

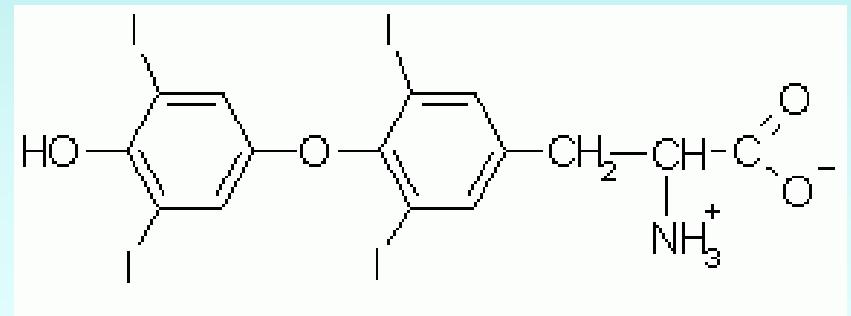
*doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.*

# *Výchova ke zdraví a biologie dítěte*

*Technická univerzita v Liberci  
Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická*

**11.**

# *ENDOKRINNÍ SOUSTAVA*

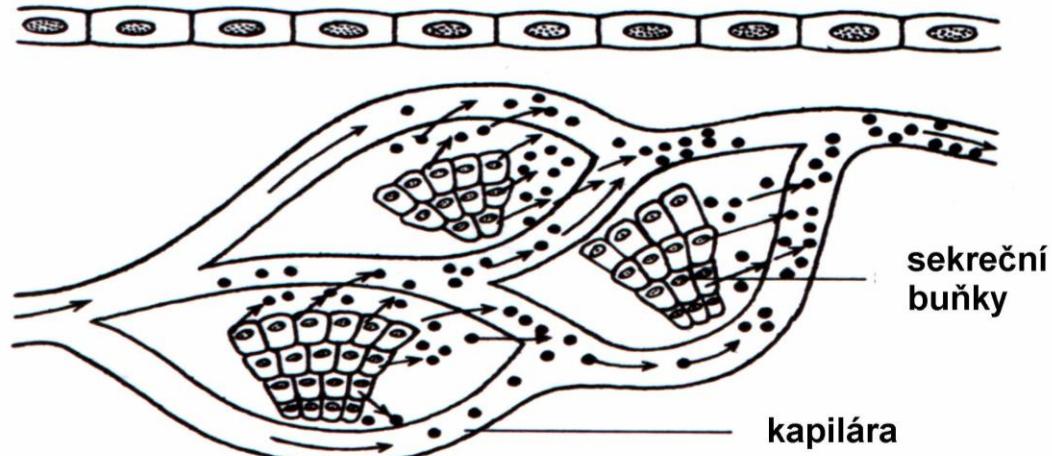


# ENDOKRINNÍ SOUSTAVA

ES

## Endokrinní žláza

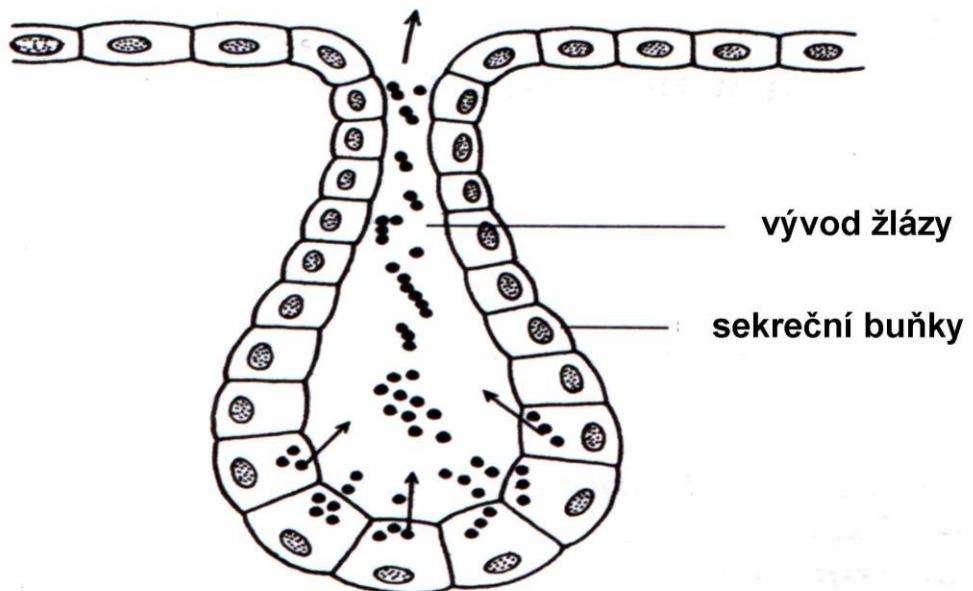
A Endokrinní žláza



X

## Exokrinní žláza

B Exokrinní žláza



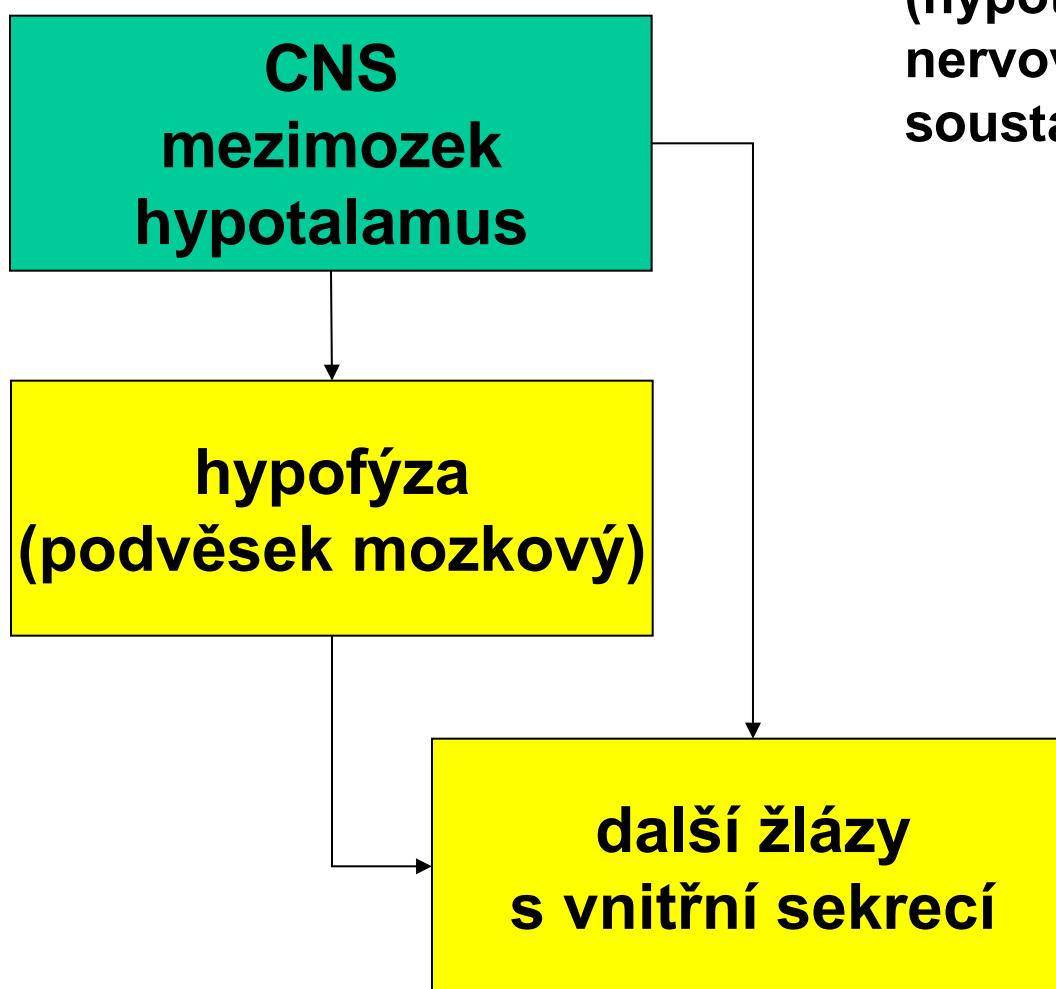
# **ENDOKRINNÍ SOUSTAVA**

**Základní funkce je řízení:**

- rozmnožování
- růstu
- udržování stálého vnitřního prostředí (**homeostáze**)

**Mechanismus – produkce biologicky aktivních látek  
= hormonů**

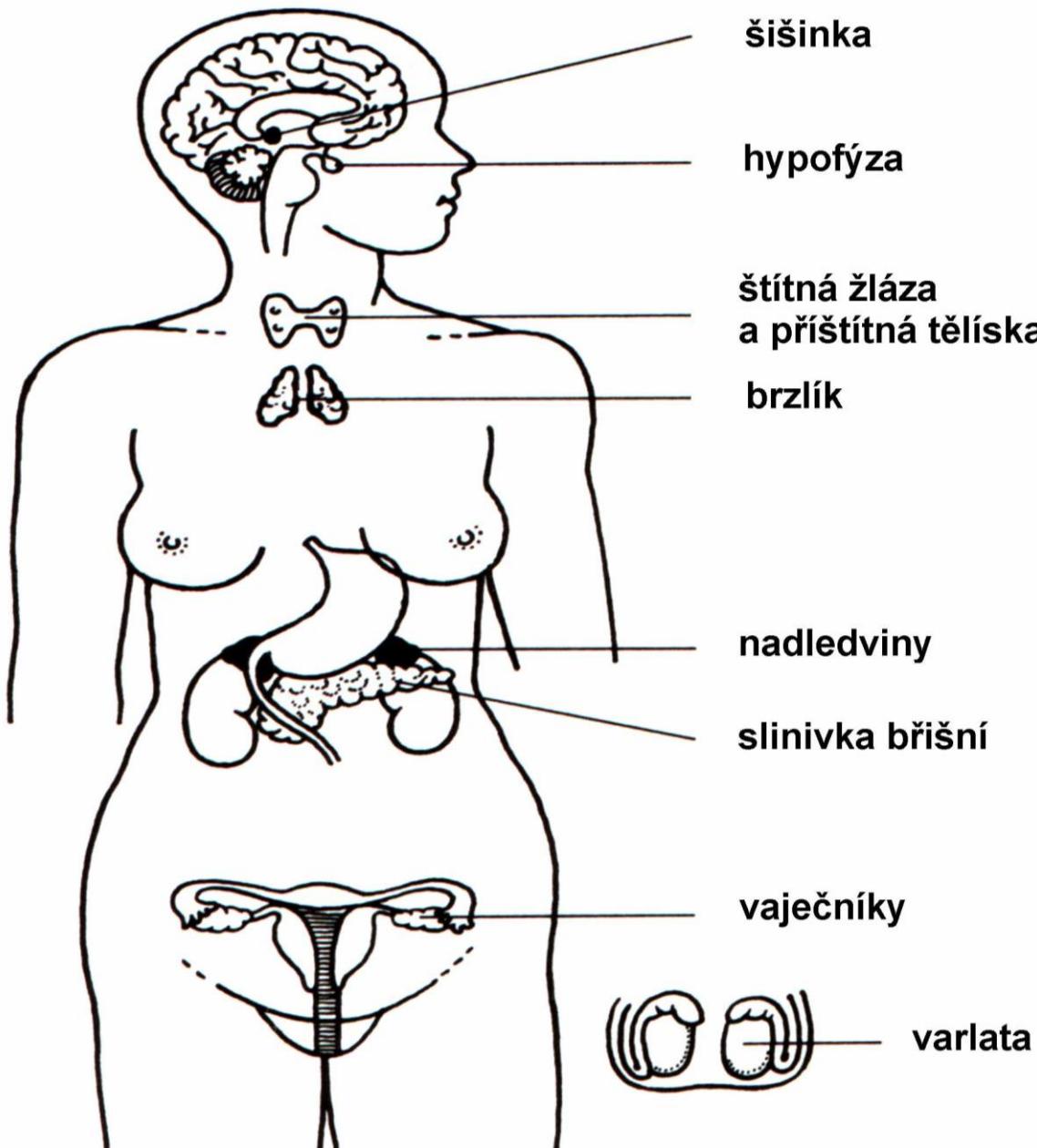
# ENDOKRINNÍ SOUSTAVA



(hypotalamus = nejvyšší nervové centrum vegetativní soustavy)

