# 2. SUSTANTIVO

## 2.1 Clases de nombres según su significado

### 2.1.1 Di a qué seres hacen referencia los siguientes sustantivos colectivos:

gobierno, sindicato, velamen, clientela, piara, trigal, tripulación, chiquillería, cubertería,

ejército, rebaño.

Gobernadores, trabajadores afiliados, velas, clientes, cerdos, trigo, tripulantes, chicos, utensilios para el servicio de mesa (cucharas, cuchillos, tenedores…), soldados, ovejas.

### 2.1.2 Escribe el colectivo con que se designa el conjunto de:

diputados, árboles, luces de una ciudad, cajones de un mueble, rosal, abejas, olivos

senado, arboleda, electricidad, mobiliario, rosaleda, enjambre, olivar.

### 2.1.4 Observa el significado de los nombres en negrita y distingue si están empleados como contables o no contables:

Anda un **toro** (contable) suelto por las calles.

En esta tienda se vende carne de **toro** (incontable)

Llevo comiendo **pollo** (incontable)toda la semana.

¿Quieres **pollo** (contable) frito para cenar?

## 2.2 Género del sustantivo

### 2.2.1 Escribe el femenino de los siguientes nombres:

príncipe: princesa marido: mujer caballo: yegua

inspector: inspectora macho: hembra sacerdote: sacerdotisa

duque: duquesa zar: zarina emperador: emperadora

ternero: ternera carnero: oveja zángano: zángana

pintor: pintora suegro: suegra joven: joven

socio: socia taxista: taxista ayudante: ayudanta

intérprete: intérprete papá: mamá director: directora

protagonista: protagonista profeta: profetisa alcalde: alcaldesa

tigre: tigresa testigo: testigo actor: actriz

lector: lectora pianista: pianista juez: jueza

cuñado: cuñada marqués: marquesa bailarín: bailarina

tío: tía padrino: madrina héroe: heroína

hombre: mujer rey: reina conductor: conductora

hijo: hija deportista: deportista adolescente: adolescente

profesor: profesora poeta: poeta gallo: gallina

### 2.2.2 Subraya los nombres que emplean la misma forma para el masculino y el femenino:

yerno astronauta suegro camello

informático periodista criatura abogado

diputado rinoceronte culebra tigre

renacuajo sapo toro cordero

buitre palomo perdiz

### 2.2.3 Elige el artículo definido (masculino o femenino):

La luz, el hotel, la reacción, el coche, el poema, el pijama, la moto, la foto, el problema, el corazón, el planeta, la sal, el diploma, el día, el paisaje, el garaje, el crucigrama, el idioma, el hambre, la amistad, la legumbre, el peine, la costumbre, la muerte, la cigüeña, el clima, el pez, el chiste, el mapa, el agua, el pie, la razón, la señal

## 2.3 Número del sustantivo

### 2.3.1 Señala el diferente significado de las siguientes palabras mediante un ejemplo:

el trompeta/la trompeta el pendiente/la pendiente

el parte/la parte el modo/la moda

el pelota/la pelota el ramo/la rama

el frente/la frente el bolso/la bolsa

el fondo/la fonda el calavera/la calavera

el gamo/la gama el manzano/la manzana

el gorro/la gorra el orden/la orden

el guía/la guía el capital/la capital

el partido/la partida el chino/la china

el cólera/la cólera el cometa/la cometa

el cuadro/la cuadra el corte/la corte

el cuento/la cuenta el cura/la cura

el punto/la punta el suelo/la suela

el velo/la vela el resto/la resta

el marco/la marca el bando/la banda

el vocal/la vocal el mango/la manga

### 2.3.2 Forma el plural de los siguientes nombres:

marqués: marqueses mamá: mamás buey: bueyes

laúd: laúdes martes: martes régimen: régimenes

sofá: sofás carácter: caracteres menú: menús

avestruz: avestruces montacargas: montacargas autobús: autobuses

disfraz: disfraces tren: trenes análisis: análisis

chalé: chalés tesis: tesis país: países

álbum: álbumes página web: páginas webs examen: exámenes

### 2.3.4 Aprende:

hejno:

bandada (aves), banco (peces), enjambre (moscas)

houf:

muchedumbre/gentío (gente), chiquillería (chicos)

skupina:

tropa (soldados), cuadrilla (albañiles), batería (instrumentos de percusión)

smečka:

jauría/perrería (perros), manada (lobos), cuadrilla/pandilla (ladrones)

stádo:

rebaño (ovejas), vacada (vacas), piara (cerdos)

úl:

colmena (abejas)