

Klíčové pojmy (0)

pedagogika, pedagogický výzkum
srovnávací pedagogika
teorie výchovy
dějiny pedagogiky a školství
filosofie výchovy
sociologie výchovy
speciální pedagogika
sociální pedagogika
andragogika
pedeutologie
vzdělávací politika
pedagogická prognostika
výchova
genotyp
fenotyp
stimulace, inhibice
prostředí
mikro-, mezo-, makroprostředí
výchovné prostředí
funkční gramotnost

Klíčové pojmy (1)

didaktika / obecná, speciální, oborová

system / výuky, didaktický

vnitřní struktura systému

didaktický trojúhelník, proces výuky

výuka, vyučování, učení

výukový cíl

cíl kognitivní

cíl operativní

cíl hodnotový

kognitivní cíle dle Bloomovy taxonomie

cílová kategorie, úroveň osvojení

Klíčové pojmy (2)

determinant výuky

čas výuky / projektovaný, reálný, plánovaný, využitý

aktivní čas učení

motivace výuky

vyučovací styl

kauzální atribuce

adjustace, anxieta

Bernsteinův jazykový kód

interkulturní, sociokulturní, socioekonomické rozdíly

spravedlnost ve vzdělávání

Klíčové pojmy (3)

Teorie vzdělávání

Koncepce vyučování

Motivace, aspirační úroveň

Normativní pojetí výuky

Komenský, slovně – názorné vyučování

Induktivní, deduktivní postupy

Didaktický formalismus

Didaktický materialismus

poznatek, vědomost, dovednost

Herbart, asociace, asociální učení

herbartismus

Instrumentální podmiňování

Pedocentrismus, logocentrismus

Vygotskij, rozvíjející vyučování, zóna nejbližšího rozvoje

Program, zpětná vazba, kroky v programování

Skinner

Bloom, „mastery learning“, tempo učení, „learning tasks“

Bloomova charakteristika žáka

Neill, antiautoritativní výuka