**PE1-S: Cvičení 1 Evokace ke zkušenosti studentů v neformální oblasti vzdělávání**

1. Vzpomeňte si na metody, postupy, obsahy a další aspekty, které u vás jako edukantů zanechaly **silnou kladnou vzpomínku** (sport, kroužky). Zapište ve skupině několik příkladů.
2. Vzpomeňte si na metody, postupy, obsahy a další aspekty, které u vás jako edukantů zanechaly dodnes **trvalý dopad na znalosti a/nebo dovednosti**. Zapište ve skupině několik příkladů.
3. Zkuste charakterizovat způsob výkonu práce pedagoga / edukátora (neformální oblast – trenér, vedoucí kroužku), který celkově považujete za přínosný pro vaše učení. **Čím se tento přínos u vás nyní projevuje?**
4. Jakým způsobem se **kladně nebo záporně** projevovaly následující **determinanty výuky / edukace**? Jakou s tím máte vlastní zkušenost?

Vybrané determinanty:

* + čas (časová dotace výuky, vyrušení a činnosti mimo běžnou edukaci):
	+ volený obsah učiva (dril, hra, speciální cvičení):
	+ vztah učitele a edukanta (výchovný styl, převažující komunikace):
	+ kázeň edukantů (jejich / Vaše vnitřní kázeň):
	+ klima / vztahy ve skupině edukantů:
	+ dosavadní znalosti a dovednosti edukantů (jak byly využívány?):
	+ věková specifika edukantů (byl na ně brán ohled?):
	+ metody ke zprostředkování cílů (obsahů / učiva):
	+ organizační formy (slovní, názorné, praktické):
	+ převažující styl hodnocení (zpětnovazební, formativní, sumativní, normativní):