
Flugreisen: CO2-Ausgleich durch Extrazahlungen?

Aufgaben zum Text

1. Wovon handelt der Text?

Hör dir das Audio an und beantworte dann die Frage.

Im Text geht es darum, ...

- a) dass der Flugverkehr in einigen Jahren CO2-neutral sein könnte.
- b) wie viel Flugreisende wirklich bezahlen müssten, um eine Tonne CO2 auszugleichen.
- c) wie geeignet freiwillige Zahlungen sind, um CO2-Emissionen bei Flügen zu kompensieren.

2. Was steht im Text?

Lies das Manuskript und beantworte dann die Fragen. Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Was ist richtig?

- a) Immer mehr Flugreisende, die nachhaltig fliegen möchten, spenden Geld für Klimaprojekte.
- b) Ein großer Teil des Geldes geht in die Forschung zu klimafreundlichen Treibstoffen für Flugzeuge.
- c) Die Projekte zur Kompensation werden oft in Ländern mit hohen CO2-Emissionen realisiert, z. B. in den USA und Europa.

2. Kritikerinnen und Kritiker sagen, dass ...

- a) Tourismusunternehmen umweltfreundlicher wirken wollen, als sie eigentlich sind.
- b) die Projekte nicht unabhängig bewertet werden.
- c) eine CO2-Steuer eine ähnliche Wirkung hätte wie die freiwillige Zahlung.

3. Kennst du die Wörter?

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Extrazahlung soll ein _____ für die negativen Folgen des Fliegens sein.
2. Die CO₂-_____, die durch den Flug entstehen, sollen zum Beispiel durch Aufforstung kompensiert werden.
3. Kritikerinnen und Kritiker zweifeln an der _____ vieler dieser Projekte.
4. Ein unabhängiges _____ mit hohen Standards für geeignete Projekte wäre ein Fortschritt.
5. Die Deutsche Umwelthilfe fordert eine verpflichtende _____ des entstandenen CO₂s.
 - a) Effizienz
 - b) Emissionen
 - c) Besteuerung
 - d) Ausgleich
 - e) Siegel

4. Wie lauten die modalen Strukturen?

Was passt? Wähl aus.

1. Die Reisenden möchten die CO₂-Emissionen _____ (durch/mittels/für) eine Zahlung ausgleichen.
2. Die Anbieter versprechen, das entstandene CO₂ _____ (bei/mittels/auf) Aufforstung zu kompensieren.
3. Den klimafreundlichen Tarif kann man _____ (um/mit/bei) einem einfachen Klick bekommen.
4. Kritiker sagen, dass die Fluggesellschaften _____ (mittels/durch/statt) bequemer Buchungsmöglichkeiten einen falschen Eindruck erwecken.
5. CO₂-Emissionen lassen sich effizient vermeiden, _____ (wodurch/dabei/indem) man nicht fliegt.

(!!!)

Erklären Sie 5 neue/schwierige/unbekannte/spannende/lustige Wörter mit Ihren eigenen Worten.

Schreiben Sie eine Inhaltsangabe.

Bereiten Sie sich darauf vor, den Inhalt Ihres Hörtextes und die 5 Wörter vor dem Seminar zu erklären.