezi metody výchovy patří například slovní metody, názorně-demonstrační metody, dovednostně-praktické metody, ale i další metody.

- Formy výchovy – jsou to způsoby, jak výchovu organizovat. Mezi formami výchovy patří například formální výchova, neformální výchova, informální výchova, ale i další formy.
- Prostředí výchovy – je to prostředí, ve kterém výchova probíhá. Prostředí výchovy může být různé, například rodinné prostředí, školní prostředí, pracovní prostředí, ale i další prostředí.
- Vnější podmínky – jsou to podmínky, které jsou spojeny se společností nebo s prostředím, ve kterém výchova probíhá. Mezi vnější podmínky patří například:
  - Sociální podmínky – jsou to podmínky, které jsou spojeny se společností, ve které výchova probíhá. Mezi sociální podmínky patří například ekonomické podmínky, politické podmínky, kulturní podmínky, ale i další podmínky.
  - Kulturní podmínky – jsou to podmínky, které jsou spojeny s kulturou, ve které výchova probíhá. Mezi kulturní podmínky patří například hodnoty, tradice, zvyky, ale i další podmínky.
  - Technologické podmínky – jsou to podmínky, které jsou spojeny s technologickým rozvojem. Mezi technologické podmínky patří například rozvoj technologií, dostupnost technologií, ale i další podmínky.

Vnitřní podmínky mají přímý vliv na průběh a výsledky výchovy. Vnější podmínky mají nepřímý vliv na průběh a výsledky výchovy, protože ovlivňují vnitřní podmínky.

Příklady vlivu podmínek na výchovný proces:

- Subjekty výchovy – vliv rodičů na vývoj dítěte je zásadní. Rodiče jsou těmi, kdo dítě vychovávají od jeho narození. Jejich výchovné působení má vliv na vývoj dítěte v mnoha oblastech, například na jeho osobnost, chování, hodnoty, dovednosti a znalosti.
- Cíle výchovy – cíle výchovy určují, co výchova chce dosáhnout. Pokud jsou cíle výchovy jasné a srozumitelné, usnadňuje to průběh výchovy.
- Obsah výchovy – obsah výchovy určuje, co je výchovou ovlivňováno. Pokud je obsah výchovy přizpůsoben potřebám a zájmům dítěte, je pravděpodobnější, že bude výchova úspěšná.
- Metody výchovy – metody výchovy jsou způsoby, jak výchovu realizovat. Pokud jsou metody výchovy vhodné pro konkrétní situaci, je pravděpodobnější, že budou úspěšné.

- Formy výchovy – formy výchovy jsou způsoby, jak výchovu organizovat. Pokud jsou formy výchovy vhodné pro konkrétní situaci, je pravděpodobnější, že budou úspěšné.
- Prostředí výchovy

### **Prostředky výchovy**

Prostředky výchovy jsou nástroje, které se používají k realizaci výchovy. Prostředky výchovy lze rozdělit na dvě skupiny:

- Metody výchovy - jsou to způsoby, jak výchovu realizovat. Mezi metody výchovy patří například slovní metody, názorně-demonstrační metody, dovednostně-praktické metody, ale i další metody.
- Formy výchovy - jsou to způsoby, jak výchovu organizovat. Mezi formami výchovy patří například formální výchova, neformální výchova, informální výchova, ale i další formy.
- Metody výchovy
- Metody výchovy jsou způsoby, jak výchovu realizovat. Metody výchovy lze rozdělit do několika skupin:
  - Slovní metody - jsou to metody, které využívají slovo. Mezi slovní metody patří například výklad, rozhovor, debata, ale i další metody.
  - Názorně-demonstrační metody - jsou to metody, které využívají názorné pomůcky. Mezi názorně-demonstrační metody patří například ukázka, experiment, exkurze, ale i další metody.
  - Dovednostně-praktické metody - jsou to metody, které využívají praktickou činnost. Mezi dovednostně-praktické metody patří například cvičení, dril, ale i další metody.
- Formy výchovy
- Formy výchovy jsou způsoby, jak výchovu organizovat. Formy výchovy lze rozdělit do několika skupin:
  - Formální výchova - je to výchova, která probíhá v institucích, které jsou pro výchovu určeny. Mezi formální výchovu patří například výchova ve školách, výchova v zařízeních pro péči o děti a mládež, ale i další formy.
  - Neformální výchova - je to výchova, která probíhá mimo instituce, které jsou pro výchovu určeny. Mezi neformální výchovu patří například výchova v rodině, výchova v peer skupinách, ale i další formy.

