

Ložiska nerostných surovin

časová jednotka: 1 vyučovací hodina
metody, technika, strategie řízení: brainstorming, čtení textu

PŘEDMĚT: PŘÍRODOPIS
ŠKOLA: ZŠ BĚLÁ
POD PRADĚDEM
TRÍDA: 9.
UČITEL: J. PILLICHOVÁ

Situace

Neuveдено.

→ Záměr

Neuveдено.

⌚ Čas: 45 minut

✂ Materiál

Barevné lístky 4 barev, učebnice
Př. 9, nakl. Scientia.

Pracovní činnosti

Neuveдено.

Evokace

- Učitel nachystá na tabuli 4 otázky: Co znamená v geologii ložisko? Co je hlšina? Co znamená v geologii žilna? Co jsou polymetalické rudy?
- Rozdá žákům po řadách barevné lístky. Každé otázce přísluší lístek určité barvy.
- Úkolem žáků je napsat na svůj lístek odpověď, nebo alespoň své předpoklady; o co jde. Přes stanovenou dobu (asi 3 minuty) a pouze na 1 stranu lístku.

Uvědomění

- Žáci dostanou pokyn otočit lístečky na druhou stranu. Dále si otevřou učebnici na str. 62 - 63.
- Jejich úkolem je znovu odpovědět na otázku, tentokrát odpověď vyhledají s pomocí učebnice. Délka asi 5 minut.

Reflexe

- Žáci jsou vyzváni k tomu, aby přišli k tabuli se svými lístečky. Přijde vždy skupinka, která měla stejnou otázku. Přečtou zbytek třídy nejprve své odpovědi v rámci evokace, poté odpovědi z učebnice.
- Učitel komentuje správnost a shme.

Poznámka:

Co se osvědčilo?

Každý měl chuť předvést, na co přišel. Lbilo se jim to. Učitel - měla jsem více času žáky pozorovat a díky tomu poznávat, než při klasické výuce.

Co mohlo být lepší?

Někteří nebyli schopni pozorně poslouchat všechny žáky při prezentaci a to rušilo. Prezentovat jen některé?

Časová náročnost - nestihli jsme písemně shrnout.

Ukázaly se problémy s formulací vlastních myšlenek u některých žáků (asi nebyli zvyklí takto pracovat v nižších ročnících).