Harmonogram PE1-P

Tematické okruhy:

1. Neformální vzdělávání - výchovné a vzdělávací aspekty. Neformální vzdělávání a jeho význam a postavení v současné vzdělávací diskusi. Instituce neformálního vzdělávání a jejich výchovně-vzdělávací cíle.   
2. Podmínky výchovné a vzdělávací práce v neformálním vzdělávání - vnitřní a vnější podmínky a jejich vliv na plánování a realizaci pedagogických aktivit v neformálním vzdělávání. Prostředky výchovné a vzdělávací práce v neformálním vzdělávání.   
3. Využití alternativních výchovných a vzdělávacích koncepcí a přístupů v pedagogických aktivitách neformálního vzdělávání.   
4. Vybrané obsahy neformálního vzdělávání: Kulturní a přírodní dědictví. Výchova občana v otevřené společnosti, Osobnostně-sociální výchova. Dramatická výchova. Literárně jazyková výchova. Estetický rozvoj dítěte. Informační výchova a digitální doba.   
5. Badatelsky orientované vzdělávání, projektové metody v neformálním vzdělávání - koncepce, příklady dobré praxe.   
6. Aktéři a vztahy v neformálním vzdělávání. Výchova-autorita-svobodný rozvoj jedince. Výchova a individualita dítěte. Výchova a společenství. Výchova a gender.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Úvodní setkání, **Neformální vzdělávání** | Referáty |
| 19.2. | **Neformální, formální a informální vzdělávání. Rozvoj klíčových kompetencí.**  **samostudium** |  |
| 26.2. | **Samostudium – e-learning** |  |
| 4.3. | **Aktéři a vztahy v neformálním vzdělávání**  NĚMEC, Z., ŠIMÁČKOVÁ-LAURENČÍKOVÁ, K.,  HÁJKOVÁ, V., 2014. *Asistent pedagoga v inkluzivní škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2014. | Fáčková, Typltová, Zikmundová |
| 18.3. | **Podmínky výchovy. Dítě ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí**  NĚMEC, Z., 2020. *Zvedněte ruce, kdo půjde do míst, kde necítí uznání‘: O segregaci romských žáků ve vzdělávání.* Praha: PedF UK. | Martinů, Jirušová Surmová |
| 27.3. | Vybrané obsahy neformálního vzdělávání HAVLŮJOVÁ, H., INDROVÁ, M., SVOBODA, P. 2015. *Památky nás baví*. díl 4. Praha: Národní památkový ústav. | Štroblová, Hovorková, Krišáková |
| 10.4. | **waldorfská pedagogika** SMOLKOVÁ, T., 2007. *Dítě v úctě přijmout--: vzdělávací program waldorfské mateřské školy*. Praha: Maitrea. | Šťastný, Onodi, Fučík |
| 15.4. | **Využití alternativních pedagogických koncepcí**  **Montessori pedagogika**  MONTESSORI, M., 2017. *Objevování dítěte.* Praha: Portál. | Nabokina, Horban, Gabrišová |
| 24.4. | lesní pedagogika VOŠAHLÍKOVÁ, T., 2012. *Ekoškolky a lesní mateřské školy: praktický manuál pro aktivní rodiče, pedagogy.* Praha: MŽP. | Havlová, Bezděkovská, Houžvičková |
| 29.4. | **Badatelství v neformálním vzdělávání**  Badatele.cz (metodiky)  Učíme (se) venku.cz | Provazníková, Reslová |
| 15.5. | **Projekty v neformálním vzdělávání**  TOMKOVÁ, A., KAŠOVÁ, J., DVOŘÁKOVÁ, M., 2009. *Učíme v projektech*. Praha: Portál. | Šafaříková, Kuldová |
| 22.5. | Reflexe a hodnocení semináře + **Písemná zkouška** |  |

1. zápočet:

* aktivita na seminářích
* referát (ppt prezentace – 15 min.)

1. zkouška:

* písemný test
* seminární práce
* seznam literatury (nejméně 3 odborné knihy a 2 články ze seznamu doporučené literatury)

Rozvržení SP: 6 normostran + literatura, 1800 znaků)

termín odevzdání SP: 22.5.2024 e-learning

1. úvod – proč jsem si téma zvolil/a? Otázky, na něž se ptám? (1/2 str.)
2. kontext tématu (na základě odborné literatury) (1 str.)
3. vlastní obsah (postupně odpovídám na otázky, na základě četby knihy a odborných článků) (4 str.)
4. závěr (shrnutí odborných argumentů) (1/2 str.)
5. seznam použité literatury (ne zdroje z internetu)

Literatura:

**Děti, vedoucí, volný čas**

HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.

