



Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

NPO_TUL_MSMT-16598/2022



Specifické problémy v oborových didaktikách IV.

Ing. Bc. Jaroslav SEMERÁD, MBA



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Otázky ke zkoušce z oborové didaktiky

1. Vysvětlete pojem oborová didaktika, pro koho je určena, čím se zabývá.
2. Vysvětlete pojmy: vědomosti, dovednosti, návyky, postoje, schopnosti, zájmy.
3. Popište etapy a funkce vyučovacího procesu.
4. Vysvětlete pojem výukový cíl.
5. Vymezte rámcově základní učivo vašeho odborného předmětu.
6. Definujte zásadu názornosti ve výuce odborných předmětů a uveďte příklad její aplikace ve výuce vašeho oboru.
7. Vysvětlete význam zásady spojení teorie s praxí ve výuce vašeho oboru
8. Vysvětlete, co rozumíme pojmem vyučovací metoda.
9. Objasněte, na čem závisí volba výukových metod.
10. Objasněte, za jakým účelem lze využít laboratorní činnosti ve výuce odborných předmětů. Navrhněte možnosti využití ve výuce vašeho odborného zaměření.
11. Vysvětlete účel výuky v dílnách (provozech, pracovištích) při výuce odborných předmětů a navrhněte možnosti využití této metody ve výuce vašeho zaměření.
12. Na co je třeba dbát při projektování a učebních úloh ve výuce odborných předmětů?
13. Metody hodnocení žáků v technických předmětech
14. Vyučovací hodina odborného předmětu
15. Didaktická technika, učební pomůcky
16. Význam exkurze, příprava, druhy exkurzí
17. Popište, co je vyučování individuální, skupinové, frontální, individualizované. Uveďte příklady použití při výuce svého předmětu.
18. Projektové vyučování
19. Popište instruktáž a navrhněte možnosti využití ve výuce Vašeho odborného předmětu (zaměření).
20. Definujte zásadu přiměřenosti, postupnosti a aktivity ve výuce odborných předmětů a uveďte příklad její aplikace ve výuce vašeho oboru.

V Liberci 31. 10. 2021

Semerád Jaroslav