# ENDOKRINNÍ SOUSTAVA

ES



# HYPOFÝZA

**hormony:**

**somatotropin** – růst

**prolaktin** – tvorba mléka

**kortikotropin**

-funkce nadledvin

**folitropin**

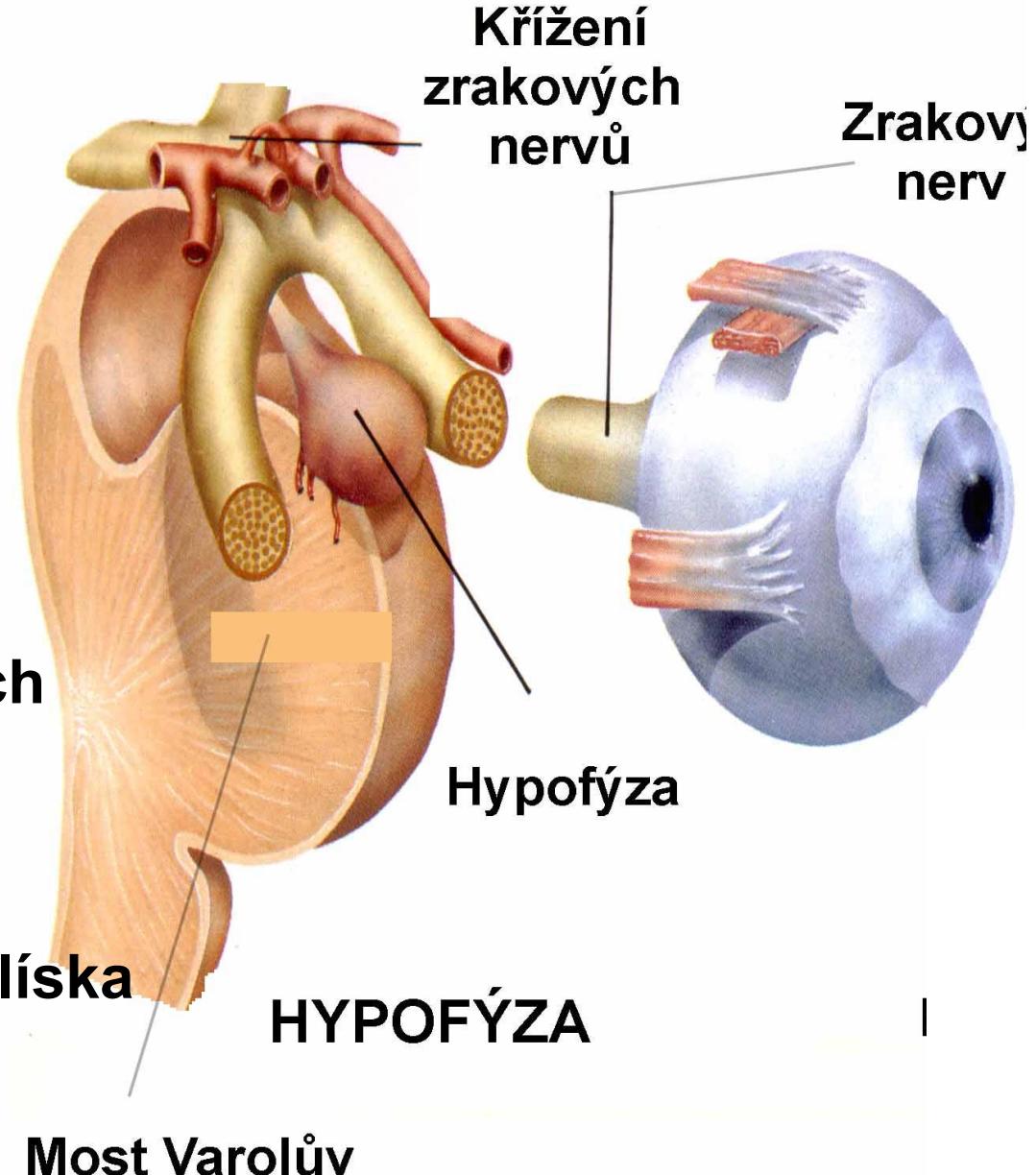
-růst folikulů ve vaječnících

- produkci spermíí

**lutropin**

- ovulace, vznik žlutého tělíska

- produkce testosteronu

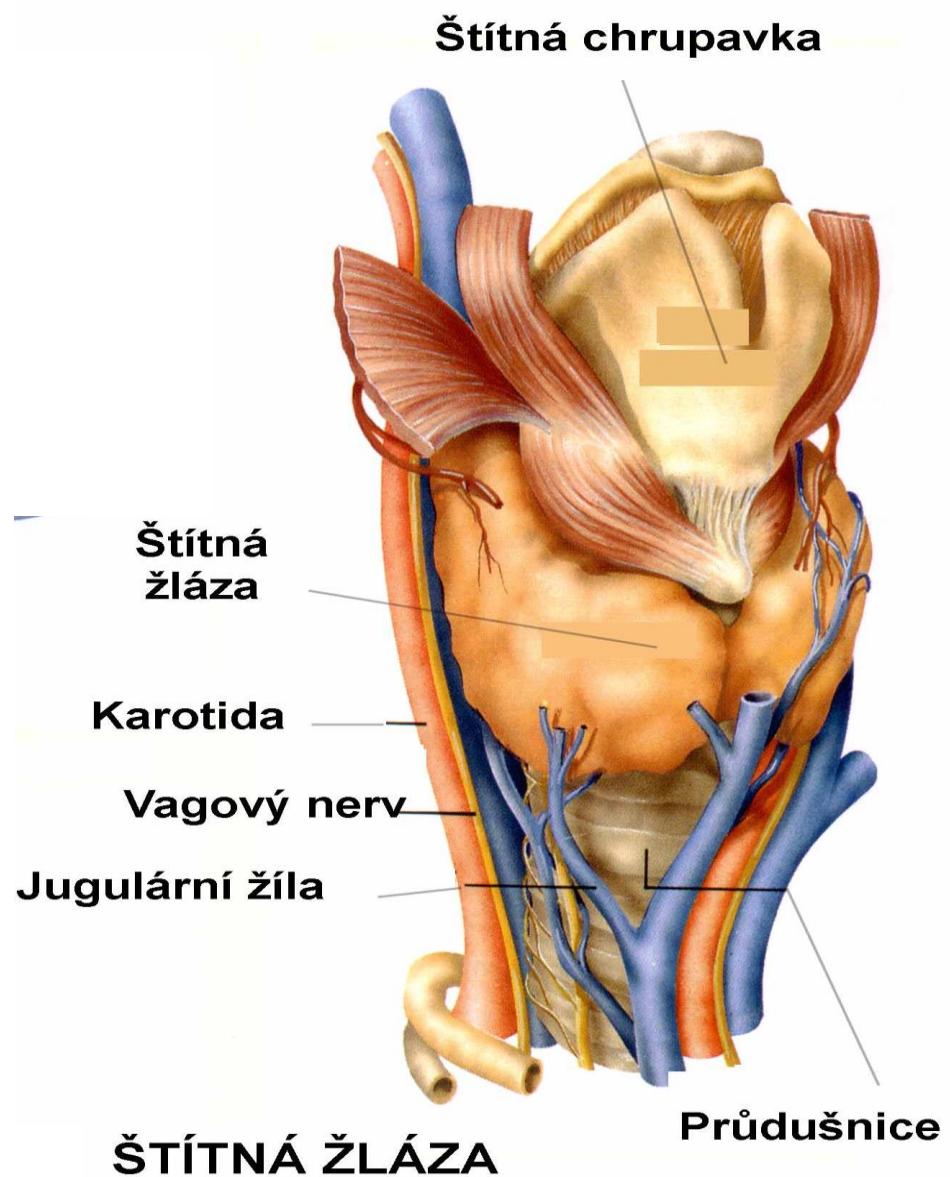


# ŠTÍTNÁ ŽLÁZA

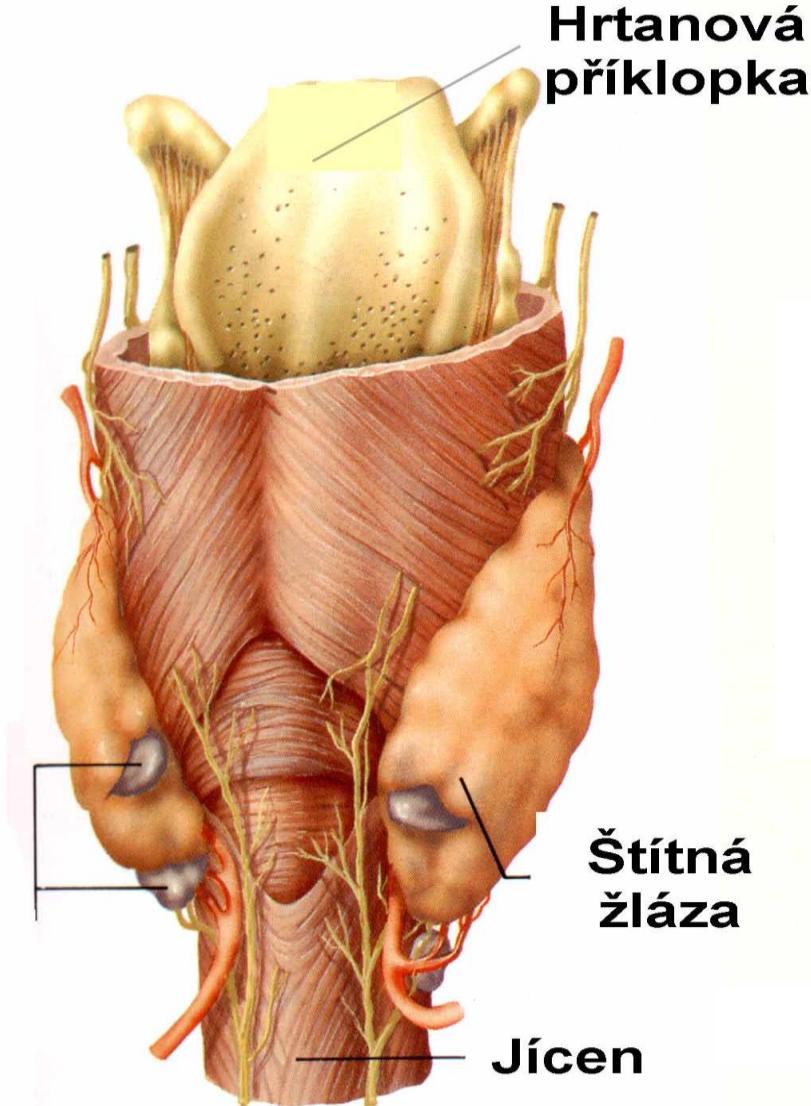
ES

hormony:  
tyroxin a trijodtyronin

regulace růstu a vývoje



# PŘÍŠTITNÁ TĚLÍSKA



Hrtanová  
příklopka

**hormon:**  
**parathormon**

**zvyšuje hladinu Ca v krvi**

**Příštitná  
tělíska**

Štítná  
žláza

Jícen

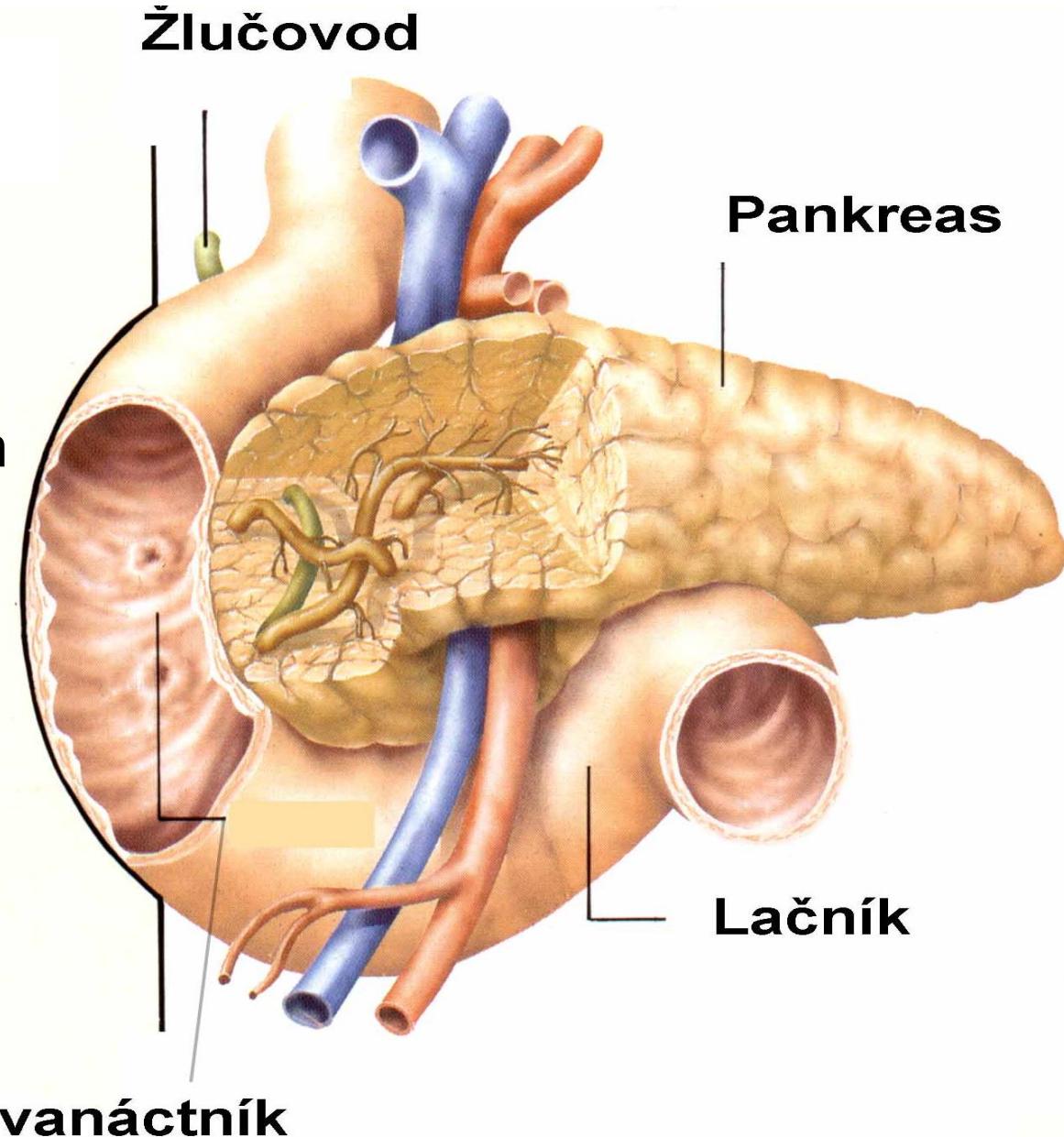
# SLINIVKA BŘIŠNÍ

TS

ES

