

Otázka č. 1 Předmět vývojové psychologie

Čím se zabývá vývojová psychologie? Zformulujte, jaké cíle má vývojová psychologie. Jaká je aplikace vývojové psychologie v pedagogické praxi?

Podklady: Prezentace +studium v knize Vývojová psychologie kapitola 1.1. Předmět vývojové psychologie, strana 13-16

Otázka č. 2 Metodologie vývojové psychologie

Metody, které se používají při výzkumu ve vývojové psychologii (např. longitudinální přístup, příčný přístup). Jak se konkrétně realizuje longitudinální výzkum ve vývojové psychologii, jaké má výhody a nevýhody? Jaké jsou další přístupy? Uveďte nějaký typ psychologického výzkumu a objasněte, jaký typ přístupu v něm byl využit.

Podklady: Prezentace + Studium v knize Vývojová psychologie kapitola 1.2 Metody vývojové psychologie strana 16-19

Otázka č.3 Prenatální období

Prenatální vývojové období včetně vývoje předčasně narozených dětí, základní charakteristiky, možnosti výzkumu. Co víme o dítěti (plodu) v 5. měsíci in utero?

Podklady: Prezentace + studium v knize Vývojová psychologie kapitola 2.1.1.strana 24-27 a 2.1.2.strana 23-27

Otázka č. 3 Novorozenecké období

Porod, kritická senzitivní perioda. Uveďte základní charakteristiky novorozence – protosociální chování, smyslové vnímání, intuitivní rodičovství. Jak komunikuje matka a novorozenec (viz Stern-3 rysy komunikace), z jakých poznatků vycházejí koncepty Baby friendly hospital a Rooming in

Podklady: Prezentace + studium v knize Vývojová psychologie kapitola 2.2.1.strana 29-47-vybrat pouze to, co jsme měli na přednášce a je tedy zmíněno v prezentaci

Otázka č. 4 Kojenecké období a batolecí období- vybrané teorie:teorie Margharety Mahlerové, teorie vazby (attachementu)-Mary Ainsworthová.

Socializace v kojeneckém období a batolecím-vybrané teorie: Teorie Margharety Mahlerové-zejména období separace-individuace. Teorie vazby, typy připoutání dle Mary Ainsworthové. Průběh experimentu Mary Ainsworthové. Kritické zhodnocení teorie.

Podklady: Prezentace+studium v knize Vývojová psychologie z kapitoly 2.3.3. Socializace-prostudovat strana 59-68 plus viděli jsme video.

Otázka č.5 Předškolní období-základní dovednosti, kognitivní vývoj

Základní charakteristika vývoje jednotlivých oblastí-vývoj základních dovedností-hrubá motorika, jemná motorika, sebeobsluha, rozumový (kognitivní) vývoj včetně řeči. Zhodnoťte na základě znalosti jednoho konkrétního předškolního dítěte (věk 3-6 let) výše uvedené oblasti vývoje. V případě, že takové dítě neznáte, popište očekávané pokroky ve vývoji v intervalu 3-6 let u standardně se vyvíjejícího dítěte ve výše uvedených oblastech.

Podklady: Prezentace plus studium v knize Vývojová psychologie, vybrat z kapitoly 2.5 Předškolní období zejména kapitola 2.5.1 a 2.5.2, strana 87-93

Otázka č.7 Předškolní období-emoční vývoj a socializace-vývoj sociálních kontrol, rolí, sociálního porozumění, hry

Základní charakteristika vývoje emočního a sociálního. Zhodnoťte na základě znalosti jednoho konkrétního předškolního dítěte (věk 3-6 let) výše uvedené oblasti vývoje. V případě, že takové dítě neznáte, popište očekávané pokroky ve vývoji v intervalu 3-6 let u standardně se vyvíjejícího dítěte ve výše uvedených oblastech.

Podklady: Prezentace plus studium v knize Vývojová psychologie, vybrat z kapitoly 2.5 Předškolní období zejména kapitola 2.5.3.-strana 93-103

Otázka č.8 Vstup do školy

Tělesná zralost, kognitivní zralost, pracovní zralost, emoční a sociální zralost. Rizika x přínosy odkladu školní docházky, předčasného nástupu do školy.

Podklady: Prezentace předškolní období plus studium v knize Vývojová psychologie, celá kapitola 2.6. Vstup dítěte do školy-strana 103-117

Otázka č.9. mladší školní věk-vývoj řeči a rozumový vývoj

Obecná charakteristika vývojového období. Rozumový (kognitivní vývoj) včetně vývoje řeči.

Podklady: Prezentace mladší školní věk plus studium v knize Vývojová psychologie kapitola 2.7-Mladší školní období (do kapitoly 2.7.2, strana 117-130)

Otázka č.10 mladší školní věk-sociální a emoční vývoj, vztahy

Obecná charakteristika vývojového období. Socioemoční vývoj. Morální vývoj (Kohlbergova teorie).

Podklady: Prezentace mladší školní věk plus studium Vývojová psychologie kapitola 2.7-Mladší školní období (úvod do tématu Mladší školní věk strana 117-119, dále kapitola 2.7.3. Emoční vývoj a socializace (strana 130-141, s důrazem na to, co je v prezentaci).