**Kritické myšlení a konstruktivismus**

* FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se: Praktický průvodce strategiemi vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
* GRECMANOVÁ, H. a kol. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-28-2.
* GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP.* Olomouc: Hanex, 2007. ISBN 80-85783-73-8.
* HAUSENBLAS, O., KOŠŤÁLOVÁ, H. Co je E-U-R? Podrobněji k fázi evokace. *Kritické listy,* č. 22, s. 54-55. 2006.
* HEJNÝ, M., KUŘINA, P. *Dítě, škola, matematika: Konstruktivistické přístupy v praxi.* 3. vyd., Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0901-0.
* NOVOTOVÁ, J. Konstruktivistické koncepce vzdělávání jako teoretický základ pro tvorbu programů v neformálním vzdělávání. In: KASPEROVÁ, D. (ed) *Neformální vzdělávání.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2023, s. 30-44. ISBN 978-80-7494-631-8.
* PAŘÍZEK, V. *Jak naučit žáky myslet*. Praha: UK, PedF, 2000. ISBN 80-7290-006-4.
* SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování: Osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.
* STEELOVÁ, J. L., MEREDITH, K. S., TEMPLE, Ch., WALTER, S. Příručky RWCT, 1 – 8, Praha: Kritické myšlení, z. s., 2007. Popis charakteristiky programu napsala Hana Košťálová.
* STEP BY STEP ČESKÁ REPUBLIKA: Učím s radostí: zkušenosti – lekce – projekty. Praha: Agentura Strom, 2003.
* ŠAFRÁNKOVÁ, K. a kol. *Program RWCT: Sborník lekcí*. RWCT International Consorcium.
* TOMKOVÁ, A. *Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení v primární škole*. Praha: UK, PedF, 2007. ISBN 978-80-7290-315-3.
* TONUCCI, F. *Vyučovat nebo naučit*. Praha: UK, PedF, 1991. ISBN 80-901065-1-X.