**hormony:**  
inzulín, glukagon

**metabolismus  
cukrů**



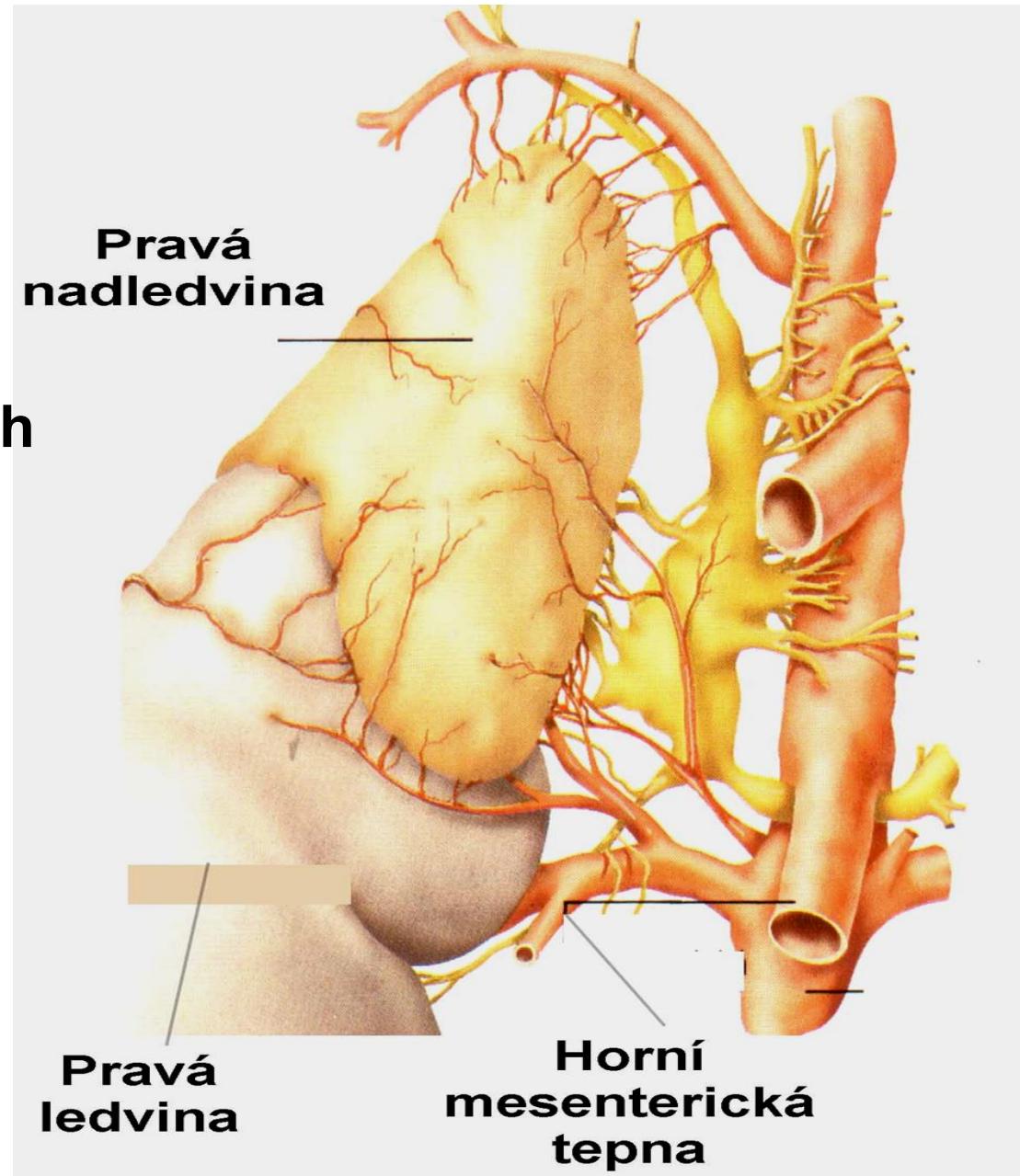
# NADLEDVINA

ES

**hormony:**  
**aldosteron**  
-resorpce Na v ledvinách

**kortizol**  
-odolnost při stresu

**adrenalin**  
-příprava organismu  
k zátěži



# VARLATA

RS

**hormony:**

**testosteron**

-produkce spermiií

-vývoj mužských pohl. org.

