



## Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

NPO\_TUL\_MSMT-16598/2022



# Pedagogika II.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Modely alternativních škol**

Alternativní školy jsou školy, které se liší od tradičních státních škol v některých aspektech, jako je kurikulum, organizace, výukové metody nebo hodnocení. Existuje mnoho různých modelů alternativních škol. Ty, se kterými se můžeme setkat nejčastěji jsou popsány níže.

### Montessori školy

Montessori školy jsou založeny na teorii italské lékařky a pedagožky Marie Montessori, která věřila, že děti se nejlépe učí prostřednictvím samostatného objevování a praktických zkušeností. Montessori školy jsou často charakterizovány tím, že používají specifické materiály a vybavení, které jsou navrženy tak, aby podporovaly samostatné učení a rozvoj dětí.

### Hlavní principy Montessori pedagogiky

- Dítě je centrum vzdělávání. Montessori pedagogika klade důraz na individuální potřeby a zájmy dítěte. Učitel je průvodcem dítěte v jeho učení, ale dítě je to, kdo rozhoduje o tom, co a kdy se chce učit.
- Svoboda a odpovědnost. Montessori školy dávají dětem velkou svobodu v tom, jak se učí. Děti si mohou vybrat, co se chtějí učit a jak dlouho se chtějí učit. Za svou svobodu jsou však děti zodpovědné.
- Samostatnost a sebedisciplína. Montessori školy podporují rozvoj samostatnosti a sebedisciplíny u dětí. Děti se učí, jak si samy organizovat svůj čas a své práce.
- Komplexní vzdělávání. Montessori pedagogika se zaměřuje na rozvoj celého dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha. Děti se učí prostřednictvím praktických zkušeností, které jsou zaměřeny na jejich přirozený vývoj.

### Organizace Montessori školy

Montessori školy jsou často rozděleny do tříd, které jsou tvořeny dětmi různého věku. Tato organizace umožňuje dětem učit se od sebe navzájem a podporuje jejich sociální a emocionální rozvoj.

### Výuka v Montessori škole

V Montessori škole se děti učí prostřednictvím praktických zkušeností. Montessori materiály jsou navrženy tak, aby podporovaly rozvoj kognitivních, sociálních a emocionálních dovedností dětí.

## Hodnocení v Montessori škole

Montessori školy se zaměřují na hodnocení pokroku dětí v rámci jejich vlastního vývoje. Hodnocení je založeno na pozorování dětí učitelem.

## Výhody Montessori školy

- Montessori školy mohou být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Montessori školy nabízejí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.
- Montessori školy mohou podporovat rozvoj samostatnosti, sebedisciplíny a sociálních dovedností u dětí.
- Montessori školy mohou podporovat celkový rozvoj dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.

## Nevýhody Montessori školy

- Montessori školy mohou být dražší než tradiční školy.
- Montessori školy mohou být méně dostupné než tradiční školy.
- Montessori pedagogika nemusí být vhodná pro všechny děti.

## Waldorfské školy

Waldorfské školy jsou založeny na filozofii rakouského filozofa Rudolfa Steinera, který věřil, že vzdělávání by mělo být holistické a že by se mělo zaměřovat na rozvoj celého dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha. Waldorfské školy jsou často charakterizovány tím, že používají uměleckou a řemeslnou činnost k podpoře rozvoje kreativity a představitosti dětí.

## Hlavní principy waldorfské pedagogiky

- Holistický přístup k vzdělávání. Waldorfská pedagogika klade důraz na rozvoj celého dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.
- Vědomí o duchovním vývoji dítěte. Waldorfská pedagogika věří, že dítě se vyvíjí v souladu s duchovním vývojem.
- Význam uměleckých a řemeslných aktivit. Waldorfské školy používají umělecké a řemeslné aktivity k podpoře rozvoje kreativity a představitosti dětí.

- Význam rytmu a opakování. Waldorfské školy používají rytmus a opakování v učebním plánu, aby podpořily rozvoj paměti a koncentrace dětí.

#### Organizace waldorfské školy

Waldorfské školy jsou často rozděleny do tříd, které jsou tvořeny dětmi stejného věku. Tato organizace umožňuje dětem učit se od sebe navzájem a podporuje jejich sociální a emocionální rozvoj.

#### Výuka v waldorfské škole

V waldorfské škole se děti učí prostřednictvím uměleckých a řemeslných aktivit, jako je malování, kreslení, hudba, drama a řemesla. Tyto aktivity podporují rozvoj kreativity, představivosti a sociálních dovedností dětí.

#### Hodnocení v waldorfské škole

Waldorfské školy se zaměřují na hodnocení pokroku dětí v rámci jejich vlastního vývoje. Hodnocení je založeno na pozorování dětí učitelem.

#### Výhody waldorfské školy

- Waldorfské školy mohou být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Waldorfské školy nabízejí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.
- Waldorfské školy mohou podporovat rozvoj kreativity, představivosti a sociálních dovedností u dětí.
- Waldorfské školy mohou podporovat celkový rozvoj dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.

#### Nevýhody waldorfské školy

- Waldorfské školy mohou být dražší než tradiční školy.
- Waldorfské školy mohou být méně dostupné než tradiční školy.
- Waldorfská pedagogika nemusí být vhodná pro všechny děti.

#### Jenské školy

Jenské školy jsou alternativní vzdělávací instituce, které jsou založeny na teorii německého pedagoga Petra Petersena. Petersen věřil, že vzdělávání by mělo být založeno na přirozeném vývoji dětí a že by se mělo zaměřovat na rozvoj samostatnosti, kritického myšlení a sociálních dovedností.

#### Hlavní principy jenského plánu

- Přirozený vývoj dítěte. Jenské školy kladou důraz na přirozený vývoj dítěte. Učitelé se snaží porozumět individuálním potřebám a tempu každého dítěte a přizpůsobovat výuku tak, aby vyhovovala těmto potřebám.
- Samostatnost a kritické myšlení. Jenské školy podporují rozvoj samostatnosti a kritického myšlení u dětí. Děti jsou povzbuzováni k tomu, aby si samy zodpovídaly otázky a hledaly si odpovědi.
- Sociální dovednosti. Jenské školy se zaměřují na rozvoj sociálních dovedností u dětí. Děti se učí spolupracovat s ostatními a respektovat různorodost.

#### Organizace jenské školy

Jenské školy jsou často rozděleny do tříd, které jsou tvořeny dětmi různého věku. Tato organizace umožňuje dětem učit se od sebe navzájem a podporuje jejich sociální a emocionální rozvoj.

#### Výuka v jenské škole

V jenské škole se děti učí prostřednictvím rozhovorů, her, práce a aktivit v přírodě. Tyto aktivity podporují rozvoj kreativity, představivosti a sociálních dovedností dětí.

#### Hodnocení v jenské škole

Jenské školy se zaměřují na hodnocení pokroku dětí v rámci jejich vlastního vývoje. Hodnocení je založeno na pozorování dětí učitelem.

#### Výhody jenské školy

- Jenské školy mohou být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Jenské školy nabízejí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.

- Jenské školy mohou podporovat rozvoj samostatnosti, kritického myšlení a sociálních dovedností u dětí.
- Jenské školy mohou podporovat celkový rozvoj dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.

#### Nevýhody jenské školy

- Jenské školy mohou být dražší než tradiční školy.
- Jenské školy mohou být méně dostupné než tradiční školy.
- Jenský plán nemusí být vhodný pro všechny děti.

#### Freinetovy

#### školy

Freinetovy školy jsou alternativní vzdělávací instituce, které jsou založeny na teorii francouzského pedagoga Célestina Freineta. Freinet věřil, že vzdělávání by mělo být založeno na aktivitě a spolupráci žáků a že by se mělo zaměřovat na rozvoj kreativity, komunikačních dovedností a sociálních dovedností. Hlavní principy Freinetovy pedagogiky

- Aktivita a spolupráce žáků. Freinetovy školy kladou důraz na aktivitu a spolupráci žáků. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby se sami zapojovali do procesu učení a spolupracovali s ostatními.
- Kreativita a komunikační dovednosti. Freinetovy školy podporují rozvoj kreativity a komunikačních dovedností u žáků. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby se vyjadřovali vlastními slovy a tvořili vlastní projekty.
- Sociální dovednosti. Freinetovy školy se zaměřují na rozvoj sociálních dovedností u žáků. Žáci se učí spolupracovat s ostatními a respektovat různorodost.

#### Organizace Freinetovy školy

Freinetovy školy jsou často rozděleny do tříd, které jsou tvořeny dětmi různého věku. Tato organizace umožňuje dětem učit se od sebe navzájem a podporuje jejich sociální a emocionální rozvoj.

#### Výuka v Freinetově škole

V Freinetově škole se děti učí prostřednictvím projektové práce, práce v dílnách a aktivit v přírodě. Tyto aktivity podporují rozvoj kreativity, představivosti a sociálních dovedností dětí.

#### Hodnocení v Freinetově škole

Freinetovy školy se zaměřují na hodnocení pokroku dětí v rámci jejich vlastního vývoje. Hodnocení je založeno na pozorování dětí učitelem a na jejich vlastních projektech.

#### Výhody Freinetovy školy

- Freinetovy školy mohou být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Freinetovy školy nabízejí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.
- Freinetovy školy mohou podporovat rozvoj kreativity, komunikačních dovedností a sociálních dovedností u dětí.
- Freinetovy školy mohou podporovat celkový rozvoj dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.

#### Nevýhody Freinetovy školy

- Freinetovy školy mohou být dražší než tradiční školy.
- Freinetovy školy mohou být méně dostupné než tradiční školy.
- Freinetova pedagogika nemusí být vhodná pro všechny děti.

#### Specifika Freinetovy pedagogiky

Mezi specifické metody a techniky, které se používají ve Freinetových školách, patří:

- Tiskovina. Žáci si mohou sami vydávat vlastní noviny, časopisy a knihy.
- Projektová práce. Žáci pracují na dlouhodobých projektech, které jsou zaměřeny na jejich vlastní zájmy.
- Práce v dílnách. Žáci se učí praktické dovednosti, jako je práce s dřevem, kovem nebo keramikou.
- Aktivity v přírodě. Žáci tráví čas v přírodě a učí se o přírodě.

Freinetovy školy se snaží vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a podporovány. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby se vyjadřovali vlastními slovy a tvořili vlastní projekty.

#### Demokratické školy

Demokratické školy jsou alternativní vzdělávací instituce, které jsou založeny na filozofii, že děti mají právo podílet se na rozhodování o svém vzdělávání. Demokratické školy jsou často charakterizovány tím, že používají demokratické principy ve svém řízení a že se zaměřují na

rozvoj samostatnosti, občanských dovedností a kritického myšlení žáků. Hlavní principy demokratického vzdělávání

- Děti mají právo podílet se na rozhodování o svém vzdělávání. Demokratické školy věří, že děti by měly mít možnost vyjadřovat své názory a podílet se na rozhodování o tom, jak se budou učit.
- Demokracie je důležitá pro vzdělávání. Demokratické školy věří, že demokracie je důležitá pro vzdělávání, protože učí děti důležitým občanským dovednostem, jako je kritické myšlení, řešení problémů a spolupráce.
- Samostatnost a kritické myšlení. Demokratické školy podporují rozvoj samostatnosti a kritického myšlení u žáků. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby si sami zodpovídali otázky a hledali si odpovědi.

#### Organizace demokratické školy

Demokratické školy jsou často rozděleny do tříd, které jsou tvořeny dětmi různého věku. Tato organizace umožňuje dětem učit se od sebe navzájem a podporuje jejich sociální a emocionální rozvoj.

#### Výuka v demokratické škole

V demokratické škole se děti učí prostřednictvím diskuzí, projektové práce a aktivit v komunitě. Tyto aktivity podporují rozvoj kritického myšlení, řešení problémů a spolupráce žáků.

#### Hodnocení v demokratické škole

Demokratické školy se zaměřují na hodnocení pokroku dětí v rámci jejich vlastního vývoje. Hodnocení je založeno na pozorování dětí učitelem a na jejich vlastních projektech.

