**Požadavky na tvorbu pedagogické přípravy k zápočtu z předmětu KRM**

**Zpracovala: Dr. Jitka Novotová**

 Pracujte ve skupině. Vytvořte přípravu lekce v rozsahu 45-90 minut se strukturou Evokace-Uvědomění-Reflexe (E-U-R) pro zvolenou skupinu žáků. Příprava musí obsahovat tyto části:

1. **Úvodní strana:** název předmětu, jména studentů, akademický rok
2. **Hlavička přípravě:** žáci (počet, složení z hlediska věku, pohlaví, očekávaných vývojových a individuálních zvláštností), časový harmonogram programu (časové rozplánování lekce), místo, kde bude lekce realizována, edukační cíle lekce (cíle vzdělávací a výchovné, **klíčové kompetence** – ne obecně, nutno vybrat maximálně 4 konkrétní kompetence, které budou v projektu rozvíjeny) formulované jako kontrolovatelné činnosti žáků, tematické vymezení lekce, potřebné materiálně-technické prostředky (pomůcky, technika, materiály…), úvodní motivace, analýza rizik (bezpečnost a ochrana zdraví žáků, další očekávaná rizika spjatá s chováním žáků), zajištění individuálního přístupu k žákům (s jakými žáky bude nutno pracovat individuálně a jakým způsobem).
3. **Přehledný popis aktivit lekce** podle struktury E-U-R s časovou dotací, pomůckami, pracovními listy, případně dalšími materiály.
4. **Reflexe a zhodnocení lekce učitelem** – popište, jaké otázky si budete po realizaci lekce klást a jak vyhodnotíte, zda bylo dosaženo edukačních cílů a do jaké míry.
5. **Seznam použitých zdrojů** uvedených podle bibliografické normy, harvardský systém, pokud byly v práci využity.