-růst svalové hmoty

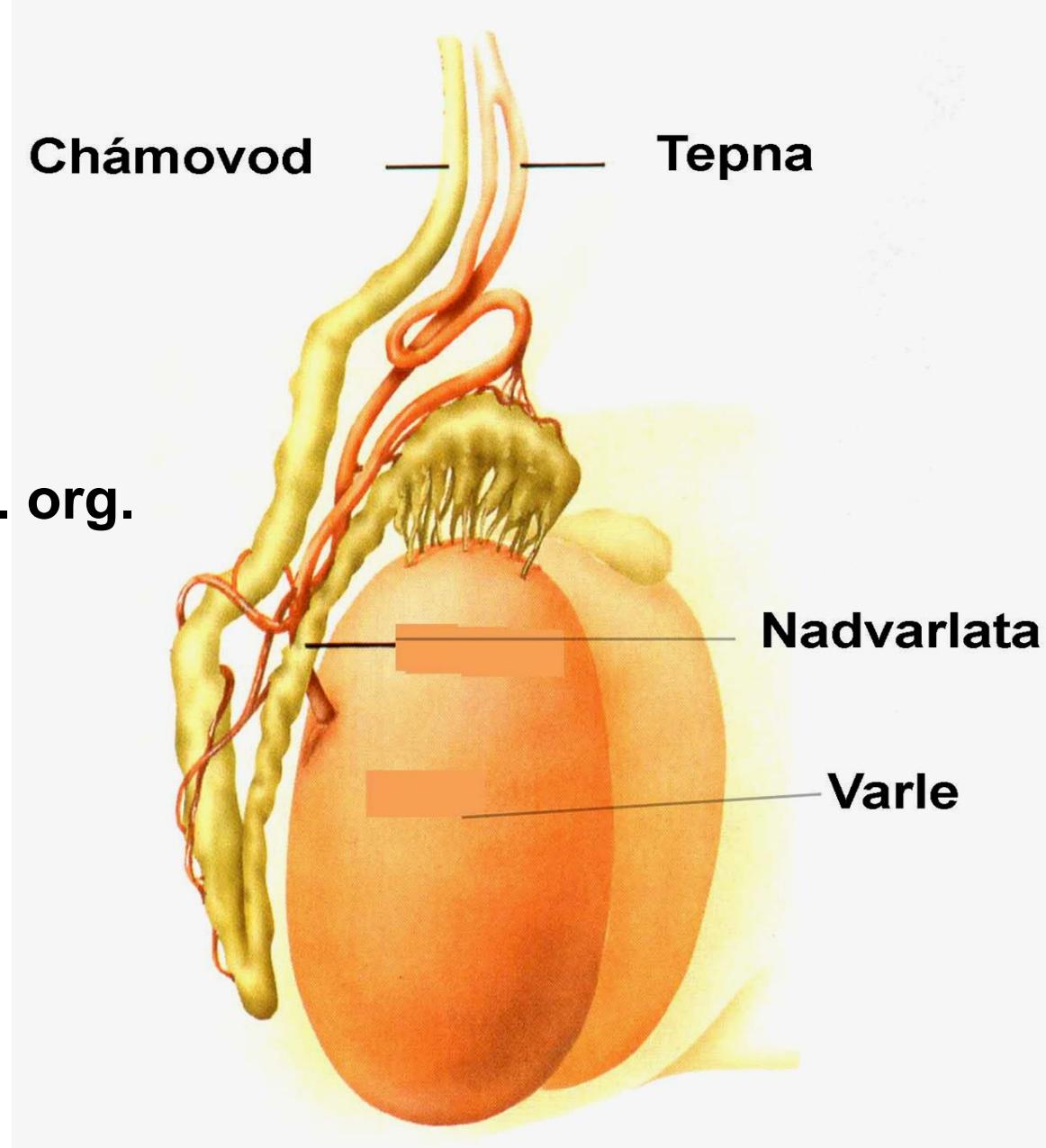
-mužské chování

Chámovod

Tepna

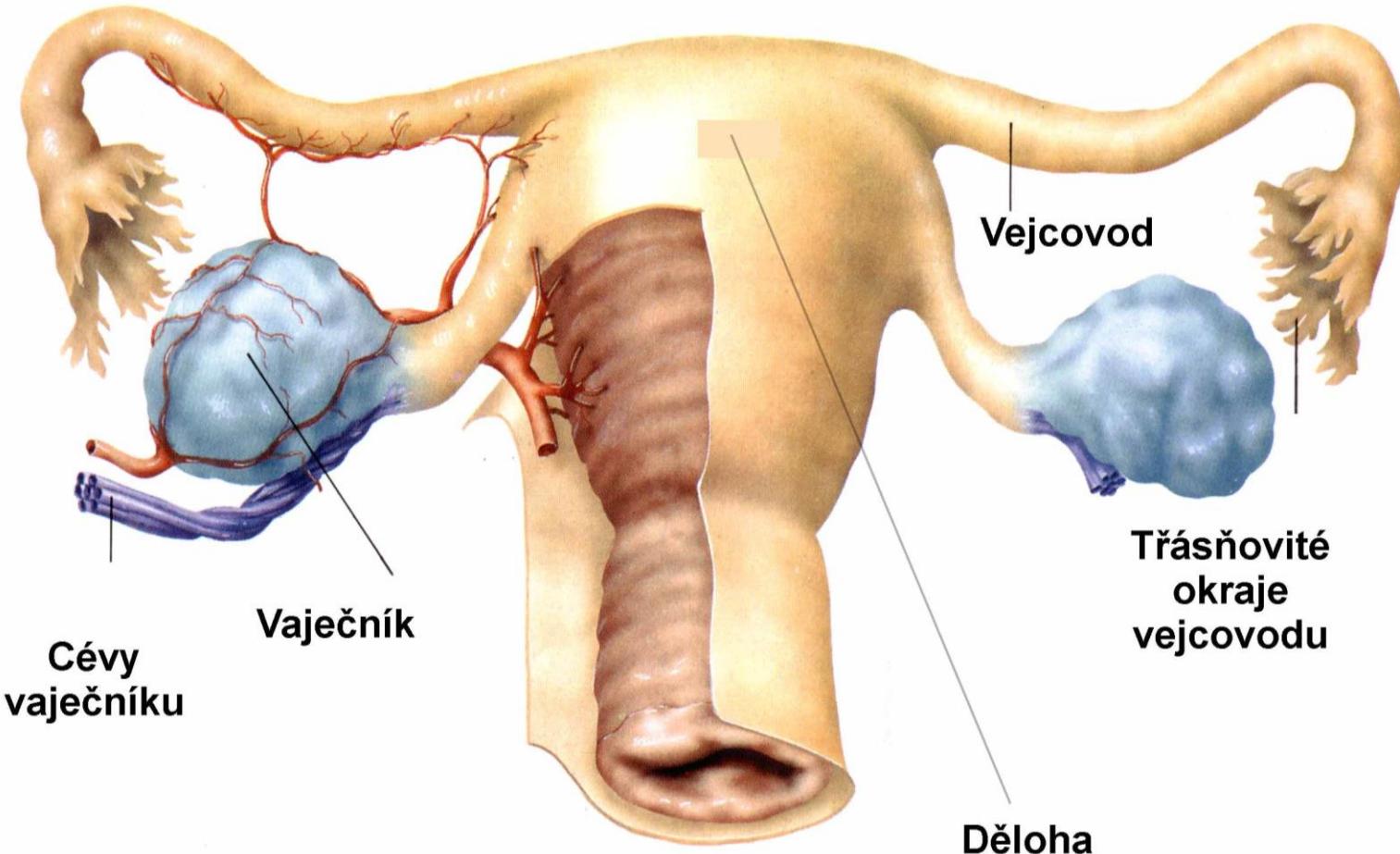
Nadvarlata

Varle



# VAJEČNÍKY A DĚLOHA

RS

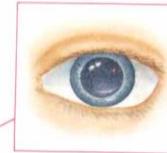


**hormony:**  
**estrogeny**  
-produkce vajíček, vývoj ženských pohl. org.,  
-ženské chování

# *Teorie stresu*

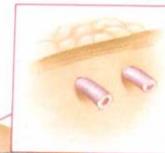
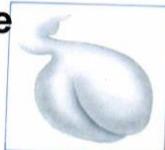
# REAKCE NA STRES

Hypothalamus  
reguluje celý  
systém



Rozšiřují  
se zorničky

Hypofýza uvolňuje  
hormony



Kapiláry  
se stahují

Štítná žláza  
ovlivňuje  
růst a vývoj



Zvyšuje se  
te波ová  
frekvence

Nadledviny  
uvolňují  
adrenalin



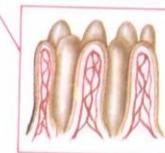
Rozšiřují  
se plíce

Pankreas  
reguluje  
hladinu  
cukru v krvi



Svalová  
vlákna se  
kontrahuji

Pohlavní žlázy  
ovlivňují plodnost



Kapiláry se  
kontrahuji

Játra uvolňují tuky a cukry

# TEORIE STRESU (1/9)

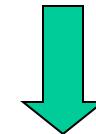
## PODNĚTY, KTERÉ PŮSOBÍ NA ORGANISMUS

**BĚŽNÉHO ROZSAHU**  
v rámci normální udržování  
homeostáze

**MIMOŘÁDNÉHO ROZSAHU**  
přesahují velikostí možnosti  
normálních mechanismů

Jak na ně organismus reaguje ?

Vysvětlení:



(zakladatel Hans Selye 1966)  
nositeľ Nobelovy ceny

TEORIE STRESU

# TEORIE STRESU (2/9)

## STRES

v angličtině stress = tlak, důraz, tíseň, nesnáz

• jako technický pojem: **stres neoznačuje podnět, ale stav organismu**

### DEFINICE:

- (Míchal 1992): stres je stav, ve kterém se nachází živý systém při mobilizaci obranných nebo nápravných procesů vůči podnětům přesahujícím obvyklé rozpětí homeostázy
- (Selye 1966) : stres je stav biologického systému projevující se ve formě specifického syndromu, který představuje souhrn všech nespecificky vyvolaných změn v rámci daného biologického systému

(Míchal 1992)

# TEORIE STRESU (3/8)

## STRES U SAVCŮ, TEDY I U ČLOVĚKA

Příprava organismu na obranu nebo útok  
tzv. záchranná neboli poplachová reakce – základní fyziologické děje:

- nadledvinky zvýší vylučování adrenalinu
- dojde ke stažení cév – zvýšení krevního tlaku
- zvýší se obsah cukru v krvi
- zastaví se pohyb a vyměšování trávicího traktu

**CELKOVĚ:**

**ADAPTACE ORGANISMU NA MIMOŘÁDNÝ SVALOVÝ VÝKON**

Dříve velmi účelná adaptace – dnes většinou jen zbytečná zátěž organismu – nedochází k fyzickému vybití stresové reakce – příčina řady civilizačních chorob

(poprvé popsal autor pojmu homeostáza – Cannon 1914)

# TEORIE STRESU (4/9)

## ZÁKLADNÍ VLASTNOSTI STRESU:

- **velmi různorodé podněty vyvolávají stereotypní, tzv. nespecifické reakce**
- **nikoliv pouze velikost podnětu, ale i jeho trvání a frekvence jsou rozhodující pro průběh stresové reakce**
- **v odolnosti vůči podnětům se jedinci téhož druhu značně odlišují**
- **odolnost vůči stresu není striktně geneticky determinována, ale může být do jisté míry individuálně modifikována**
- **stresová reakce představuje pro biologický systém významnou spotřebu energie**

# TEORIE STRESU (5/9)

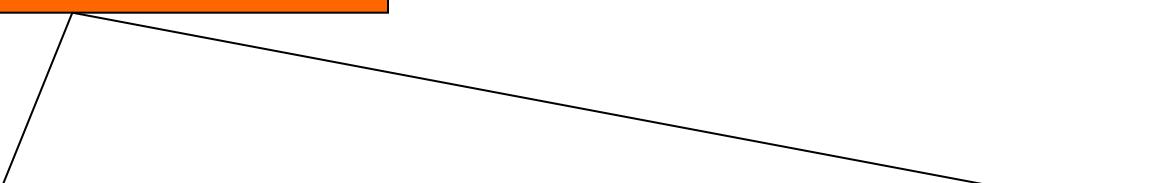
## STRESOR

Stresorem se může pro ekosystém stát:  
jakákoliv látka, energie, informace, organismus, lidská činnost,  
jakmile svou velikostí nebo trváním překročí kapacitu jeho  
homeostatických mechanismů

## PŮSOBENÍ STRESORU

JEDNORÁZOVÉ

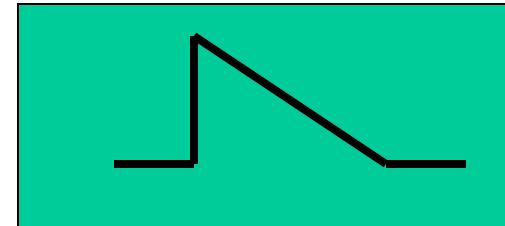
SETRVALÉ



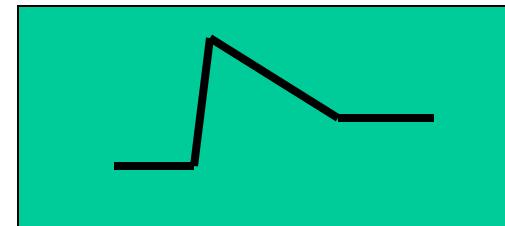
# TEORIE STRESU (6/9)

## ADAPTACE SYSTÉMU PŘI JEDNORÁZOVÉM PŮSOBENÍ STRESORU

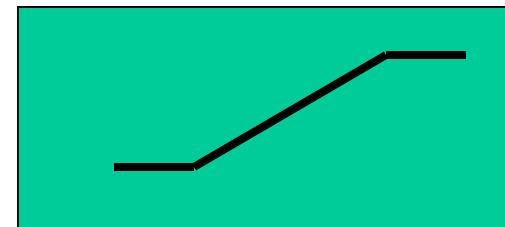
a) dokonalá – dočasná kompenzační změna  
s návratem k normálu



b) částečná – trvalejší přizpůsobení aktivity  
abnormálním podnětům



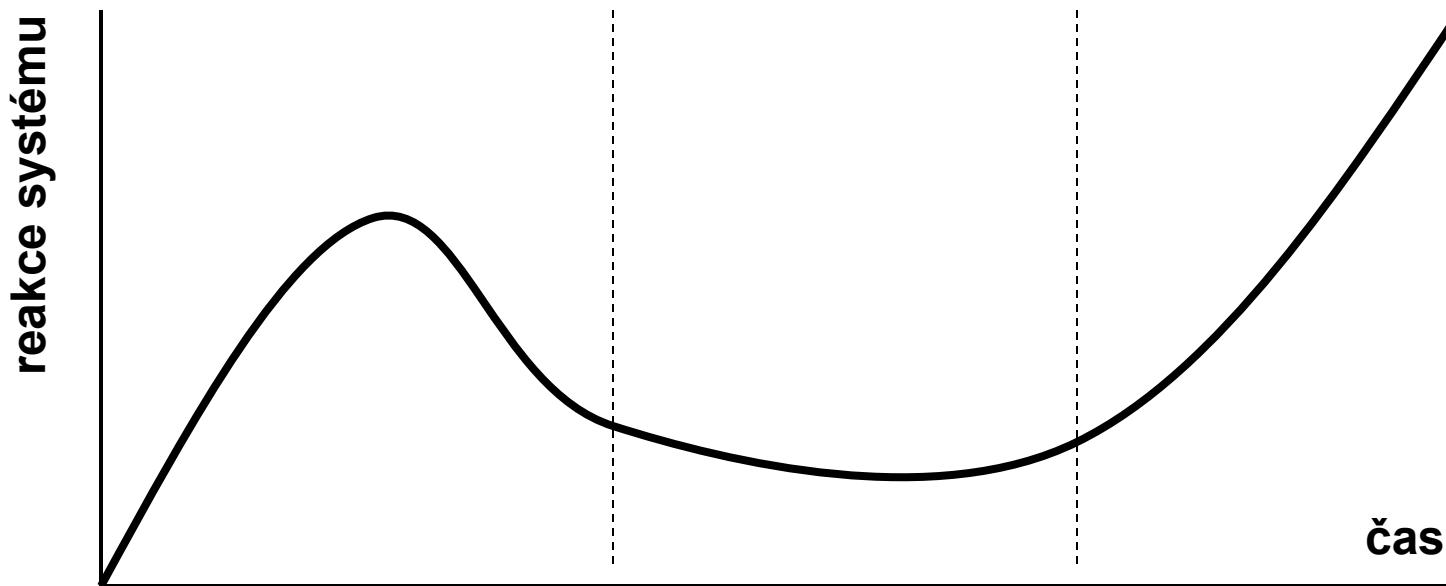
c) žádná – absence kompenzačních změn



(Míchal 1992)

# TEORIE STRESU (7/9)

## TŘI STÁDIA PŘI SETRVALÉM PŮSOBENÍ STRESORU



poplachová  
reakce

stadium  
resistence

stadium  
vyčerpání

(Míchal 1992)

*Konec kapitoly.*