

Matematika II (KMD/MA2) - cvičení 7

FAKULTA STROJNÍ (akad. rok 2019/2020 a vyšší)

Příklad 1. Určete vektor grad f v obecném bodě a v daných bodech:

- a) $f(x, y) = 4xy^2 - 6xy + 5$, $A = [1, -1]$, $\left[\text{grad } f = (4y^2 - 6y; 8xy - 6x) \right]$
 b) $f(x, y) = \frac{2x + 3y - 5}{x - y + 2}$, $A = [2, 0]$, $\left[\text{grad } f = \left(\frac{9 - 5y}{(x - y + 2)^2}; \frac{5x + 1}{(x - y + 2)^2} \right) \right]$
 c) $f(x, y) = \ln(e^x + 2x - 3y)$, $A = [1, -1]$, $\left[\text{grad } f = \left(\frac{e^x + 2}{e^x + 2x - 3y}; \frac{-3}{e^x + 2x - 3y} \right) \right]$

Příklad 2. Určete, ve kterých bodech je vektor grad f nulový:

- a) $f(x, y) = 3x^2 - 5xy + 4y^2 - 6x + 5y$, $\left[[1; 0] \right]$
 b) $f(x, y) = \ln(x^2 + 2x + y^2 - 4xy + 4y + 6)$, $\left[\left[\frac{5}{3}; \frac{4}{3} \right] \right]$
 c) $f(x, y) = \sqrt{x^2 - 4x + y^2 + 6y + 4}$, $\left[\text{grad } f(x, y) \neq (0; 0) \forall [x; y] \in D_f \right]$

Příklad 3. Určete rovnici tečné roviny ke grafu funkce $z = f(x, y)$ v bodě $T = [x_T, y_T, f(x_T, y_T)]$, je-li:

- a) $f(x, y) = 3x^3 - 2x^2y + 5xy^2 - 6x + 5y + 10$, $T = [1, -1, ?]$, $[12x - 7y - z - 10 = 0]$
 b) $f(x, y) = \frac{x}{y}$, $T = [1, 1, ?]$, $[x - y - z + 1 = 0]$
 c) $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$, $T = [4, -3, ?]$, $[4x - 3y - 5z = 0]$
 d) $f(x, y) = 2x^2 + y^2$, $T = [1, 1, ?]$, $[4x + 2y - z - 3 = 0]$
 e) $f(x, y) = \operatorname{arctg} \frac{x}{y}$, $T = [1, 1, ?]$, $[-2x + 2y + 4z - \pi = 0]$
 f) $f(x, y) = x^4 + 2x^2y - xy + x$, $T = [1, ?, 2]$, $[5x + y - z - 3 = 0]$
 g) $f(x, y) = xy$, $T = [?, 2, 2]$, $[2x + y - z - 2 = 0]$

Příklad 4. Určete rovnici tečné roviny ke grafu funkce $f(x, y)$, která je rovnobežná s rovinou ρ , je-li:

- a) $f(x, y) = 2x^2 - 4xy + 4y^2 + 5$, $\rho : 4x - 12y + z = 3$, $[4x - 12y + z + 5 = 0]$
 b) $f(x, y) = 2x^2y + 5$, $\rho : 8x + 2y - z = 0$, $[8x + 2y - z - 3 = 0, 8x + 2y - z + 13 = 0]$

Příklad 5. Určete rovnici tečné roviny ke grafu funkce $f(x, y)$, která je kolmá na přímku p , je-li:

$$f(x, y) = xy, p : X = [-2, -2, 1] + t(2, 1, -1), [2x + y - z - 2 = 0]$$

Příklad 6. Určete, zda funkce $f(x, y)$ v bodě A ve směru vektoru \vec{u} roste či klesá a určete rychlosť změny, je-li

- a) $f(x, y) = \ln(x^2y + 1)$, $A = [1; 2]$, $\vec{u} = (1; -1)$, $\left[\text{roste rychlosť } \frac{1}{\sqrt{2}} \right]$
 b) $f(x, y) = x^2 - 2y^2$, $A = [3; 4]$, $\vec{u} = (1; 1)$, $\left[\text{klesá rychlosť } \frac{-10}{\sqrt{2}} \right]$
 c) $f(x, y) = \frac{2x + 3y - 5}{x - y + 2}$, $A = [2; 0]$, $\vec{u} = (2; -3)$, $\left[\text{klesá rychlosť } \frac{-15}{16\sqrt{13}} \right]$

Příklad 7. Pro funkci $f(x, y)$ určete směr \vec{s} , ve kterém funkce v bodě A nejvíce roste a určete rychlosť růstu, je-li

- a) $f(x, y) = 2x^2 - 3y + 5$, $A = [1; 2]$, $\left[\vec{s} = \frac{1}{5}(4; -3), \text{ rychlosť je } 5 \right]$
 b) $f(x, y) = e^{x^2-y}$, $A = [1; -1]$, $\left[\vec{s} = \frac{1}{\sqrt{5}}(2; -1), \text{ rychlosť je } e^2\sqrt{5} \right]$
 c) $f(x, y) = \arcsin(2x + y)$, $A = \left[\frac{1}{2}; -\frac{1}{2} \right]$, $\left[\vec{s} = \frac{1}{\sqrt{5}}(2; 1), \text{ rychlosť je } 2\sqrt{\frac{5}{3}} \right]$

Příklad 8. Určete všechny parciální derivace druhého řádu funkce f v obecném bodě a vyčíslte je v daných bodech:

a) $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$, $A = [1; 0]$,

$$\left[\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = \frac{2(y^2 - x^2)}{(x^2 + y^2)^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{-4xy}{(x^2 + y^2)^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = \frac{2(x^2 - y^2)}{(x^2 + y^2)^2} \right]$$

b) $f(x, y) = \sqrt{x^2 - y}$, $A = [-2; 3]$,

$$\left[\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = \frac{-y}{\sqrt{(x^2 - y)^3}}, \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{x}{2\sqrt{(x^2 - y)^3}}, \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = \frac{-1}{4\sqrt{(x^2 - y)^3}} \right]$$

c) $f(x, y) = \operatorname{arctg}(xy)$, $A = [1; -1]$,

$$\left[\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = \frac{-2xy^3}{(1+x^2y^2)^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{1-x^2y^2}{(1+x^2y^2)^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = \frac{-2x^3y}{(1+x^2y^2)^2} \right]$$