



## Základní principy pro tvorbu kurzů

Klára Císařová, Igor Kopetschke  
Technická univerzita v Liberci, ústavy MTI a NTI

<http://www.mti.tul.cz>

<http://www.nti.tul.cz>



# Chyby v chápání e-learningu

- Publikování prezentací použitých při „živé“ výuce
- Publikování rozsáhlejších, obsahově bohatších „skript“
- Připojeny příklady řešených úloh
- Výše uvedené doplněno o kontrolní otázky, případně úkoly
- Navíc často poskytováno jako jeden souvislý dokument ke stažení
- **Výsledkem je jednosměrný, statický a zastaralý způsob vytváření e-kurzů**



## Co tedy je e-learning

- Využití e-materiálů, didaktických a komunikačních prostředků k dosažení vzdělávacího cíle
- Proces využívající i-technologie k distribuci e-materiálů, komunikaci mezi účastníky a k řízení studia
- Zahrnuje celou škálu obousměrných aktivit propojených do jednoho celku
- Základními komponenty e-kurzu jsou tedy
  - Metadata a katalogizace kurzu
  - Studijní materiály
  - Interaktivní činnosti a aktivity

## Co rozhodně NENÍ e-learning

- Vše, co lze zahrnout do pojmu **výuková (studijní) opora**
  - Prezentace, dokumenty, tabulky
  - Záznam přednášky
  - Odkazy na externí WWW zdroje
  - Slovníky pojmů
  - Seznam literatury
- Výše uvedené je považováno za **e-content**
- Je pouze **součástí** e-learningu

## Základní specifika e-kurzu

- Členěn na tématické či časové bloky (lekce)
- Neobsahuje dlouhé monolitické texty
- Využívá multimédia ( 1 obrázek > 1000 slov )
- Využívá hypertext
- Jednotné zobrazení na různých platformách
- Lekce je doplněna o vzorovou úlohu a test znalostí
- Účast na další lekci lze podmínit absolvováním lekcí předešlých
- Interaktivní aktivity za pomoci nástrojů LMS – nikoli součástí textu
- Má jednoznačného tutora

# Struktura e-opory

- E-opora se skládá z hierarchicky uspořádaných částí
  1. Část před textem
    - Cíl
    - Motivace
    - Návaznost
    - Poučení
  2. Vlastní strukturovaný text či výukový materiál
    - Úvod
    - Obsah
    - Textová či multimediální část – předávané informace
    - Příklady, řešené úlohy
    - Test znalostí, úkoly, anketa, dotazník aj.
    - Závěr
  3. Část za textem
    - Shrnutí
    - Slovníček pojmů
    - Použité zdroje
- Ne všechny části jsou pro každou e-oporu povinné

# Struktura e-opory – část před textem

## ■ Cíl

- Co konkrétního se student naučí, čemu bude rozumět

## ■ Motivace

- Proč by měl student tuto znalost získat, použitelnost v praxi aj.

## ■ Návaznost

- Výčet požadovaných či očekávaných znalostí pro absolvování tématu

## ■ Poučení

- Stručná charakteristika studijního materiálu, použitý formát, specifika, případné požadované SW prostředky aj.

# Struktura e-opory – část za textem

## ■ Shrnutí

- Výčet získaných vědomostí a poznatků, stupeň úspěšnosti absolvování aj.

## ■ Slovník pojmů (klíčová slova)

- Seznam klíčových slov a jednotlivých pojmů a zkratk souvisejících s danou e-oporou

## ■ Zdroje a literatura

- Seznam použité literatury, doporučené další externí zdroje pro dobrovolné samostudium



# E-opora v Moodle

- E-opora jako tématická komponenta, nikoli kompletní obsah kurzu
- Znovupoužitelnost (reuse) e-opor v dalších kurzech
- Základním objektem e-opory je např. týden, téma, skupina aj.
- Komponenty e-opory v Moodle:
  - Název, anotace, cíl aj. – **Popisek**
  - Výukový materiál – **Soubor, URL, Kniha, Stránka, Záznam**
  - Klíčová slova – **Slovník, Štítek**
  - Kontrolní otázky – **Popisek**
  - Řešené příklady – **Soubor**
  - Zadání či úkoly - **Úkoly**
  - Průběžné testy znalostí – **Testy**

# Doporučené obsahy a formáty souborů

## ■ Nezbytnými pro publikované materiály jsou tato kritéria:

1. Obsahová srozumitelnost
  - Přirozená schopnost VŠ pedagoga, specifický obsah pro předmět
2. NE rozsáhlým souvislým textům
3. Rozsáhlé soubory publikovat mimo ALS, reference pomocí URL
4. Grafická úprava použitelná na celé spektrum HW (PC, tablet, telefon)
5. Eliminace nežádoucích úprav třetí stranou
  - **NE** – DOC, TXT, XLS, PPT aj.
  - **ANO** – PDF, PNG, JPEG, AVI aj.



.. A to je pro dnešek vše

**DĚKUJI ZA POZORNOST**