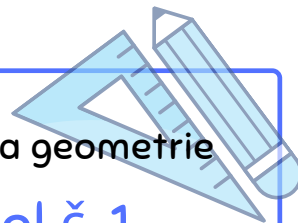


# Konstrukční úloha

## varianta A

Didaktika geometrie

Úkol č. 1



### Zadání úkolu:

Vymyslete jednoduchou konstrukční úlohu s využitím alespoň 5 různých následujících konstrukčních prvků:

- přímka procházející dvěma různými body,
- přímka procházející daným bodem kolmo k dané přímce,
- přímka procházející daným bodem rovnoběžně s danou přímkou,
- kružnice daná středem a poloměrem, resp. kružnice daná středem a procházející daným bodem,
- bod jako průsečík dvou různoběžných přímek,
- bod dotyku přímky a kružnice,
- bod jako průsečík dvou kružnic,
- osa úsečky,

případně některých dalších.

Cílem je, aby konstrukční úloha svou náročností odpovídala znalostem a dovednostem žáků 1. stupně ZŠ a obsahovala alespoň 8, ale maximálně 10 konstrukčních kroků. Výslednou konstrukcí má být obrazec představující nějaký reálný objekt (např. dům, strom, ...).

Pro konstrukční úlohu vytvořte zadání v následujících znění:

*Rýsuj podle daného symbolického zápisu. Na závěr napiš, jaký reálný objekt Ti výsledný narýsovaný obrazec připomíná.*

**Úkol:** Napište symbolický zápis konstrukce, podle něhož budou žáci konstrukci rýsovat.

### Symbolický zápis konstrukce:

Jméno a příjmení:

Studijní program: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Semestr a akademický rok:

Hodnocení:

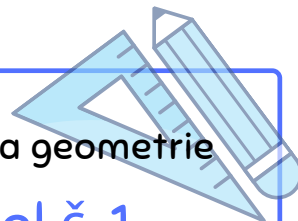
Konstrukce:

# Konstrukční úloha

## varianta B

Didaktika geometrie

Úkol č. 1



### Zadání úkolu:

Vymyslete jednoduchou konstrukční úlohu s využitím alespoň 5 různých následujících konstrukčních prvků:

- přímka procházející dvěma různými body,
- přímka procházející daným bodem kolmo k dané přímce,
- přímka procházející daným bodem rovnoběžně s danou přímkou,
- kružnice daná středem a poloměrem, resp. kružnice daná středem a procházející daným bodem,
- bod jako průsečík dvou různoběžných přímek,
- bod dotyku přímky a kružnice,
- bod jako průsečík dvou kružnic,
- osa úsečky,

případně některých dalších.

Cílem je, aby konstrukční úloha svou náročností odpovídala znalostem a dovednostem žáků 1. stupně ZŠ a obsahovala alespoň 8, ale maximálně 10 konstrukčních kroků. Výslednou konstrukcí má být obrazec představující nějaký reálný objekt (např. dům, strom, ...).

Pro konstrukční úlohu vytvořte zadání v následujícím znění:

*Rýsuj podle daného slovního zápisu. Na závěr napiš, jaký reálný objekt Ti výsledný narýsovaný obrazec připomíná.*

**Úkol:** Napište slovní zápis konstrukce, podle něhož budou žáci konstrukci rýsovat.

### Slovní zápis konstrukce:

Jméno a příjmení:

Studijní program: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Semestr a akademický rok:

Hodnocení:

Konstrukce: