

Matematika pro praxi (geometrie)

Pracovní list

Geometrická zobrazení

1. Překládáním papíru zjistěte, kolik os souměrnosti má obdélník. Kolik jich nalezneme u čtverce. Jak překládání papíru využijeme k určování vlastností osové souměrnosti se žáky.
2. Překládáním papíru zjistěte osy souměrnosti u rovnoramenného, rovnostranného, různoramenného trojúhelníka a pravidelného šestiúhelníka.
3. Na geoboardu vytvořte útvary podle obrázku a následně je rozdělte gumičkami na dva shodné obrazce. Jaký je didaktický potenciál této úlohy? Jaké zadání úlohy by bylo vhodné pro žáky ve třídě?



4. Lze pomocí skládání papíru najít střed souměrnosti geometrického obrazce, např. kosočtverce?
5. Vytvořte pomocí skládání a stříhání danou dečku a vytvořte origami-návod. Popište, jak jste je konstruovali, co jste objevili, jak by to mohli řešit žáci, do jakého ročníku byste danou aktivitu zařadili. Vytvořte další úlohy a popište jejich didaktický potenciál.



6. Jak bychom mohli přeréznot tělesa na dvě shodné části? Jaké prostorové geometrické zobrazení používáme? Jaké pomůcky je vhodné používat?

