

Psychologie vývojová

PhDr. Simona Kiryková, Ph.D.

Studijní opora čerpá z materiálů, které vznikly v rámci ESF projektu č. CZ1.07/2.2.00/18.0027.





dí, malované vory, pakulat si nožetelís,
obrávě ruly

1
Pamela

15. března

řibit p^oko, sbírat borůvky, s^ořít svíčkami
mlitve mlýně, v^oy vidíme o^oly, budeme odp
řidat na dolazy, povýš na generála, v^ogl^oř
nově jazyk, oléhnout budovy, p^ospíhá se
šlytečně, v^ogholáme svačky cibulí, rozstí-
hale papír

1
Pamela

21. března

Jaro

Všeráší jírý. Stromy p^očív, plácí si starí
h^ořta v mlázi i v r^okoš. Obhodníci
vyprodávají zimní oděvy. Na horách
v^oak ještě leží sá^ože sněhu. Kopřiva
mne popálila záhadly. Na svahu v^o-
rošlo býlí. Tmije h^ořte smisele pod
kamenem. Lyska v^ost^ořně v^ořetěla
z mlázi. Květa se ukrývají pod k^oř-
ly slepice. Venku je opravdu hezky.

U: ještě

1
Pamela

4. listopadu

Kontrolní diktát

V trávě je šivo. V^o Liji su
broučci, mravenci a řivalky.^{S^oV}
Kolem poleují motýlci nebo
mouchy.^{V^o} Děti se bojí drobných
řiv^očičků bojí. Komáři šípou
a v^oělky dají řihadlo. Mnoho
jich je užitečných. V^o Běží
se podívat do přírody. ^{S^o V^o}

1. Liji, řivalky, bojí. Pamela

10. listopadu

Našel jsem pět h^ořbků. U mášho
domu je malá zahrádka. Ry-
báři seděl v^o lodce. Náš
Vojtěch má rád borůvky. U
potoka roste v^o b^ořky.
Závodník přeskočil překásky.
Č^ořib^ořij^o m^ořky!

1. Rybáři, překásky, Č^ořib^ořij^o m^ořky!

29. listopadu

U^o odbila dvanáctá hodina.
Dědeček u nás byl celý týden.
Pěleho dobré v^ořdlo. Nikdy m^ořky

5. dubna

Slunce vstalo ^{dnem} bráček. Čividlo celou
krajinu. Běže byl od slunce horký
To se nám vyborně hodí, výška obou
malé výšky jsou osvětleny slunem
am. Vidím sluneční paprsky. V
la. tančí při slunečním sv
ku. Slunce zapadlo na vysokou
horu. Když se stmívá, sádky
si se hvězdy a ozývá se syček.



11. dubna

Janův úklid

Bliží se jaro a velikonoční svá-
tky. Na hoře ještě je ještě sníh.
Všichni lidé v lechách si pře-
jí ať má své přibytky čisti.
Děti Lída a Lbypěk pomáhají
mamince myt, aby se blyškala.
Babička Ludmila Kolařová
bydle v Kolíně. Leští nábytek
v celém bytě. Uklidí k pylné
a pečlivě. Její pes Baryk rád
síká.

Pis lépe!!!

o: Velikonoční, lidé, blyškala,

naši cesty. Nikdo neměl vyhrady a
my jsme stoupali výš a výš. Již mi
vibe si pohrával s listy stromů
a veselý výskok. Děti byl slých
a dálky.

(mítka i na stouzech jsem deklorala!!)

1-

9. listopadu

Le rohledny byla krásná vyhlídka
na krajinu. Na pouť se ozvaly
dětské křáčky a píšťalky. S jarem
výrobky se vyvíjejí i mléka. Bydlíme
v novém bytě. ^{hromě} Tablišklo se a savi-
mílo. Bile satební sáhy košticm

úklidy. Dobře houzej a polykej pomalu.
Bylo to obyčejné přehrávání rodu

Máš to mákřabari!!!

29. listopadu

Syček samáral křídly a smísel. Chlapi
pádlyji pádly, ať se s nich pot jin
líje. Brzy se ale loška převehla.
S těmito brdly nikam nepojedu.
Na dovolenou křame křadly. Babička
mamasala kobličky ponidly.
Le strašidly nejsou ^{žadne} šerby. Šel se
prohýkal pod vybranými jidly.

o: kobličky = kobliček, ponidly

ledna
duben 1871.
Baví se s přáteli, významně (dívky) viděl
další, vypravoval vankovy, čepce, vyhlá-
jí vazy řívně, povídky učitel, napíše
na omítkách, polýval v ležích, vypravil
si s kolegy, vyplnil úkoly, povoz
kašemi, koním.

Kypsa, podpis 3

25. ledna
Pěkně, plavčíkovi, šperky odrahokami
napíše: ovaly, hovorů Vladovi, jstička
šipov les, včítá hroznic, vy-
kázat drápy, nové automobily, vno-
vat Mirkovi autičko, sbírky přinášejí
stěží, přijdu na oslavu k Slavovi,

K datum
malá víska, vyplomil se s vikijie,
rymíc meride, večeršní vydání mo-
viny, konec vyřicování, tělesna
rychova, vyhlásit výsledky, sa-
vínat dvoška, sbírky jídla, Váno-
ční svíčky, nevím pěkně.

1-

4. úroda

Přijíjí
Přijíjí mu Vítě, ale se jmenu-
je jako Vítěslav. Nebydlí v domku
jako Alenka. Těje na sídlišti v

to jsou mravi, školní autobusy

Kypsa! přijíjí ma linky! 2
jstička, mravy

10. února

Vlak projížděl někde a tunely.
Už rostou houby. V pytlí byla di-
ra. L cukrové řepy se vyrábí cu-
ker. Pojďme do mladá Boleslav.
Basy sačnou kvěstlipy. Rád
poslouží motýly. Vítě vyprávěl
vyskaku, jidli Umasíme si vajíčka
na parní. Ochl uneson dosti, těžký
náklad. V kolli byla horka voda.

Vítě pro sebe mě odvedá! 2

posledním domě blízko dětského
hřiště a pískoviště. L obě je krásný
výhled. V dále jsou vidět pastviny
a vysoké kopce. Vítě se vyplnil a
okna a mává oběma rukama. V dle
po chodníku přichází Alenka.

Vítě!

1-

6. úroda

oběhnout hřiště, objednat sboží,
dobrý oběd, sběratel snámek,
sběr šelena, významný objev
sáha v jízdě, pravěký člověk,
dřevěné oštepky, objevit ohně

1

4. listopadu

Kontrolní díkát
V hravě je živo V
Žijí tu broučci, muševci
a všelky V Kolem polek
je motýlci nebo mouchy V
Děti sedrobých živočichů
bojí V Komáři a šípová včelky
dají si hadlo. S Mnoho jich je
vši sečných V & Bežte se podí-
vat do přírody V

1
Lanškroun

10. listopadu

Kašel jsem pět hříbků U nás

11. prosince

Ner bývá nám mnoho času
Bylinkový čaj je dobrý
Louka je plná bílých kopretin.
Byl velmi vybiravý o jídle.
Lbzyňova kabička byla u nás
Před domem byl hlubký pes.
Petr rozbil nové kolo

1
Lanškroun

11. ledna

Kontrolní díkát
Ta síň nám slibně prochází kusk
řec. Voda se blýskala v záři slunce.
Cesta byla klikatá, ale chvilu podél řeky

ka domu je malá zahrádka.
Rybář seděl v bloce.
Náš Vojtěch má rád borůvky
U potoka rostou břísky.
Zavodník přiskočil překážku!
Ošvihnej si nehty.

1
Lanškroun

7. prosince

Na starobylém hradě bydlel starý
kráček. Byl neobyčejně lakotný. Chlubil
se stínkovými blicími hodinami. Přibyl-
ný nábytek ukládal. Odbyl všechny
rájence. Všichni chtěli mít sám pro
sebe na svém nedobytném hradě.

1
Lanškroun

se nám líbila. Byl slyšet hačí cí splav.
Náhle se před námi otevřel krásný
pohled na opuštěný starobylý mlýn.
Kodně vody uplynulo od doby, kdy se
sem chodilo mlít obilí.

1
Lanškroun

19. ledna

občejná krabička, hbitá kobylka,
obylé hříbky, Lbzyň rozbil, kabička
bylinářka, obyvatelé Pardubic, bídny
příbytek, byla doma, slibil pomoc,
starobylá chalupa
P. bídny

1
Lanškroun

Vysoká okna malé višky jsou osvětlena
na sluncem. Vidím sluneční paprsky
Vila sančí při slunečním svítání
Slunce zapadlo za vysokou horu.
Když se stmívá, sáblí pytlí se hvězdy
do ozárá se sýček.

O: stmívá



Carabela

12. dubna

Jarní úklid

Blíží se jaro a Velikonoční svátky.
Na hoře ještě je ještě sníh.
Všichni lidé v Čechách si přejí
mít své příbysky čisté.

Ďeťi Lída a Lbyněk pomáhají s ma-
mince májt okna, aby se blýskala.
Babička Ludmila Kolářová bydlí v ko-
líně. Leští nábytek v celém bytě.
Uklíáí pilně a pečlivě.
Její pes Bazryk rád špltká.

Velikonoční - přidává jm. se vždy pětá
s malým písmenem
Kolár - je to vlastní jm.

2

Carabela

28. dubna

V ^honohodě je velký výběr zboží.
Uvila si Helonka věneček s pampelky.

(B)

7. prosince

Hávil křídly, velké vítězí, a plíce jímá
v ořidly, blíž se rychlými tempo,
za jízdní koly, huslí stromů, za obydlím,
umílná dotí, dotýká se tykadly, vzpříklo-
né sábradlí, mezi strážidly, říčí to
dvěma slovy, s lidovými pořekadly, umílné
nádotí, rovinatí Polabí, před sradly

O: vítězí

Carabela

13. prosince

svatí oftí, jít se rarasadly, veslovat vesly,
jít se štěněti, maso se sešim, špatně věd-
mí, dveře se skly, více se rahradních

řídil se pravidly, v pondělí, pracoval
s počítadly, odpichovat se lidly, obváral
obřinadly, koláč s povidly, světlá lampy,
sednout si do trávy, v skály

Carabela

4. ledna

Lýžek rozmátl křídly a smísel.
Chlapci pádlují pádly, až se z nich pol. jímají.
Dívky cvičí se vřihadly.
Mezi sedadly bylo mnoho odpadků.
V neděli jsem se vydal s maminkou do Bratislavy.
Tozy píchají řihadly.
Na vsi se lidé scházejí na nársi.

Carabela

18. ledna

Baví se spřáteli, významné ^{to} oběry, vidět
další, vypravovat vaukovi, čápi vyletají,
vozí čimčí, poví to učitel, mápis na o-
milkách, polývat v lesích, vyprávět si
s kolegy, vyplnit úkoly, povoz lašské kon-
mí.

V: objery - jez

1-

Janina

25. ledna

Řekl to plavčíkovi, šperk a drahokamy,
napínat vaty, hovorit - Ladovi, ječ tráti
říjí v lese, vířit hovorci kuse, vyřasit
dražry, nové automobily, věnovat Mirkovi
antického, stiepy přinášá stěží, pújku.

na silnici k Honzovi, to jsou mravi, skelní auto-
lasy.

V: mravy - brad

2

Janina

1. února

Napíš dopisy Karlovi. Lavi je provazy.

Vyrazíme s pavoumi hvězdami. V kni-
kovi jsou starobylé letopisy. Cestou jsem
shral houby. Bylinařka slivá bylinky.

Vozka napráhl kobylky do vozů. Kde se
můžeme ubytovat? Vulytomé plymáiny
Neoplyrá mimo ústředí přepychem, slých
spolykal slýjry.

1

Janina

4. Doplň tabulku

podstatné jméno	pád	číslo	rod
Budulinku!	5	ž	M. ž
na ocásku	6	ž	M. n
s liščaty	7	Mn.	Str
bez babičky	2	ž	ž
v noře	6	ž	ž

15b.

5. Doplň i, í/y, ý

zamýšlená	výchřice	zabýsklo se	třpytivě
sálný	násobka	zmýlil se	nelíbí se
nedoslýchavá	plývání	hlemýžď	zítřa
mámě	obydli	neumyt se	pyšně
roztomilý	spáme	mlít	blázoučko
namýdlený	bystý	uvíďte	hbítě

24b.

6. Vapiš 3 příbuzná slova k vyjmenovaným slovům:

myslit myslenka, přemýšlí, přemysl,
 lyže lyžařský, lyžařky, lyžárny
 pytel pyšlovina, pyšlík, pyšlák

9b.

7. Odůvodni vyjmenovaným slovem.

blýskavice	<u>blýskat se</u>	nesmysl	<u>myslit</u>
omyl	<u>mýlit se</u>	třpytka	<u>třpytit se</u>
smyčec	<u>smykat</u>	pytlák	<u>pytel</u>
přepych	<u>pycha</u>	nečepýřená	<u>pyřit se</u>
mlýnice	<u>mlýn</u>	pýchevka	<u>pycha</u>
býložravec	<u>bylina</u>	zavýsknout	<u>výskat</u>

12b.

8. Z nápovědy doplň vhodná slova do vět. Použité slovo v nápovědě škrtni.

Děti se před spaním mají. Milý dědečku, brzy přijed. Jenda se někdy ve svých úsudcích mýlí. Naďa se hodně učí, ze zkoušky bude jistě mít jedničku. Denně pomáhá mamince mýřit nádobí. Když tam jdete vy, půjdeme i my. Půjčíš mi nějakou knihu? Dny ubíhají, čas rychle mýje. V ZOO je k vidění také medvídek mýval. Strýček pro nás vždy mýval něco na zub.
 Nápověda: miji, my, milý, mýjí, mít, mi, mýval, mýlí, mýval, mýt.

10b.

2. čtvrtletní práce z českého jazyka

Jméno: Lučka N.

Datum: 12.1.2019

1. Diktát:

Byla zima. Sníh zasypal dům i zahradu.
 Dívka se dívala na rozstředěnou bílou krajinu.
 Rozozorala sjezdovky a vrabce. Mráz se zaknal k
 lidským průbytkům. I přes šlo, se ozývalo jejich
 pípání. Brzy zima zesílí. Zvěřátka pocítí hlad.
 Děvče vzal kousek loje a syrové morkve. Běželo plác-
 ky nasýtit.

2. a, Napiš slovní druhy, jak jdou za sebou.
 b, Ke každému druhu slov napiš jedno slovo (je-li tam, můžeš i z diktátu).
 c, Čísla před ohebnými slovními druhy zakroužkuj modře, před neohebnými žlutě.

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. Podstatná jména | Lenka |
| 2. Přídavná jména | hodná |
| 3. Zámena | ja |
| 4. Číslovky | chyti |
| 5. Slovesa | kráje |
| 6. Příslovce | hezky |
| 7. Předložky | na |
| 8. Spojky | a |
| 9. Částice | léz |
| 10. Citoslovce | au |

3. Doplň tabulku

sloveso	osoba	číslo	čas	infinitiv
čtete	2	Mn.	Př	číst
učil jsem se	1	J	Min	učit se
poletíš	2	J	Bud.	lelet letět
umyl ses	2	J	Min	umýt se
budeme zpívat	1	Mn.	Bud	zpívat

30b.

19

20b.

	6372	567	574	568	609	409
5	$\begin{array}{r} 6372 \\ \cdot 3 \\ \hline 19116 \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \\ \cdot 40 \\ \hline 22680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ \cdot 97 \\ \hline 4018 \\ 5166 \\ \hline 55678 \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ \cdot 95 \\ \hline 1840 \\ 5112 \\ \hline 53960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ \cdot 86 \\ \hline 3654 \\ 4872 \\ \hline 52374 \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ \cdot 38 \\ \hline 3272 \\ 1227 \\ \hline 15542 \end{array}$

12 b. /

- 6 Narýsuj kružnici m se středem S a poloměrem 28mm.

m

X
S

3b. /

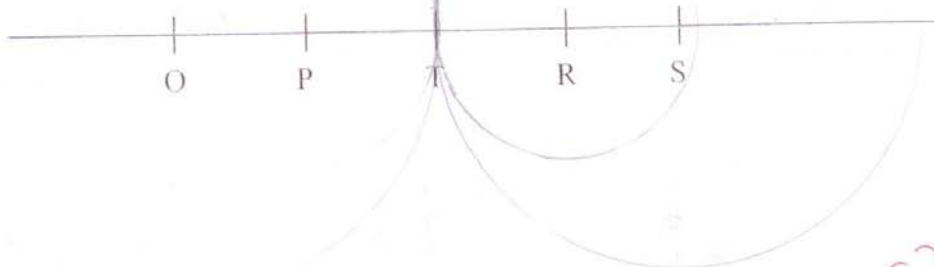
- 7 Narýsuj kružnice, které mají středy v bodech O, P, R, S a procházejí bodem T
Každou kružnici pojmenuj malým písmenem

m

k

k

m



12 b. /

MATEMATIKA - ÚVODNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE

JMÉNO: Linda
 DATUM: 16.11.