- Informální výchova - je to výchova, která probíhá bez záměru vzdělávat. Mezi informální výchovu patří například výchova prostřednictvím médií, výchova prostřednictvím kultury, ale i další formy.

### **Význam prostředků výchovy**

Prostředky výchovy jsou důležité, protože:

- Umožňují realizovat cíle výchovy - prostředky výchovy umožňují realizovat cíle výchovy, které jsou stanoveny.
- Způsobují změny v chování a osobnostech - prostředky výchovy způsobují změny v chování a osobnostech dětí a mladých lidí.
- Umožňují hodnocení výchovy - prostředky výchovy umožňují hodnocení výchovy, aby bylo možné posoudit její účinnost.
- Při výběru prostředků výchovy je důležité zohlednit následující faktory:
- Cíle výchovy - prostředky výchovy by měly být vhodné pro cíle výchovy, které jsou stanoveny.
- Věk a vývojové schopnosti dítěte - prostředky výchovy by měly být vhodné pro věk a vývojové schopnosti dítěte.
- Potřeby a zájmy dítěte - prostředky výchovy by měly odpovídat potřebám a zájmům dítěte.
- Vnější podmínky - prostředky výchovy by měly být vhodné pro vnější podmínky, ve kterých probíhá výchova.
- Prostředky výchovy by měly být:
- Účinné - prostředky výchovy by měly způsobovat změny v chování a osobnostech dětí a mladých lidí.
- Přiměřené - prostředky výchovy by měly být vhodné pro věk a vývojové schopnosti dítěte a měly by odpovídat jeho potřebám a zájmům.
- Fair play - prostředky výchovy by měly být používány spravedlivě a bez diskriminace.

Výsledky výchovy jsou změny, které výchova způsobuje v chování a osobnostech dětí a mladých lidí. Výsledky výchovy lze rozdělit na několik kategorií:

- Rozvoj schopností - výchova může pomáhat rozvíjet schopnosti dětí a mladých lidí, například kognitivní schopnosti, motorické schopnosti, sociální schopnosti, ale i další schopnosti.
- Rozvoj dovedností - výchova může pomáhat rozvíjet dovednosti dětí a mladých lidí, například praktické dovednosti, komunikační dovednosti, řešení problémů, ale i další dovednosti.
- Rozvoj znalostí - výchova může pomáhat rozvíjet znalosti dětí a mladých lidí, například znalosti o světě, znalosti o sobě samých, znalosti o hodnotách, ale i další znalosti.
- Rozvoj postojů - výchova může pomáhat rozvíjet postoje dětí a mladých lidí, například postoje k druhým, postoje k sobě samým, postoje k hodnotám, ale i další postoje.
- Rozvoj chování - výchova může pomáhat rozvíjet chování dětí a mladých lidí, například chování v rodině, chování ve škole, chování ve společnosti, ale i další chování.
- Výsledky výchovy jsou závislé na mnoha faktorech, například na:
  - Cílech výchovy - výsledky výchovy jsou závislé na tom, jaké cíle výchova má.
  - Prostředcích výchovy - výsledky výchovy jsou závislé na tom, jaké prostředky výchovy se používají.
  - Subjektech výchovy - výsledky výchovy jsou závislé na tom, kdo výchovu realizuje.
  - Objektech výchovy - výsledky výchovy jsou závislé na tom, kdo je výchovou ovlivňován.
  - Vnitřních podmínkách - výsledky výchovy jsou závislé na vnitřních podmínkách výchovy, jako jsou například potřeby a zájmy dětí, vývojové schopnosti dětí, ale i další podmínky.
  - Vnějších podmínkách - výsledky výchovy jsou závislé na vnějších podmínkách výchovy, jako jsou například sociální podmínky, kulturní podmínky, ale i další podmínky.
- Výsledky výchovy je důležité sledovat a hodnotit, aby bylo možné posoudit účinnost výchovy. Hodnocení výsledků výchovy může pomoci identifikovat oblasti, ve kterých je potřeba výchovu zlepšit.

### **Použitá a doporučená literatura**

Průcha, J. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2015

Kyriacou, CH. L. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2005.

Průchy, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 2017.