

Grammatikspiele

Nachbarn

Sánchez, J., Sanz, C. & M. Dreke. (1997). *Spielend Deutsch lernen*. Berlin: Langenscheidt.

Thema: Relativpronomen in allen Kasus

Lernziel: Relativsätze bilden, Personen identifizieren (Hören)

Material: Kärtchen (Bilder) - Jamboard

Nachbarn

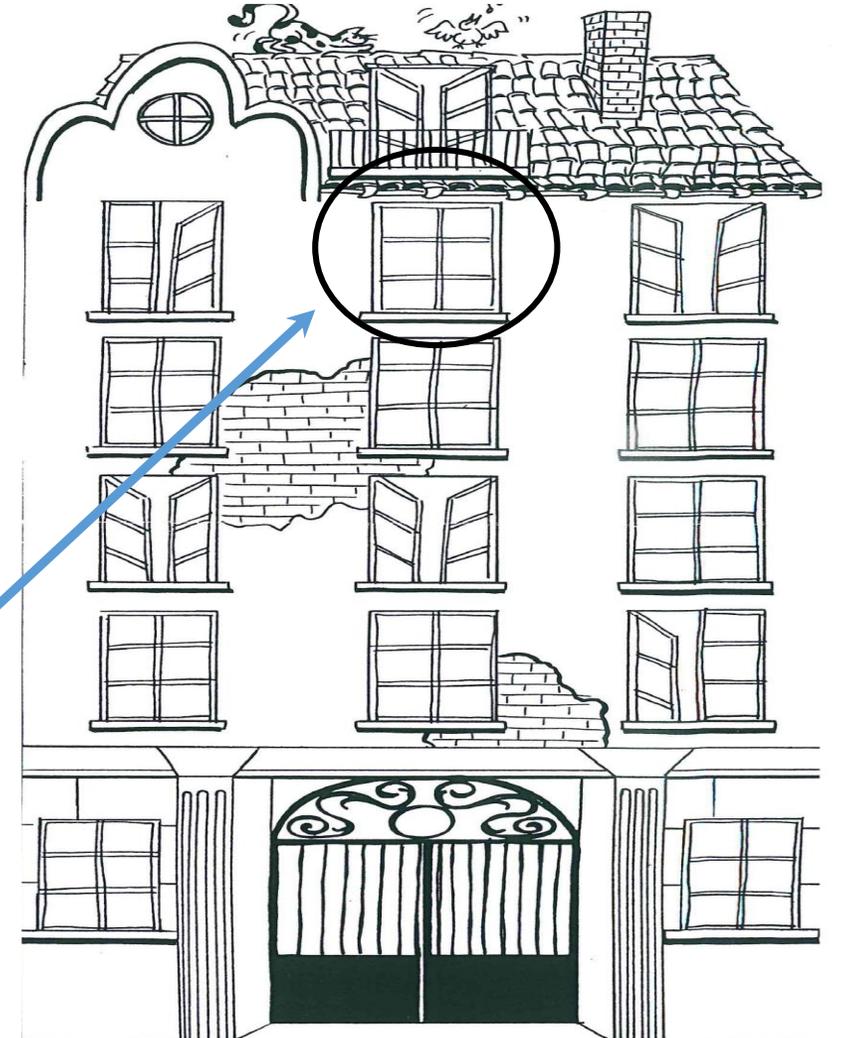
Sanchéz, J., Sanz, C. & M. Dreke. (1997). *Spielend Deutsch lernen*. Berlin: Langenscheidt.

Spielverlauf:

A: „Wer wohnt eigentlich im 4. Stock in der Mitte?“

B: „Da wohnt die freundliche Frau, **der** neulich die Gießkanne vom Balkon gefallen ist.“

Die freundliche Frau.
Ihr ist neulich die Gießkanne vom Balkon gefallen.
4. Stock Mitte.



Nachbarn

Sánchez, J., Sanz, C. & M. Dreke. (1997). *Spielend Deutsch lernen*. Berlin: Langenscheidt.

Spielziel:

Das Spiel ist beendet, wenn alle Zeichnungen einem Fenster zugeordnet sind.

Geräusche

Hladík, P. (2014). *111 her pro atraktivní výuku němčiny*. Praha: Grada.

Thema: Partizip II in attributiver Funktion

Lernziel: Geräusche identifizieren, Wortschatz reaktivieren, Partizip II bilden und in attributiver Funktion verwenden

Material: Gegenstände/Tonaufnahme

Spielverlauf: Zuhören, Vokabeln notieren

z. B. Geräusch: Glas + zerbrechen = ***das zerbrochene Glas***

Spielziel: Gewonnen hat, wer alle Geräusche erraten hat.