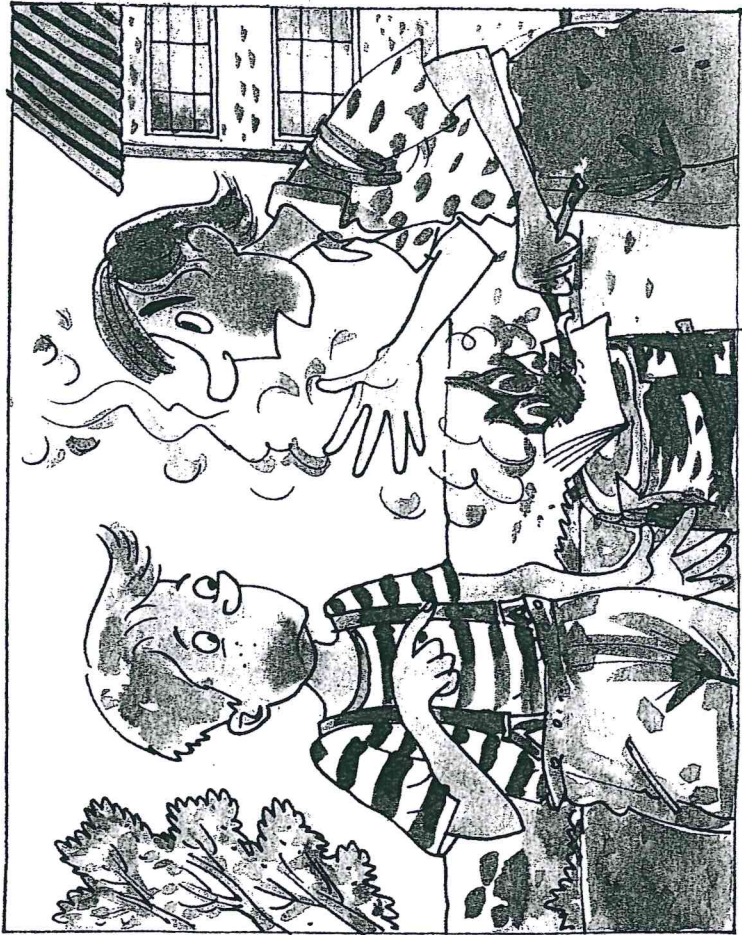


1 EL PRIMERO DE LA CLASE

Aquella semana, Miguel, el hijo de Tobías, había obtenido el primer puesto en la escuela y el profesor le había felicitado delante de todos sus compañeros. Ser el primero de la clase es algo de lo que uno puede estar orgulloso y por eso Enrique, su íntimo amigo y compañero de clase, se extrañó al ver que Miguel estaba quemando su **boletín de notas** en el patio de la escuela.

—¿Por qué haces eso? —le preguntó Enrique—. Si les llevas las notas a tus padres, seguro que te comprarán dulces y caramelos y luego te darán dinero para ir al cine. Puede que incluso te hagan una fiesta.



—Es cierto —replicó Miguel—. Hoy me tratarán como a un rey, pero el resto de mi vida, cuando saque notas normales, como las que yo suelo sacar **usualmente**, les oíré lamentarse diciendo que soy un vago y que pudando ser el primero de la clase me contento con ser **uno del montón**. Me **reprocharán** que hubiera podido ser ingeniero o abogado y ganar mucho dinero y comprarles una buena casa para que vivan tranquilamente cuando sean viejos. Y si, por mi culpa, no tienen una buena casa, dirán que soy un mal hijo. Así que, puesto que no quiero **crear falsas esperanzas** ni hacerme la vida más incómoda, lo mejor que puedo hacer es quemar mis notas.

1. Expresiones y léxico

boletín de notas: cuaderno en el que están escritas las calificaciones que el alumno ha obtenido en las diversas materias.

usualmente: normalmente, habitualmente.

uno del montón: una persona normal, que no destaca.

reprochar: quejarse de la conducta de alguien.

crear falsas esperanzas: permitir que las personas se hagan ilusiones imposibles, creyendo que ocurrirá algo bueno.

2. Actividades de comprensión

- ¿Quién era Miguel?
- ¿Qué había obtenido aquella semana en la escuela?
- ¿Qué hizo el profesor?
- ¿Qué hizo Miguel después de recibir las notas?
- ¿Quién era Enrique?
- ¿Dónde quemó Miguel las notas?
- ¿Por qué se extrañó Enrique al ver a Miguel quemando las notas?
- ¿Cómo tratarían a Miguel sus padres aquel día?
- ¿Qué le reprocharían durante el resto de su vida?
- ¿Qué le dirían sus padres?
- ¿Qué era lo que no quería crear Miguel en sus padres?
- ¿Qué era lo mejor que podía hacer?

3. Temas para debate

- El sistema de calificaciones.
- Las exigencias de los padres.