#### Výhody demokratické školy

- Demokratické školy mohou být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Demokratické školy nabízejí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.
- Demokratické školy mohou podporovat rozvoj samostatnosti, občanských dovedností a kritického myšlení u dětí. Demokratické školy mohou podporovat celkový rozvoj dítěte, včetně jeho těla, mysli a ducha.



## Nevýhody demokratické školy

- Demokratické školy mohou být dražší než tradiční školy. Demokratické školy mohou být méně dostupné než tradiční školy.
- Demokratická pedagogika nemusí být vhodná pro všechny děti.

## Specifika demokratického vzdělávání

Mezi specifické metody a techniky, které se používají v demokratických školách, patří:

- Diskuze. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby diskutovali o různých tématech a vyjadřovali své názory.
- Projektová práce. Žáci pracují na dlouhodobých projektech, které jsou zaměřeny na jejich vlastní zájmy.
- Aktivity v komunitě. Žáci se účastní aktivit v komunitě, jako je dobrovolnictví nebo práce v místním obchodě.

Demokratické školy se snaží vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a podporováno. Žáci jsou povzbuzováni k tomu, aby se vyjadřovali vlastními slovy a tvořili vlastní projekty.

## Domácí vzdělávání

Domácí vzdělávání je forma vzdělávání, při které se děti učí doma pod vedením svých rodičů nebo jiných pečovatелů. Domácí vzdělávání může být založeno na různých vzdělávacích modelech, ale často se zaměřuje na individuální potřeby a zájmy dětí.

## Výhody domácího vzdělávání

- Domácí vzdělávání může být dobrou volbou pro děti, které se nedívají dobře do tradičních škol. Domácí vzdělávání nabízí více flexibility, individualizace a zaměření na konkrétní potřeby a zájmy dětí.
- Domácí vzdělávání může podporovat rozvoj samostatnosti, kritického myšlení a sociálních dovedností u dětí.
- Domácí vzdělávání může být levnější než tradiční školní vzdělávání.

## Nevýhody domácího vzdělávání

- Domácí vzdělávání může být náročné pro rodiče. Rodiče musí mít dostatek času a energie na to, aby své děti učili.

- Domácí vzdělávání může být sociálně izolující pro děti. Děti, které se učí doma, mohou mít méně příležitostí k interakci s vrstevníky.
- Domácí vzdělávání nemusí být vhodné pro všechny děti. Některé děti potřebují strukturu a podporu tradiční školy.

### Specifika domácího vzdělávání

Domácí vzdělávání může být organizováno různými způsoby. Někteří rodiče používají učebnice a další vzdělávací materiály, které si sami vybírají. Jiní rodiče se připojují k domácím vzdělávacím komunitám nebo k vzdělávacím programům, které jim poskytují podporu a vedení. Domácí vzdělávání může být také organizováno různými způsoby z hlediska času. Některé děti se učí doma celý den, zatímco jiné se učí jen část dne a navštěvují některé hodiny nebo aktivity mimo domov.

### Jak začít s domácím vzděláváním

Pokud uvažujete o domácím vzdělávání pro své dítě, je důležité si udělat průzkum a zjistit, co je pro vás a vaše dítě nejlepší. Existuje mnoho zdrojů, které vám mohou pomoci, jako jsou knihy, webové stránky a organizace podporující domácí vzdělávání. Pokud se rozhodnete pro domácí vzdělávání, je důležité, abyste měli jasný plán, jak budete své dítě učit. Měli byste také zvážit, jak budete zajišťovat sociální interakci svého dítěte s ostatními dětmi. Domácí vzdělávání je zodpovědná volba, která vyžaduje čas, úsilí a odhodlání. Pokud jste však připraveni na výzvu, může být domácí vzdělávání pro vaše dítě cennou zkušeností.

### Použitá literatura

HORÁK, J. a kol. Výchovné problémy současné školy. Liberec: TU v Liberci 2002.

PRŮCHA, J. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2015

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál 2017.

PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2012.