



Nové možnosti rozvoje vzdělávání na Technické univerzitě v Liberci

Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

NPO_TUL_MSMT-16598/2022



Společný blok oborových didaktik II – evaluace vyučovacího procesu

Mgr. Iva Kvízová



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

HODNOCENÍ PEDAGOGICKÉHO PROCESU

EXTERNÍ EVALUACE



Kurz pedagogické přípravy pro učitele
2. stupně základních škol
Prezentace č. 3

ZÁKLADNÍ ÚDAJE



- ❑ Zřízena zákonem § 174 školského zákona.
- ❑ Správní úřad s celostátní působností, vykonává veřejnou správu v souladu s příslušnými právními předpisy.
- ❑ Působí na celém území ČR ve 14 inspektorátech, inspekční činnost vykonávají školní inspektoři a kontrolní pracovníci.
- ❑ Zajišťuje externí hodnocení vzdělávací soustavy, poskytuje informace o stavu vzdělávání v ČR.
- ❑ Základním úkolem je podpora zvyšování kvality vzdělávání.

PLÁN HLAVNÍCH ÚKOLŮ - PHÚ

- ❑ Inspekční činnost pro daný školní rok vykonávána na základě PHÚ a kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ➡ www.csicr.cz
- ❑ ČŠI plní specifické úkoly (úspěšné ZŠ, podpora rozvoje gramotností aj.).
- ❑ Další úkoly (činnost na základě podnětů, stížností a petic, účast při komisionálním přezkoušení a opravných zkouškách, vedení evidence školních úrazů aj.).

VÝSTUPY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

- ❑ Inspekční zpráva,
- ❑ protokol,
- ❑ výsledek šetření stížnosti,
- ❑ tematická zpráva,
- ❑ výroční zpráva ČŠI.



Uveďte a charakterizujte dva základní typy výstupů inspekční činnosti pro školu.

PRŮBĚH INSPEKCE A DOPAD INSPEKČNÍCH ZJIŠTĚNÍ

- ❑ Plánovaná činnost (6letý cyklus),
- ❑ operativní řešení podnětů, stížností, tematických úkolů,
- ❑ realizace inspekční činnosti (zahájení, průběh, zpětná vazba, zakončení),
- ❑ minimalizace zatížení školy, povinnost poskytnutí součinnosti školou,
- ❑ informace pro další subjekty (zřizovatel, žáci, zákonní zástupci, veřejnost),
- ❑ jeden z podkladů pro systémové změny vzdělávacího systému ČR.

HODNOCENÍ SUBJEKTŮ

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

➔ 6 kritérií, 3-5 subkritérií
model kvalitní školy

1. Koncepce a rámec školy.
2. Pedagogické vedení školy.
3. Kvalita pedagogického sboru.
4. Vzdělávání.
5. Vzdělávací výsledky.
6. Podpora žáků při vzdělávání (rovnost).



Která témata jsou průřezová, tj. prolínají celým vzděláváním?

STÍŽNOSTI - VÝCHODISKA

- ❑ Podněty, stížnosti na školy - § 174 odst. 6 školského zákona,
- ❑ petice – zákon č. 85/1990 Sb. o právu petičním a § 174 odst. 6 školského zákona,
- ❑ žádosti o informace - zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
- ❑ vždy dodržovat ustanovení zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů (institut utajení totožnosti, anonymní stížnost).

ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

- ❑ Povinnost školy přijmout podání zasláná, postoupená, osobně oznámená, forma ústní, listinná, elektronická.
- ❑ Zaevidování stížnosti.
- ❑ Stížnost prostudovat - v čem je problém - podklady - body šetření.
- ❑ Poradit se s odborníky.
- ❑ Vnitřní předpis o stížnostech, informační systém školy, hierarchie řešení stížností.
- ❑ Podněty - zpravidla jde o celkovou nespokojenost s činností ředitele, s úrovní výuky, stravování apod.

PRAMENY A LITERATURA

- ❑ www.csicr.cz (Plán hlavních úkolů, kritéria)
- ❑ Koncepční záměry IČ ČŠI na období 2021 – 2030
- ❑ Bílá kniha (2000)
- ❑ Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání v ČR (2012)
- ❑ Závěrečná zpráva podskupin NERV (2011)
- ❑ Studie McKinsey & Comp. „Klesající výsledky českého školství“ (2011)
- ❑ Programové prohlášení vlády (2022)
- ❑ DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období let 2021 - 2023
- ❑ Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

PRAMENY A LITERATURA

- ❑ Úmluva o právech dítěte, sdělení federálního ministerstva zahraničních věcí č. 104/1991 Sb.,
- ❑ Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod
- ❑ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- ❑ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- ❑ Prováděcí předpisy (Vyhlášky č. 13, 14, 15, 48, /2005 Sb. a 27/2016 Sb.)
- ❑ Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu
- ❑ k informacím
- ❑ Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů