

EXPRESAR CONSTATAIONES Y JUICIOS DE VALOR

Esquema

Es normal que te llame.
Verbo 1 Verbo 2

Expresiones impersonales

▶ Verbos y expresiones que permiten constatar un hecho.

Es verdad, es cierto, está claro, es evidente, no cabe duda, parece, menos mal, es obvio, es indudable...

▶ Verbos y expresiones que permiten emitir un juicio de valor.

Es probable, es difícil, está mal, ¡qué alegría!, es justo, es increíble, es normal, ¡qué bien!, es absurdo, es necesario, es preciso, más vale que...

Indicativo
(afirmativo) /
+ Subjuntivo
(negativo)

+ Subjuntivo

Regla

- Si el verbo principal constata un hecho y va en forma afirmativa, el verbo subordinado va en Indicativo.
- Si con el verbo principal constata un hecho y va en forma negativa, el verbo subordinado va en Subjuntivo.
- Si con el verbo principal expresa un juicio de valor, el verbo subordinado va siempre en Subjuntivo.

PARA SABER MÁS

▶ Constataciones: se comportan como los verbos de actividad mental, sentido y comunicación.

Forma afirmativa con Indicativo	Forma negativa con Subjuntivo
Creo que <u>está</u> enfermo. <u>Está claro</u> que <u>está</u> enfermo.	No <u>creo</u> que <u>esté</u> enfermo. No <u>está claro</u> que <u>esté</u> enfermo.

- En forma interrogativa negativa, se construyen con Indicativo.
¿No está claro que está enfermo?
¿No es cierto que ayer no te presentaste a la cita?

▶ Juicios de valor: se comportan como los verbos de influencia, sentimiento, deseo y voluntad. Es decir, siempre en Subjuntivo:

Forma afirmativa	Forma negativa
Siempre con Subjuntivo	
Me <u>gusta</u> que me <u>llames</u> . Es <u>bueno</u> que me <u>llames</u> .	No me <u>gusta</u> que me <u>llames</u> . No es <u>bueno</u> que me <u>llames</u> .

- Con o sin sujeto determinado.

Sujeto determinado: que + Subjuntivo	Sujeto no determinado: con infinitivo
Es normal que <u>Mónica desconfíe</u> de los desconocidos. Manuel, es <u>conveniente</u> que comas un poco menos, porque has engordado. Es mejor que hoy, Lucía y tú, os <u>quedéis</u> en casa.	Es normal <u>desconfiar</u> de los desconocidos. Es <u>conveniente</u> no comer en exceso. Cuando <u>hace</u> mucho frío, es mejor <u>no salir</u> .

5 Juicios de valor.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

- a. vuelva b. traduzcáis c. reconoczan d. vayamos e. haya llegado
f. digas g. traten h. cambiéis i. hayan invitado j. pongas

1. Está bien que tus amigos reconozcan sus errores.
2. Es injusto que no nos _____ bien en ese hotel.
3. Es probable que mañana _____ al estreno de la nueva película.
4. ¡Qué alegría que me _____ a su boda!
5. Es una suerte que _____ correctamente del inglés.
6. Es extraño que Jorge no _____ ya a su casa.
7. Para nosotros, es muy importante que nos _____ lo que sepas sobre el asunto.
8. Más vale que _____ de tema, porque Lucía se está molestando.
9. Es ridículo que te _____ esa ropa para ir a trabajar.
10. Es posible que _____ de nuevo a Holanda de vacaciones.

6 Tiempos del Subjuntivo en los juicios de valor.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. El profesor dijo que sería preciso que (comprar, yo) comprara otros libros.
2. Ya no es necesario que (pedir, vosotros) _____ un préstamo al banco.
3. Es una lástima que no (poder, tú) _____ venir mañana con nosotros.
4. Estaba tan grave que era inútil que lo (llevar, nosotros) _____ al hospital.
5. Más vale que (salir, nosotros) _____ pronto de aquí, porque hay mucho humo.
6. Creo que será imprescindible que (buscar, yo) _____ un profesor particular.
7. Estuvo mal que ayer le (decir, tú) _____ a Mónica lo que le dijiste.
8. Con este frío, es lógico que Adrián (viajar) _____ con mucha ropa.
9. No es imposible que nos (conceder) _____ la ayuda que hemos solicitado.
10. Era extraño que Alberto siempre (venir) _____ a clase vestido de negro.
11. Antes, estaba bien que (tener, vosotros) _____ ciertos comportamientos. Ahora, ya no es conveniente.
12. ¡Qué lata que se (volver) _____ a romper la radio! Es la quinta vez en un año.
13. ¡Qué bien que me (invitar, ellos) _____ a su fiesta de cumpleaños!
14. La otra noche, fue una suerte que (encontrar, tú) _____ enseguida un taxi.

