

# Interessante Sportarten

- a** Schreiben Sie einen kleinen Text über eine interessante Sportart (*Name, Ort, Ausrüstung, Mannschaftsgröße, Herkunft, Stars*).

Meine Lieblingssportart ist \_\_\_\_\_  
Man kann \_\_\_\_\_ in / auf / an \_\_\_\_\_  
ausüben.  
Dafür braucht man / Dabei trägt man \_\_\_\_\_  
Das kostet \_\_\_\_\_  
Eine Mannschaft besteht aus \_\_\_\_\_  
(oder)  
\_\_\_\_\_ ist eine Einzelsportart.  
Diese Sportart kommt (wahrscheinlich) aus \_\_\_\_\_  
Weltweit bekannt ist \_\_\_\_\_

- b** Lesen Sie Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner Ihren Text aus a vor. Sie/er macht Notizen im unten stehenden Kasten.

Sportart: \_\_\_\_\_  
Ort: \_\_\_\_\_  
Ausrüstung: \_\_\_\_\_  
Preis der Ausrüstung: \_\_\_\_\_  
Mannschaftsgröße: \_\_\_\_\_  
Herkunft: \_\_\_\_\_  
Stars: \_\_\_\_\_

- c** Ihre Lernpartnerin / Ihr Lernpartner präsentiert nun mit Hilfe ihrer/seiner Notizen Ihre Sportart. Kontrollieren Sie, ob sie/er alles richtig verstanden hat und korrigieren Sie, wenn nötig. Tauschen Sie dann die Rollen.

**a** Was passt? Ordnen Sie zu.

1	die Aufführung	<u>a, b, g, k</u>	a	ausfallen
2	der Eintritt	_____	b	ausverkauft sein
3	die Galerie	_____	c	begeistert sein
4	das Instrument	_____	d	berühmt sein
5	die Karten	_____	e	bestellen
6	das Museum	_____	f	geschlossen sein
7	das Publikum	_____	g	gut besucht sein
8	die Sängerin	_____	h	kaufen
9	der Schauspieler	_____	i	offen sein
10	die Veranstaltung	_____	j	reservieren
			k	stattfinden
			l	teuer sein

**b** Bilden Sie 5 Sätze mit den Ausdrücken aus a und lesen Sie diese Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner vor.

Die Aufführung kann wegen Krankheit des Hauptdarstellers leider nicht stattfinden. Sie muss ausfallen.

**4 Finden Sie die Synonyme.**

1	anspruchsvoll	<u>von hohem Niveau</u>	a	aufregend
2	bekannt	_____	b	populär
3	spannend	_____	c	erhalten
4	bestellen	_____	d	reservieren
5	empfangen	_____	e	die Anfänge / die Herkunft
6	der Autor	_____	f	die Aufführung
7	die Feier	_____	g	der Darsteller
8	das Gespräch	_____	h	die Diskussion
9	der Journalist	_____	i	das Fest
10	der Schauspieler	_____	j	der Gesang
11	das Singen	_____	k	der Reporter
12	das Vergnügen	_____	l	der Schriftsteller
13	die Vorstellung	_____	m	die Unterhaltung
14	die Wurzeln	_____	n	das Publikum
15	die Zuschauer	_____	o	von hohem Niveau

# 1 Globales Hören

Was bedeutet globales Hören?

Man achtet nicht auf jedes einzelne Wort. Man konzentriert sich auf das Thema und die Situation (Wer spricht? Wo und warum wird gesprochen?)

- a Welche Fragen müssen Sie sich stellen, um das Item richtig zu beantworten? Formulieren Sie mindestens 2 Fragen.

**Tipp:**  
Indem Sie Fragen zu den Items formulieren, konzentrieren Sie sich auf das Thema.

1 Peter ruft Kai wegen einer neuen Operaufführung an.

Ruft Peter Kai (tatsächlich) an?

Warum ruft er an?

2 Die Galerie ist gut besucht.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

3 Sie hören den Wetterbericht für die nächste Woche.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

4 Dieter spricht mit Maike, weil er etwas braucht.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

5 Eva und Eberhart fliegen nach Rom.

\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_?

- b** Hören Sie die folgenden Texte. Worum geht es in den Texten? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Es geht um ...		ja	nein
1	die Vorbereitung einer Party.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	eine Geschenkidee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	neue Trainingszeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	die Sieger eines Wettbewerbs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	die Sendezeiten einer Kultursendung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ein Trainingslager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	eine Theateraufführung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c** Hören Sie die folgenden Texte. Worum geht es in den Texten? Machen Sie Notizen.

Text 1: \_\_\_\_\_

Text 2: \_\_\_\_\_

Text 3: \_\_\_\_\_

Text 4: \_\_\_\_\_

- d** Hören Sie die Texte aus c noch einmal. Woran kann man das Thema des Textes erkennen? Notieren Sie.

Text 1: öffnet die Deutsche Nationalbibliothek,

Text 2: \_\_\_\_\_

Text 3: \_\_\_\_\_

Text 4: \_\_\_\_\_