**Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami**

**Děti a mládež se speciálními výchovně vzdělávacími potřebami**

**O speciálních výchovně vzdělávacích potřebách hovoříme v souvislosti s těmito skupinami:**

* zdravotně postižení
* zdravotně znevýhodnění
* sociálně, kulturně a ekonomicky znevýhodnění
* nadaní a mimořádně talentovaní

**a) zdravotní postižení**

- mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, vývojové poruchy učení nebo chování, autismus (chorobná uzavřenost do sebe)

**b) zdravotní znevýhodnění**

– dlouhodobá nemoc, zdravotní oslabení (např. srdeční choroby, chronické dýchací potíže, astma, alergie, zdravotní omezení některých činností, epilepsie apod.)

**c) sociálně, kulturně, ekonomicky znevýhodnění**

– sociálně slabé rodinné prostředí, etnické menšiny, odlišná kultura, jazyková bariéra, případně náboženská příslušnost

d) **mimořádně nadaní a talentovaní**

- výchovné podněcování a rozvíjení talentu (školy s rozšířenou výukou, možnost postoupit do vyššího ročníku, individuální péče)

**Zdravotně postižení**

- speciální školy

- integrace, individuální vzdělávací plán, speciálně pedagogická centra

tělesné – somatopedie

zrakové – tyflopedie

sluch – surdopedie

řeč – logopedie

mentální – psychopedie

kombinované vady – komplexní biopsychosociální péče

Péče o postižené:

1. zajištění osobnostního rozvoje, odborná podpora
2. posílení kompetencí samotné rodiny
3. podpora začlenění rodiny a dítěte do společnosti

**Obtížně vychovatelní**

- etopedie

- resocializační a terapeutická péče dětem z narušeného prostředí (jejich mravní vývoj byl narušen nebo selhal)

- děti zanedbávané, týrané, zneužívané, mladí delikventi, prostituce, konzumace návykových látek a další sociálně patologické jevy

**Nejčastější projevy poruch chování ve školním věku:**

***vzdorovitost***

***lhaní a podvody –*** lhaní – fantazie, zakrývání něčeho, za co se stydí, vyhýbání se nepříjemnosti nebo trestu, strach, cílené oklamání okolí za účelem zisku nebo poškození jiného, snaha o manipulaci s okolím, bludy z duševní nemoci

***krádeže***

***záškoláctví –*** (také různé důvody, pasivní záškoláctví – projevy „nemoci“, nevolnosti)

***šikana –*** agresivní jednání, jímž si agresor vytváří a udržuje převahu nad obětí – tupení a pokořování (často veřejné – role přihlížející skupiny) mu přináší nezastupitelné uspokojení – delikventní jednání – nutná spolupráce s psychologem a s policií

***potulky a útěky***

**Źáci se vzdělávacími problémy**

1) **specifické poruchy učení** – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspinxie (kresebná neobratnost – neschopnost převedení trojrozměrného světa do dvourozměrného obrázku), dyspraxie (neschopnost nápodoby složitějších pohybů a činností)

**2) specifické poruchy chování -**

- syndrom ADHD (attention deficit hyperaktivity disorder) = porucha pozornosti provázená nadměrnou živostí a neposedností

- syndrom ADD – postižení pozornosti, které není provázeno hyperaktivitou(podobná příčina jako dys- = úrazy hlavy, zánět mozkových blan, potíže při porodu – LMD (Tyto poruchy chování je třeba odlišovat od poruch způsobených jinými příčinami – chybnou výchovou, prostředím. ADHD a ADD způsobují vzdělávací problémy – dítě potřebuje individuální péči při učení)