7 Repaso de los juicios de valor.

Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Has quedado con un amigo a las ocho. Son las nueve y todavía no ha llegado. (Qué raro)
¡Qué raro que todavía no haya llegado!
2. Estás en un lugar muy bonito. Has dejado la cámara de fotos en casa. (Es una pena)

3. Un compañero de clase se tiene que trasladar a otra ciudad. (Lástima)

4. Todavía no has recibido la invitación de la boda de tus primos. (Es extraño)

5. Has tenido una agradable e imprevista visita de una amiga. (¡Qué bien!)

6. Has hecho una entrevista de trabajo, pero no has recibido noticias de la empresa. (Es raro)

7. Has recibido una carta de alguien que había dejado de escribirte. (¡Qué alegría!)

8 Contraste entre constatación y juicio de valor.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro en el modo adecuado.

- a. volver b. tener c. hablar d. ganar e. ser f. tratar g. dedicar
h. conocer i. dar j. saber

1. Es justo que no le hayan tratado como él esperaba. Se ha portado muy mal.
2. Es indiscutible que su comportamiento _____ el adecuado.
3. No está bien que le _____ así a tu madre.
4. Está mal que no _____ todavía a tus futuros suegros.
5. Es raro que Álvaro no _____ a escribirnos.
6. Sería oportuno que los niños _____ más tiempo al estudio.
7. No es difícil que nos _____ el permiso que hemos pedido.
8. Está visto que _____ siempre los más astutos.
9. Era inadmisibles que los candidatos no _____ qué responder.
10. Es obvio que los vecinos _____ problemas económicos.



85

3 Indicativo o Subjuntivo en las constataciones.

Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Para ti, ¿es evidente que la población está / esté envejeciendo?
2. No cabe duda de que estamos / estemos viviendo un cambio climático.
3. Que conste que te he llamado / haya llamado cuatro o cinco veces, pero no me has contestado.
4. Está claro que Chema haya decidido / ha decidido romper las relaciones con nosotros.
5. Era seguro que las naves españolas fuieran / iban a participar en la misión de paz.
6. Según el médico, no es evidente que te tienes / tengas que operar inmediatamente.
7. En el periódico de ayer no estaba claro que se hubiera suspendido / había suspendido la función.
8. ¿No es verdad que tengamos / tenemos tres mil libros en casa?
9. Parecía evidente que la responsabilidad de todo era / fuera del gerente.
10. No era cierto que iban / fuieran a cerrar la fábrica por quiebra.
11. Es incuestionable que la educación sea / es la base del entendimiento.

4 Repaso de las constataciones.

Haz frases según el modelo.

1. Los transportes han mejorado en los últimos años. (Es evidente)
Es evidente que los transportes han mejorado en los últimos años.
2. El euro ha empobrecido a la población. (No está claro)

3. Los precios seguirán aumentando. (No cabe duda)

4. Se ha descubierto una vacuna contra la malaria. (Es cierto)

5. De niño, mi abuela me contaba siempre cuentos. (Es verdad)

6. El sedentarismo provoca obesidad. (No está demostrado)

7. El gobierno ha respetado el protocolo de actuación. (Conste que)

Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

9 Elegir el modo y el tiempo verbal.

Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Según mi madre, no es tan obvio que encontramos / encontremos entradas.
2. Sería conveniente que os marchabais / marcharais de aquí.
3. Es estupendo que se van / vayan a conceder más becas a los estudiantes.
4. Por las notas que sacaron, era evidente que no habían estudiado / hubieran estudiado nada.
5. En aquellas circunstancias no cabía duda de que lo mejor era / fuese mantenerse al margen.
6. Es un robo que los precios aumentan / augmenten constantemente.
7. No es normal que ayer os dijeron / dijieran que les devolverais todos los libros.
8. Parece obvio que el espectáculo ha sido / haya sido pospuesto porque aquí no hay nadie.
9. No parece que aquí tú y yo estamos / estemos de más.
10. Aunque no lo creyeran, era verdad todo lo que dijo / dijera el testigo.
11. ¿Es cierto que te vas / vayas a casar el mes que viene?
12. Es increíble que tu abuelo era / fuera capaz de recitar *El Quijote* de memoria.

10 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Está demostrado que las legumbres (ser) son muy buenas para la salud.
2. No es normal que ayer nos (traer, ellos) _____ veinte quesos del pueblo.
3. ¡Qué bien que nos (avisar, ellos) _____ de que hay nieve en la carretera!
4. Estaba muy claro que tus hermanos no (querer) _____ decirnos la verdad.
5. Antes, era terrible que (hacer, nosotros) _____ enfadar al profesor, porque lo normal era que nos (imponer) _____ castigos pesadísimos.
6. ¿No es evidente que toda la culpa (ser) _____ suya?
7. No es bueno que (conducir, tú) _____ tantas horas seguidas. Así que descansa, por favor.
8. Sería mejor que nos (ver, nosotros) _____ en otra ocasión.
9. ¡Qué rabia que Lucía no (contar) _____ con nosotros para su fiesta!
10. Esta mañana ha sido necesario que los vecinos (solicitar) _____ los servicios de los bomberos.