**Didaktická analýza učiva**

**Vyučovací předmět: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Téma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Klíčové **pojmy**, které si musí žáci osvojit (rozumět jim, umět vysvětlit, používat je) |  |
| **Vztahy a generalizace** – jaké souvislosti mezi pojmy mají žáci pochopit |  |
| **Praktická analýza** – jaký je smysl osvojení tohoto učiva vzhledem k dalšímu vzdělávání nebo využití v praxi, životě |  |
| **Mezipředmětové vztahy vertikálně –** co už mají žáci osvojeno z předchozích ročníků, co navazuje na toto učivo dál |  |
| **Mezipředmětové vztahy horizontálně** – jaká témata z jiných vyučovacích předmětů souvisí s tímto učivem |  |
| **Návaznost průřezových témat** – jaké učivo jednotlivých průřezových témat souvisí s tímto učivem |  |
| **Činnosti** potřebné pro zvládnutí a osvojení tohoto učiva – senzitivní, senzomotorické činnosti, myšlenkové operace |  |