**ASP-Z**

**SEMESTRÁLNÍ PRÁCE** Jméno studenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracovní list 1

**Rozbor dokumentace mateřské školy**

**Zadání:**

1. Charakterizujte podle zadaných kritérií MŠ, v níž budete vykonávat praxi, s využitím informačních zdrojů (školního webu a školní dokumentace) a vlastních zkušeností ze školy:
2. webové stránky školy
3. školní vzdělávací program
4. výroční zpráva školy – uvedená na webu školy
5. Proveďte reflexi výsledků analýzy školního webu a dokumentace školy (odpovězte na otázky za tabulkou).

|  |
| --- |
| **Rozbor výchovně-vzdělávací instituce (mateřská škola)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název instituce:**  celý název |  |
| **Cíle školy:**  pojetí, idea, filosofie školy, na co se specificky zaměřuje aj. |  |
| **Organizační struktura:**  zřizovatel, součásti instituce, detašovaná pracoviště aj.,  počet tříd (oddělení), způsob rozdělení dětí do oddělení (věkově heterogenní, homogenní třídy), pracovníci školy |  |
| **Žáci:**  kapacita**,** počet tříd, případná specifika dětí (děti se speciálními vzdělávacími potřebami aj.) |  |
| **Školní vzdělávací program:**  charakteristika, zaměření, pojetí vzdělávání, zapojení do projektů (např. *Začít spolu, alternativní vzdělávací program aj.)* |  |
| **Metody a formy výuky:**  organizace dne v MŠ, preferované výchovně-vzdělávací postupy, individuální přístup k dětem aj. |  |
| **Formy a metody práce s dětmi v předškolním ročníku** a s dětmi s odkladem povinné školní docházky, způsob diagnostiky připravenosti dítěte pro vstup do základního vzdělávání |  |
| **Materiální podmínky školy:**  velikost, umístění v obci, vybavení MŠ |  |
| **Spolupráce s rodiči:**  formy spolupráce, jak jsou rodiče informováni, jak jsou případně zapojováni do života MŠ apod. |  |
| **Další poznámky, postřehy, zajímavosti o mateřské škole:** |  |

**Reflexe:**

1. Zamyslete se nad tím, čím je podle vašich zjištění tato MŠ jedinečná a jak se snaží profilovat.
2. Zhodnoťte postupy přípravy dětí v této MŠ pro vstup do školního vzdělávání. Co dělá MŠ pro budoucí školní úspěšnost dětí?
3. Doložte, zda škola nabízí moderní vzdělávání, které odpovídá požadavkům probíhající kurikulární reformy.
4. Zhodnoťte, jak na vás působí webové stránky školy a používané způsoby informování rodičů o programu a fungování MŠ.