HÁJEK, Bedřich. *Děti, vedoucí, volný čas*. Praha: Česko, 2004. ISBN 80-86784-06-1.

**Gender:**

SMETÁČKOVÁ, Irena, ed. *Příručka pro genderově citlivé výchovné poradenství*. Praha: Otevřená společnost, 2007. ISBN 978-80-87110-00-3.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Genderové stereotypy v českém školství. In: *Kariérové poradenství - přítomnost a budoucnost*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, c2006, s. 186-197.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Prolomit vlny genderových stereotypů. *Moderní vyučování: časopis pro nové programy v českém základním školství*. Praha: Portál, 2008, **14**(2), 5-7. ISSN 1211-6858.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Společné, či oddělené vzdělávání dívek a chlapců?. *Pedagogická orientace*. Brno: Československá pedagogická společnost, 2013, **23**(5), 717-733. ISSN 1211-4669.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Jak dostat genderovou rovnost do života školy. *Řízení školy: odborný měsíčník pro ředitele škol*. Praha: ASPI Publishing, 2009, **6**(10), 21-23. ISSN 1214-8679.

SMETÁČKOVÁ, Irena*. Gender ve škole: příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, 2006. ISBN 80-903331-5-X.

SMETÁČKOVÁ, Irena. *Genderové představy a vztahy: sociální a kognitivní aspekty vývoje maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2016. Gender sondy, 10. svazek. ISBN 978-80-7419-229-6.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Genderová rovnost ve výsledcích: Gender Equity in Achievements : znevýhodňují české školy chlapce, nebo dívky? : Do Schools Disadvantage Boys of Girls?. *E-pedagogium: nezávislý odborný časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013, **2013**(1), 15-29. ISSN 1213-7758.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Běžný den v životě žen a mužů - představy dívek a chlapců o vlastní budoucnosti: A day in the life of women and men - girl's and boys' gender-bound ideas about their future. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, **15**(1), [107]-124. ISSN 1803-7437.

HAVELKOVÁ, Barbara. *Gender ve škole: příručka pro vyučující předmětů občanská výchova, občanská nauka a základy společenských věd na základních a středních školách*. Praha: Otevřená společnost, 2005. ISBN 80-903331-2-5.

SMETÁČKOVÁ, Irena a Tomáš RUBÍN. Když se dívky srovnávají s chlapci: aktivace genderového stereotypu a výkon v matematice v prostředí českých škol. *Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi*. Praha: Československá akademie věd, 2015, **59**(6), 521-533. ISSN 0009-062X.

**Inkluze / dítě ze socio-kulturně odlišného prostředí**

SMETÁČKOVÁ, Irena. Cesta k romským dětem. *Rodina a škola [cze]*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2015, **62**(8), 20. ISSN 0035-7766.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Vzdělávání romských dívek a chlapců na 1. stupni ZŠ z učitelské perspektivy. *Speciální pedagogika: časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2017, **27**(1), 31-44. ISSN 1211-2720.

PÁCHOVÁ, Anna, Dana BITTNEROVÁ, Helena FRANKE, Miroslav RENDL a Irena SMETÁČKOVÁ. *Školní a mimoškolní vzdělávání žáků z vyloučených lokalit*. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, Katedra psychologie, 2018. ISBN 978-80-7603-002-2.

NĚMEC, Zbyněk. *Zvedněte ruce, kdo půjde do míst, kde necítí uznání‘: O segregaci romských žáků ve vzdělávání.* Praha: PedF UK, 2020.

**Inkluze / dítě s SPV / distanční výuka:**

ŠTECH, Stanislav a Irena SMETÁČKOVÁ. Na okraji zájmu? Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem jejich rodičů: The pupils we have failed? Parents’ perceptions of the homeschooling of pupils with special educational needs during the covid-19 shutdown of schools. *Speciální pedagogika: časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2020, **30**(3-4), 139-156. ISSN 1211-2720.

SMETÁČKOVÁ, Irena a Stanislav ŠTECH. Žáci se SVP v době jarního uzavření škol: rodičovský pohled. *Školní poradenství v praxi: nový odborný časopis pro poradenské pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer, 2021, **8**(1), 2-5. ISSN 2336-3436.

KVĚTOŇOVÁ, Lea, Zbyněk NĚMEC, Naděžda PELCOVÁ a Zbyněk ZICHA, ed. *Lze vychovávat k úctě a sebeúctě?*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020. Studia didactica, II. ISBN 978-80-7603-185-2.

*Patříte mezi nás?, aneb, Kdy se daří začleňování dětí s handicapem do oddílů a kroužků: o výsledcích výzkumu na téma Klíčové faktory ovlivňující inkluzi dětí a mládeže se specifickými vzdělávacími potřebami do zájmového a neformálního vzdělávání*. Praha: Česko., 2010. ISBN 978-80-86784-96-0.

FELCMANOVÁ, Lenka, Lenka HEČKOVÁ, Lucie MYŠKOVÁ, et al. *Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení: metodické doporučení*. Praha: Česká školní inspekce, [2021]. ISBN 978-80-88087-55-7.

**Školy v přírodě:**

SMETÁČKOVÁ, Irena. Školy v přírodě: limity a dilemata. *Pedagogická orientace*. Brno: Československá pedagogická společnost, 2011, **21**(4), 416-435. ISSN 1211-4669.

SMETÁČKOVÁ, Irena a Ida VIKTOROVÁ. Škola v přírodě: příklad změn v rodinné a školní socializaci. *Pedagogika: časopis pro pedagogickou theorii a praxi*. Praha: Státní nakladatelství učebnic, 2011, **61**(3), 271-289. ISSN 0031-3815.

**Pedagogická profese:**

NĚMEC, Zbyněk, Klára ŠIMÁČKOVÁ-LAURENČÍKOVÁ a Vanda HÁJKOVÁ. *Asistent pedagoga v inkluzivní škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2014. ISBN 978-80-7290-712-0.

SMETÁČKOVÁ, Irena, Stanislav ŠTECH, Ida VIKTOROVÁ, Veronika MARTANOVÁ, Anna PÁCHOVÁ a Veronika FRANCOVÁ. *Učitelské vyhoření: proč vzniká a jak se proti němu bránit*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1668-1.

SMETÁČKOVÁ, Irena, Veronika MARTANOVÁ, Veronika FRANCOVÁ, Ida VIKTOROVÁ, Helena FRANKE a Anna PÁCHOVÁ. *Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností: když spolu vyučující mluví o práci..*. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2021. ISBN 978-80-7603-272-9.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Vyhořený ředitel je špatný lídr. *Učitelské noviny: týdeník pro učitele a přátele školy*. Praha: Josef Král 1883-, 2017, **120**(39), 12. ISSN 0139-5718.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Jsou čeští učitelé a učitelky vyhořelí? A proč?. *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy*. Brno: Academie Jana Amose Komenského, oblast Brno, 1873-, **143**(3), 15-18. ISSN 0323-0449.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Vyhoření není jen selhání jedince, ale systému. *Rodina a škola [cze]*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2020, **67**(9), 6-9. ISSN 0035-7766.

MORAVCOVÁ-SMETÁČKOVÁ, Irena. Představa typického učitele a typické učitelky u žáků 2.stupně základní školy. *Pedagogika*. 2003, **53**(1), 45-54.

PTÁČEK, Radek, Martina VŇUKOVÁ, Jiří RABOCH, Irena SMETÁČKOVÁ, Pavel HARSA a Lucie ŠVANDOVÁ. Syndrom vyhoření a životní styl učitelů českých základních škol. *Česká a slovenská psychiatrie: časopis České psychiatrické společnosti ČLS JEP a Psychiatrickej spoločnosti SLS*. Praha: Česká lékařská společnost J.E.Purkyně, 2018, **114**(5), 199-204. ISSN 1212-0383.

**Rodina a škola / domácí příprava:**

SMETÁČKOVÁ, Irena. Domácí příprava v matematice (na pozadí vztahu mezi rodinou a školou). *Pedagogika: časopis pro pedagogickou theorii a praxi*. Praha: Státní nakladatelství učebnic, 2014, **64**(2), 212-225. ISSN 0031-3815.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Škola jako téma rozhovorů mezi dětmi a rodiči: School as a topic for discussion between children and parents. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, **16**(2), [9]-26. ISSN 1803-7437.

SMETÁČKOVÁ, Irena, Hana NOVOTNÁ a Petra ŠIMEČKOVÁ. Žákovská verbální vulgarita o přestávkách a o vyučování: Student verbal vulgarity during breaks and classes. *Studia paedagogica: časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno*. Brno: Masarykova univerzita, 2014, **19**(3), [47]-64. ISSN 1803-7437.

**Rodina / náhradní forma péče:**

JÁRA, Martin, Anna BABANOVÁ a Jozef MIŠKOLCI, SMETÁČKOVÁ, Irena, ed. *Na cestě k vlastní rodině: kapitoly z rodinné výchovy*. Ilustroval Richard FISCHER. Praha: Otevřená společnost, 2008. ISBN 978-80-87110-12-6.

Začátek formuláře

https://www.citacepro.com/logoCitacePROkatalog.png

Konec formuláře

MYŠKOVÁ, Lucie, Irena SMETÁČKOVÁ, Hana NOVOTNÁ, Jakub ONDER, Hana KUŽELOVÁ a Radek PTÁČEK. Vzdělání u osob se zkušeností s náhradní formou péče v dětství. *Pedagogická orientace*. Brno: Československá pedagogická společnost, 2015, **25**(1), 63-83. ISSN 1211-4669.

**Gramotnosti ve vzdělávání:**

ŠMEJKALOVÁ, Martina, Naďa VONDROVÁ, Irena SMETÁČKOVÁ a Martin CHVÁL. Gramotnosti ve vzdělávání - na cestě k vymezení jazykové gramotnosti: Literacy in education - towards a definition of language literacy. *Pedagogika: časopis pro pedagogickou theorii a praxi*. Praha: Státní nakladatelství učebnic, 2021, **71**(2), 159-176. ISSN 0031-3815.

**Projekty / projektová metoda**

TOMKOVÁ, Anna, Jitka KAŠOVÁ a Markéta DVOŘÁKOVÁ. *Učíme v projektech*. Praha: Portál (vydavatelství), 2009. ISBN 978-80-7367-527-1.

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Teorie a praxe projektové výuky*. 2. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8163-5.

ANDRESOVÁ, Zuzana, KINDLMANNOVÁ, Jana, ed. *Klíčový rok: zážitková pedagogika a projektová výuka pro základní školy v rámci projektu Prázdninové školy Lipnice*. Praha: Prázdninová škola Lipnice (sdružení), 2013. ISBN 978-80-905502-2-3.

TLÁSKALOVÁ, Andrea. *123 tipů pro výuku, která baví děti i učitele*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3335-2.

MÄRC, Josef. *Dějepisné výzvy mezioborovým vztahům: (stupínek, jeviště, plátno)*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2010. Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. Studia historica didactica, 1. ISBN 978-80-7414-257-4.

**Mezigenerační učení**

RABUŠICOVÁ, Milada, Karla BRÜCKNEROVÁ, Lenka KAMANOVÁ, Petr NOVOTNÝ, Kateřina PEVNÁ a Zuzana VAŘEJKOVÁ. *Mezigenerační učení: teorie, výzkum, praxe*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8460-5.

**Neformální vzdělávání**

*Mládež České republiky: informační publikace o dětech a mládeži v České republice*. Praha: Česká rada dětí a mládeže, 2008. ISBN 978-80-254-5793-1.

**Vybrané obsahy neformálního vzdělávání:**

HAVLŮJOVÁ, Hana, Martina INDROVÁ a Petr SVOBODA. *Památky nás baví*. 4, Kulturní dědictví jako příležitost pro učení všech generací : metodika tvorby, realizace a hodnocení kvality edukačních programů v oblasti péče o kulturní dědictví pro neformální a informální učení. Praha: Národní památkový ústav, 2015. ISBN 978-80-905631-9-3.

**Lesní pedagogika:**

WORROLL, Jane a Peter HOUGHTON. *Hry z lesní škol(k)y: zábavné, rukodělné a dovednostní aktivity pro malé dobrodruhy*. Přeložil Vojtěch ETTLER. Brno: Kazda, 2019. ISBN 978-80-88316-43-5.

VOŠAHLÍKOVÁ, Tereza. *Ekoškolky a lesní mateřské školy: praktický manuál pro aktivní rodiče, pedagogy a zřizovatele mateřských škol*. Praha: Česko., 2012. ISBN 978-80-7212-537-1.

MACHAR, Ivo. *Úvod do ekologie lesa a lesní pedagogiky: pro učitele přírodopisu a environmentální výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. Skripta. ISBN 978-80-244-2357-9.