Vypočítej a doplň:

$9 \cdot 8 = 72$	$4 \cdot 17 = 68$
$7 \cdot 9 = 63$	$19 \cdot 6 = 114$
$5 \cdot 7 = 35$	$23 \cdot 8 = 184$
$8 \cdot 6 = 48$	$5 \cdot 35 = 175$
$4 \cdot 7 = 28$	$6 \cdot 43 = 258$
$9 \cdot 6 = 54$	$9 \cdot 28 = 252$

$560 : 8 = 70$	<input checked="" type="checkbox"/>	$36 + 28 = 64$
$350 : 7 = 50$	<input checked="" type="checkbox"/>	$65 - 14 = 51$
$9 : 30 = 0,3$	<input checked="" type="checkbox"/>	$310 - 60 = 250$
$40 : 4 = 10$	<input checked="" type="checkbox"/>	$220 - 60 = 160$
$19 + 53 = 72$	<input checked="" type="checkbox"/>	$84 - 9 = 75$
$6 : 9 = 0,666$	<input checked="" type="checkbox"/>	$97 - 43 = 54$

1
60
586

18b. /



Vypočítej:

$\begin{array}{r} 256 \\ 814 \\ \hline 1070 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ 546 \\ \hline 1074 \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \\ 97 \\ \hline 932 \end{array}$	$\begin{array}{r} 628 \\ 713 \\ \hline 1341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 173 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 673 \\ 729 \\ \hline 1402 \end{array}$
$\begin{array}{r} 846 \\ -275 \\ \hline 571 \end{array}$	$\begin{array}{r} 359 \\ -249 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 681 \\ -104 \\ \hline 577 \end{array}$	$\begin{array}{r} 914 \\ -526 \\ \hline 388 \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ -277 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 689 \\ -394 \\ \hline 295 \end{array}$

10

12b. /



Vypočítej:

$\begin{array}{r} 356 \\ 7 \\ \hline 2492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 682 \\ 9 \\ \hline 6138 \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ 6 \\ \hline 2952 \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \\ 5 \\ \hline 2545 \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ 7 \\ \hline 4480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ 9 \\ \hline 3519 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

42

6b. /



Doplň tabulku:

číslo	o 2 větší	o 4 menší	2krát větší	3krát větší
42	44	38	84	126
90	92	86	180	270
56	58	52	112	168

13b

Najdi v tabulce největší číslo: 270

Najdi v tabulce nejmenší číslo: 38

14b. /



Vladimír si chtěl koupit dvě knihy, Foglarovku a Verneovku. Verneovka stála 93 Kč, Foglarovka stála o 28 Kč více. Kolik Kč potřeboval Vladimír na obě knihy?

$93 + 28 = 121$
 $93 + 113 = 206$
 Vladimír potřeboval na obě knihy 206 Kč.
 214

4
 206

6b. /



Verunka ušetří každý měsíc 14 Kč. Doplň, kolik Kč ušetří za:

- a) dva měsíce: 28 Kč.
- b) pět měsíců: 70 Kč.
- c) sedm měsíců: 98 Kč.
- d) rok: 168 Kč.
- e) dva roky: 336 Kč.
- f) půl roku: 84 Kč.
- g) tři čtvrtě roku: 42 Kč.
- h) rok a půl: 252 Kč.



168 126

7

8b. /

Kontrolní práce – 1. čtvrtletí

Jméno: Luka

Datum: 23/11/10

1

1) Urči druhy slov: 7 3 1 5 7 2 1 6 2 8 2 1
 V naší zahrádce rozkvetly na malém záhonu světle modré a žluté petkličce.

0 x

3 ch

2) Urči pád:

u stolu - 2 o sýčkovi - 6 knihu - 4
 proti bolestem - 3 tři vejáci - 1 myslivče - 5
 s děvčaty - 7 na houby - 4

x 0 ch

3) O prázdninách pro nás přijede strýček Ota z Brna.

a) vyhledej vlastní jména Ota, Brno

b) vypiš slova neohebná prázdninách, O, pro, nás

3 ch, 3 ch

4) Doplň:

S á pavý hlas, krupob í tí, v á pátrat, h í t ě, ob í dnat si celý ob ě d, ro á řená,
 nab í l pušku, os í kový l í st, voda v í ři, b í lé chm í ři, v í p í l v í no, v í b í borný
 s í r je s í t ý, z b í tečné odm í tnutí, kl í dný v í kend.

0 ch

5) Vyhledej a podtrhni podstatná jména v množném čísle:

pávi, kočkou, plížíme, k liškám, látka, vozům, barvy, do bytů, na dům, dříví,

6) Urči pád, číslo, rod.

	PÁD	ČÍSLO	ROD (ŽIVOTNOST)
lýkem	<u>7</u>	<u>ř</u>	<u>stř</u>
bez nožů	<u>2</u>	<u>m</u>	<u>ř</u>
u večere	<u>2</u>	<u>m</u>	<u>ř</u>
selata	<u>1</u>	<u>m</u>	<u>ř</u>
k radosti	<u>3</u>	<u>ř</u>	<u>ř</u>

0 ch

7. Urči osobu, číslo, čas.

	OSOBA	ČÍSLO	ČAS
budou zpívat	<u>3</u>	<u>mn.</u>	<u>bud</u>
přineseme	<u>1</u>	<u>m.</u>	<u>bud</u>
prosim	<u>1</u>	<u>ř</u>	<u>pr</u>
pracovali	<u>3</u>	<u>mn</u>	<u>min</u>

0 ch

MATEMATIKA – pololetní písemná práce

JMÉNO: Luzha Nováková

DATUM: 6.1.

679
1
JK

1 Vypočítej a doplň:

$$\begin{array}{l} 426 + 75 = 501 \\ 615 - 25 = 590 \\ 214 + 68 = 282 \\ 785 - 74 = 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 741 - 37 = 704 \\ 553 - 81 = 472 \\ 678 + 47 = 725 \\ 329 + 75 = 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6\,500 + 3\,300 = 9\,800 \\ 2\,400 + 1\,500 = 3\,900 \\ 5\,800 - 3\,200 = 2\,600 \\ 7\,400 - 6\,100 = 1\,300 \end{array}$$

12 b. / 11

2 Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 120 \cdot 10 = 1\,200 \\ 78 \cdot 100 = 7\,800 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 240 \cdot 100 = 24\,000 \\ 35 \cdot 1\,000 = 35\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 1\,000 = 8\,000 \\ 640 \cdot 10 = 6\,400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1\,300 : 10 = 130 \\ 5\,700 : 100 = 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64\,000 : 100 = 640 \\ 75\,000 : 1\,000 = 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9\,000 : 10 = 900 \\ 8\,600 : 100 = 86 \end{array}$$

12 b. /

3 25 žáků jelo se svou paní učitelkou na výlet. Každý žák si zakoupil jízdenku za 10 Kč. Paní učitelka měla průkazku, proto jízdenku kupovat nemusela. Kolik Kč zaplatili celkem?

Celkem zaplatili 250 Kč.

2b. /

Doplň tabulku:

Počet žáků	14	31	22	18	33	16	24	17	20
Celkem Kč	140	310	220	180	330	160	240	170	200

9 b. /

4 Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 17 : 5 = 3 (2) \\ 27 : 8 = 3 (3) \\ 46 : 6 = 7 (5) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 : 8 = 8 (6) \\ 57 : 6 = 9 (3) \\ 83 : 8 = 10 (3) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 6 = 2 (4) \\ 45 : 7 = 6 (3) \\ 20 : 9 = 2 (2) \end{array}$$

9 b. / 8

5.12.

	statistika	klasifikace
Chel	32 043	30 000
Olomouc	106 003	100 000
Ostrava	326 396	300 000
Pardubice	94 787	100 000
Plzeň	172 402	200 000
Praha	1 215 771	1 200 000
Ústí nad L.	97 003	100 000

8.12.

398	627	215
+ 99	+ 86	- 47
497	713	168

← jiné příklady!
jiný seznam jiný
kadarů vt.

238	874	457
- 129	- 275	- 366
109	599	91

17.1.

560 000 : 7 000 = 80	810 000 : 90 000 = 9
630 000 : 8 000 = 80	360 000 : 60 000 = 6
460 000 : 9 000 = 50	490 000 : 70 000 = 7

21.3.

8 724	2 938
· 63	· 79
26 172	26 342
2 38	204 66
8 552	
5 308	7 291
· 42	· 51
2 616	7 291
36	364 55
726	371 841

21.3.

8 724	2 938
· 63	· 79
26 172	26 442
523 44	205 66
549 612	232 102
5 308	7 291
· 42	· 51
10 616	7 291
212 32	364 55
222 936	371 841

~~17/11~~

23.2.

~~$$\begin{array}{r} 812\ 823 \\ - 274\ 312 \\ \hline 542\ 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 2k: 542\ 511 \\ + 274\ 312 \\ \hline 812\ 823 \end{array}$$~~

~~$$\begin{array}{r} 709\ 087 \\ - 394\ 598 \\ \hline 314\ 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 2k: 314\ 489 \\ + 394\ 598 \\ \hline 709\ 087 \end{array}$$~~

~~$$\begin{array}{r} 392\ 017 \\ - 171\ 371 \\ \hline 160\ 646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 2k: 160\ 646 \\ + 171\ 371 \\ \hline 392\ 017 \end{array}$$~~

4.7/11

23.2.

$$\begin{array}{r} 812\ 823 \\ - 274\ 312 \\ \hline 538\ 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2k: 38\ 511 \\ + 274\ 312 \\ \hline 812\ 823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709\ 087 \\ - 394\ 598 \\ \hline 414\ 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 2k: 414\ 489 \\ + 394\ 598 \\ \hline 709\ 087 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392\ 017 \\ - 171\ 371 \\ \hline 220\ 646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ 2k: 220\ 646 \\ + 171\ 371 \\ \hline 392\ 017 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518\ 075 \\ - 469\ 948 \\ \hline 048\ 127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 2k: 048\ 127 \\ + 469\ 948 \\ \hline 518\ 075 \end{array}$$

$250 - 6 \cdot 4 = 226$ $(630 - 80) \cdot 0 = 0$
 $430 - 5 \cdot 9 = 385$ $(490 + 110) \cdot 1 = 600$
 $700 - 7 \cdot 7 = 651$ $(260 - 80) \cdot 10 = 1800$

↑

17.1.

$560\ 000 : 7\ 000 = 80$ | $810\ 000 : 90\ 000 = 9$
 $640\ 000 : 8\ 000 = 80$ | $360\ 000 : 60\ 000 = 6$
 $450\ 000 : 9\ 000 = 50$ | $490\ 000 : 70\ 000 = 7$

27/15

19.1.

vaňo 540 ks
 1 porce 100 gm.
 1 kg 100 Kč
 s.m. na 2
 celkem Kč ?

$540 \cdot 100 = 54\ 000\ g = 54\ kg$
 $54 \cdot 100 = 5\ 400$

Spotřeba sýrového masa je 54 000 g.
 Tato spotřeba stojí 5 400 Kč.

↑-

54 000 g = 54 kg

5.12.

	statistika	elektrilise
3783		30 000
1603	100 000	110 000
36	300 000	330 000
8	100 000	90 000
8	200 000	70 000
8	1 200 000	1 220 000
0	100 000	100 000

↑


8.12.

398	627	215	<i>e juurde peetud!</i> <i>jo muudatus ei kavatse vi.</i>
+ 99	+ 86	- 47	
497	713	168	
238	874	457	
- 129	- 275	- 366	
109	599	91	

↑


17.1.

$$560\,000 : 7\,000 = 80 \quad 870\,000 : 90\,000 = 9$$

$$690\,000 : 8\,000 = 80 \quad 360\,000 : 60\,000 = 6$$

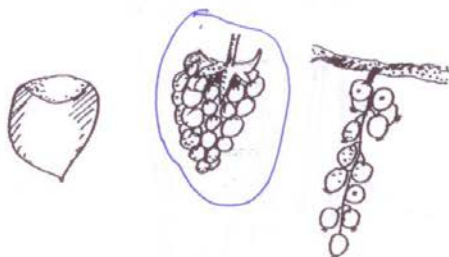
$$450\,000 : 9\,000 = 50 \quad 470\,000 : 70\,000 = 7$$

↑


5. ZAHŘÁLI JSTE SI NA BIVOJE A KAZI? KTERÝ AUTOR SLOŽIL O SESTRĚ KAZI, KNĚŽNĚ LIBUŠI, SLAVNOU OPERU? (ZAKROUŽKUJ)



6. ZE ZAPÍCHNUTÉHO PROUTKU PŘEMYSLA ORÁČE VZEŠEL KEŘ, ZE KTERÉHO BYLY PLODY DOVÁŽENY NA KRÁLOVSKÝ DVŮR. KTERÉ TO BYLY? (ZAKROUŽKUJ)



7. OZDOB KNĚŽNU NÁDHERNÝMI ŠPERKY, PODOBNÝMI JAKO SE NAŠLY V HROBĚ V KOUŘIMI. ŠPERKY NAKRESLI TAM, KAM PATŘÍ.



8. NAJDI V TEXTU NA PANELU, KTERÝ KRONIKÁŘ JAKO PRVNÍ POPSAL PŘÍBĚH O HORYMÍROVI A ŠEMÍKOVI.

KOSMAS

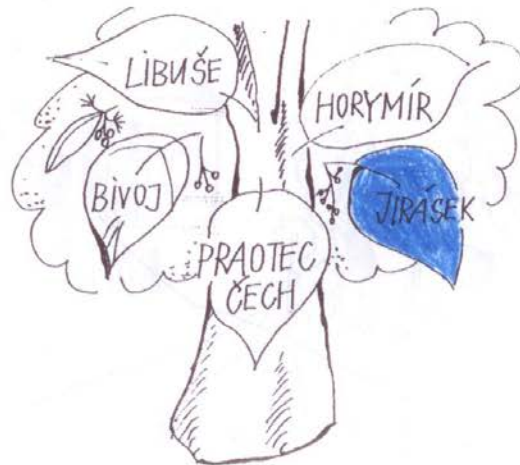
STARÉ POVĚSTI ČESKÉ

Pracovní list 1. stupeň ZŠ

Jméno Lucka . . .

Škola, třída ZŠ LESNÍ

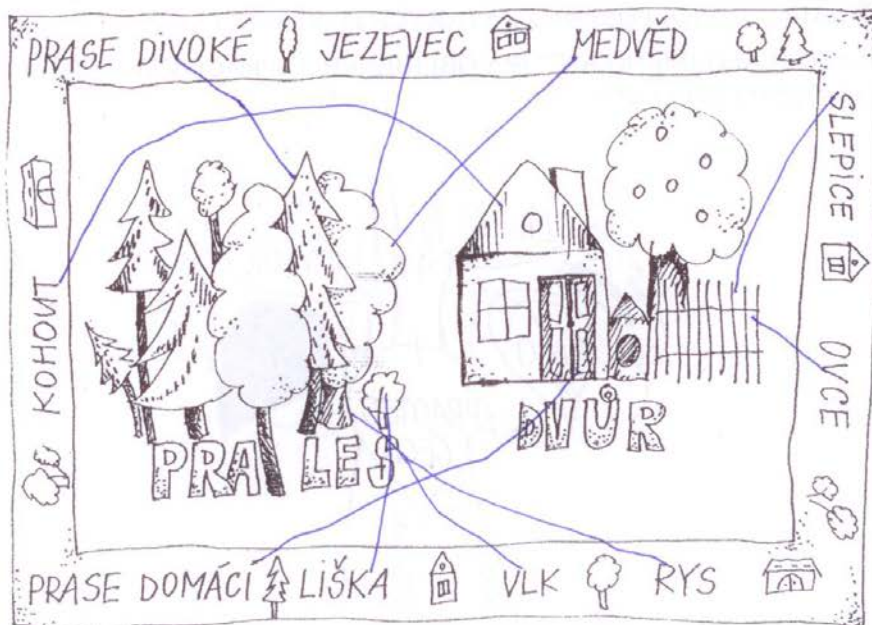
1. MEZI JMÉNA POSTAV ZE STARÝCH POVĚSTÍ ČESKÝCH SE ZATOULALO JMÉNO AUTORA OBLÍBENÉHO ZPRACOVÁNÍ. NAJDI HO A OZNAČ (VYBARVENÍM LISTU).



2. NAJDI NA MAPĚ HOru ŘÍP. MÍSTO, KAM PODLE POVĚSTI PŘIŠLI NAŠI PŘEDCI POD VEDENÍM PRAOTCE ČECHA. (ZAKROUŽKUJ)



3. VE VÝSTAVĚ JE ÚKOL NAJÍT VŠECHNA ZVÍŘÁTKA V PRALESE. JISTĚ DOKÁŽEŠ ROZLIŠIT ZVÍŘATA Z PRALESA OD TĚCH, KTERÉ CHOVALI STAŘÍ SLOVANÉ NA DVOŘE. (SPOJ ČAROU)



4. TROCHA MATEMATIKY. KOUZELNICKÁ ŠKOLA HARRYHO POTTERA V BRADAVICÍCH BYLA ZALOŽENA PŘED 1000 LETY, TEDY KOLEM ROKU 1000. KOUZELNICKÁ ŠKOLA, KTEROU PODLE POVĚSTI ZALOŽIL KNÍŽE KROK, VZNIKLA ROKU 679. O KOLIK LET JE TEDY STARŠÍ? (DOPLŇ)

$$1000 - 679 = 321$$