**PE1-S: Cvičení 1 – Evokace k „žákovské“ zkušenosti studentů (v neformální, popřípadě ve školní oblasti vzdělávání)**

1. Vzpomeňte si na metody, postupy, obsahy a další aspekty, které u vás jako žáků / edukantů zanechaly **silnou kladnou vzpomínku** (sport, kroužky, škola). Zapište ve skupině několik příkladů.
2. Vzpomeňte si na metody, postupy, obsahy a další aspekty, které u vás jako žáků / edukantů zanechaly dodnes **trvalý dopad na znalosti a/nebo dovednosti**. Zapište ve skupině několik příkladů.
3. Zkuste charakterizovat způsob výkonu práce pedagoga / edukátora, který celkově považujete za přínosný pro vaše učení. **Čím se tento přínos u vás nyní projevuje?**
4. Jakým způsobem se **kladně nebo záporně** projevovaly následující **determinanty výuky / edukace**? Jakou s tím máte vlastní zkušenost?

Vybrané determinanty:

* + čas (časová dotace výuky, vyrušení a činnosti mimo běžnou výuku):
	+ převažující styl vyučování (manažerský, pragmatický, facilitační):
	+ volený obsah učiva (teoretické, prakticky zaměřené):
	+ vztah učitele a žáka (výchovný styl, převažující komuniace):
	+ kázeň edukantů (jejich vnitřní):
	+ klima ve skupině:
	+ dosavadní znalosti a dovednosti (jak byly využívány?):
	+ věková specifika edukantů (byl na ně brán ohled?):
	+ metody ke zprostředkování obsahů / učiva:
	+ organizační formy vyučování:
	+ převažující styl hodnocení: