

VYSVĚDČENÍ

LITERÁRNÍ POSTAVY



JMÉNO

PŘEDMĚT

HODNOCENÍ

PŘEDMĚT	HODNOCENÍ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



.....
DATUM

.....
HODNOTIL/A

VYSVĚDČENÍ

LITERÁRNÍ POSTAVY

JMÉNO

PŘEDMĚT

HODNOCENÍ

DATUM

HODNOTIL/A

VYSVĚDČENÍ

LITERÁRNÍ POSTAVY



JMÉNO

PŘEDMĚT

HODNOCENÍ

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----



DATUM

HODNOTIL/A

VYSVĚDČENÍ

LITERÁRNÍ POSTAVY

.....
JMÉNO

PŘEDMĚT

HODNOCENÍ

.....
DATUM



Akademie
literárních
hrdinů

.....
HODNOTIL/A

VYSVĚDČENÍ

LITERÁRNÍ POSTAVY



JMÉNO

PŘEDMĚT

HODNOCENÍ

PŘEDMĚT	HODNOCENÍ



.....
DATUM

.....
HODNOTIL/A

PRŮVODNÍ LIST

Vysvědčení jsou určena jako materiál do dílen čtení k práci s hlavní postavou nebo postavou epizodní - výběr je na žácích. Ti postavě vymyslí na základě příběhu vhodné vyučovací předměty. Například princeznu budou hodnotit z péče o vzhled, etikety, tance... Předměty by měly reflektovat to, co žáci v hodině či doma v knize přečetli.

Poté sdílí svá vysvědčení v kruhu na konci hodiny.

Možná úskalí:

Žákům, kteří nejsou příliš kreativní může dělat největší potíže vymýšlení předmětu, ze kterého budou postavu hodnotit. Můžeme mít pro tyto případy nachystané kartičky s různými možnostmi. Například: Kouzlení, sestrojení robota, péče o draka, chování k princezně, kamarádění, upřímnost.... Žák si pak bude moci vybrat, která z kartiček se k jeho postavě hodí. Další předmět už může zkusit vymyslet sám.

Další práce s materiálem:

Děti mohou vytvořit skupinky (vytvořit školy) podle vyučovaných předmětů. Krásně nám tímto způsobem proběhne rozdělení knih podle žánrů. Podobné předměty budou mít knihy s fantasy tematikou, jiné detektivky, knihy s válečnými tématy... Vzniklé skupinky mohou dát své "škole" název.

